

PRITARTA

Trakų rajono savivaldybės tarybos

2013 m. balandžio mėn. d. sprendimu Nr. S1–....

**TRAKŲ R. LENTVARIO 1-OSIOS VIDURINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS VLADIMIRO PILECKIO
2012 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS.

1.1. Trakų r. Lentvario 1-oji vidurinė mokykla yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči formaliojo ir neformaliojo švietimo programas. Teikia bendrąjį vidurinį, pagrindinį ir pradinį išsilavinimą; organizuoja vaikų ikimokyklinį ir priešmokyklinį bei neformalųjį ugdymą, integruodama jį į bendrąjį lavinimą; teikia psichologinę, socialinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą ugdytiniams, vykdo profesinį orientavimą.

1.2. Mokyklos adresas: Lauko g. 20, LT-25119, Lentvaris; el. paštas: lpvm@takas.lt; internetinė svetainė: www.lpvm.lt; telefonas (8-528)28051; faksas (8-528)29285.

1.3. Įstaigos vadovas – Vladimiras Pileckis. Mokyklai vadovauja nuo 1992 metų, turi III vadybinės kvalifikacijos kategoriją.

1.4. Ugdytinių skaičius:

Mokykloje ugdoma 40 vaikų pagal ikimokyklinio ugdymo, 13 - pagal priešmokyklinio ugdymo, 65 - pagal pradinio ugdymo, 71 - pagal pagrindinio ugdymo, 31 - pagal vidurinio ugdymo programas, taip pat 13 mokinių mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo ir 36 - pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas. Sudaryta 13 klasių kompleksų.

1.5. Mokyklos darbuotojai:

1.	Bendras darbuotojų skaičius	50
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	37
	Iš jų:	
	dirbančių pagrindiniame darbe	28
	dirbančių antraeilėse pareigose	9
3.	Mokyklos vadovai:	
	direktorius	1 etatas
	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1 etatas
4.	Pagalbos mokiniui specialistai:	
	bibliotekininkas	1 etatas
	socialinis pedagogas	0,5 etato
	logopedas	0,5 etato
	specialusis pedagogas	0,5 etato
	psichologas	0,25 etato
	sveikatos priežiūros specialistas	0,5 etato
	auklėtojų padėjėjai	2 etatai
5.	Kiti administracijos darbuotojai:	
	direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	1 etatas
	raštinės vedėjas	1 etatas
	vyr. buhalteris	0,75 etato
	IT specialistas	0,5 etato
6.	Kiti darbuotojai:	1 etatas

Pastatų ir sistemos priežiūros darbuotojai/specialistai	2 etatai
Budėtojas	1 etatas
Valytojai	4 etatai
Kiemsargis	1 etatas

1.6. Naudojamos patalpos. Pastato plotas – 3332,19 kv. m.
Sklypo plotas – 1,2 ha.

1.7. Mokyklos biudžetas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Lt.)	
	2011 m.	2012 m.
Mokinio krepšelio lėšos (MK)	1464400,00 Lt	1331300,00 Lt
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (VB)	-	-
Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	390000,00 Lt	440000,00 Lt
Pajamos iš patalpų nuomos (SP)	6050,00 Lt	5250,00 Lt
Kitos lėšos (parama 2%)	5476,55 Lt	5243,99 Lt
Lėšos, skirtos įsigyti vadovėliams ir mokymo priemonėms	2972,03 Lt	-
Lėšos, skirtos ikimokyklinio amžiaus mokinių ugdymui	4480,00 Lt	15889,16 Lt

2. ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI.

2.1. Strateginio veiklos plano įgyvendinimas.

Mokyklos strateginis planas buvo sudarytas 2007-2012 metams. Veiklos prioritetai numatyti tokie: užtikrinti aukštą ugdymo kokybę ir plėtoti vaikų bei jaunimo socializacijos galimybes.

Mokykloje nuolat gerinama ugdymo kokybė. Mokytojai skatinami taikyti darbe aktyvius mokymo metodus, modernias mokymo priemones ir naujas technologijas. 2012 metais buvo atnaujinta kompiuterinė įranga informatikos kabinete, mokykla įgijo tris nešiojamus kompiuterius, kuriais naudojasi mokytojai vedami pamokas ir nepamokinėje veikloje. Visi mokiniai aprūpinti vadovėliais. 2012 metais buvo sudarytos vadovėlių pirkimo-pardavimo sutartys su leidyklomis: „Šviesa“, „Briedis“, „TEV“, „Baltos lankos“, „Knygeta“, „Rotas“. Mokinio krepšelio lėšos tikslingai panaudotos vadovėliams bei mokymo priemonėms įsigyti.

Siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, kai kurios klasės dalijamos į grupes ir turi vieną dalyko savaitinę pamoką, pvz.: 10 kl. per anglų kalbos pamokas (2 pamokos vedamos visai klasei ir po vieną pamoką – skirtingų poreikių mokiniams); 9 kl. per matematikos pamokas (2 pamokos vedamos visai klasei ir po vieną pamoką – skirtingų poreikių mokiniams). Per šias pamokas mokiniams taikomi motyvuojantys, jų poreikius atitinkantys mokymo metodai ir užduotys, padedama „išlyginti“ mokymosi spragas ir siekti patenkinamo, pagrindinio ar aukštesniojo pasiekimų lygio.

Mokykloje ugdoma 13 specialiųjų poreikių turinčių mokinių. Jiems buvo teikiama specialioji pedagoginė ir psichologinė, logopedinė pagalba. Mokykla dalyvavo projekte „Mokomės kartu“, kurį įgyvendino kartu su Trakų švietimo centru. Projektas finansuojamas pagal 2007–2013 m. žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2-ojo prioriteto – „Mokymasis visą gyvenimą“ VPI-2.3-ŠMM-05-K priemonę „Švietimo paslaugų sistemos prieinamumo didinimas specialiųjų poreikių asmenims (mokiniais ir kt.) ir švietimo pagalbos specialistams“. Specialiųjų poreikių turintys mokiniai galėjo mokytis kartu su mokytoju ir mokytojo padėjėju bei lankyti socialinių

įgūdžių formavimo būrelį. Mokykla buvo aprūpinta specialiosiomis mokymo priemonėmis, kurios ženkliai pagerino ugdymo proceso kokybę.

Mokykla užtikrina mokinių socialinių įgūdžių plėtojimą. Mokykloje organizuotas nemokamas maitinimas socialiai remtiniems vaikams, o taip pat mokykla dalyvauja „Pienas vaikams“ bei Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programose. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių vaikai nemokamai gauna stiklinę pieno ar kito pieno produkto (kefyro, jogurto, varškės sūrio, varškės ar sūrelio) bei vaisių. Taip siekiama formuoti teisingos ir sveikos vaikų mitybos įpročius, norima paskatinti valgyti daugiau pieno produktų, vaisių ir daržovių, supažindinti vaikus su tinkamos mitybos įgūdžiais.

Mokykla rengia socialinės paramos projektus, organizuoja socialiai apleistų ir remtinų vaikų užimtumą bei poilsį vasarą. 2012 metais buvo vykdomi socializacijos projektai: Vaikų socializacijos programa „Vasara‘2012“, „Kartu mes stiprūs“ (pagal visuomenės sveikatos rėmimo programą) ir kt. Įgyvendinant žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevencijos programą, buvo organizuoti mokiniams konkursai, akcijos ir kiti netradiciniai renginiai.

2007-2012 metų mokyklos strateginiame plane buvo numatyta įsteigti profesinio informavimo ir konsultavimo tašką (PIT). Nors PIT‘as mokykloje įsteigtas nebuvo, tačiau mokykla profesinio informavimo paslaugas teikė. Mokyklos direktoriaus įsakymu paskirti asmenys informavo mokinius apie švietimo sistemos teikiamas mokymosi ir studijų galimybes, priėmimo sąlygas, įgyjamas kvalifikacijas profesinėse ir aukštosiose mokyklose. Bibliotekos skaitykloje ir informacinių technologijų kabinete, kur yra laisva prieiga prie interneto, bibliotekos vedėja, informacinių technologijų mokytoja, socialinė pedagogė teikė žinių apie profesijas, mokymosi ir studijų galimybes Lietuvoje ir užsienyje, mokymo ir studijų programas, įgyjamą kvalifikaciją, priėmimo sąlygas, kvalifikacijos įgijimo arba tobulinimo, įsidarbinimo ir profesinės karjeros galimybes. Nuo 2012 m. rugsėjo mėn. mokykla dalyvauja projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ Nr. VP1-2.3-ŠMM-01V-01-002. Mokykloje įdarbintas karjeros paslaugas teikiantis specialistas. Siekiama veiksmingiau padėti mokiniams pasirengti gyvenimui ir darbui, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį. Ugdymas karjerai vyksta ugdymo proceso metu, kultūrinės, meninės, pažintinės veiklos renginiuose, taip pat integruojamas į atskirų dalykų bendrąsias programas ir neformalųjį švietimą.

Galima teigti, kad mokykloje sudarytos mokiniams sąlygos įgyti kokybišką išsilavinimą ir pabaigus mokyklą sėkmingai integruotis į šiuolaikinę visuomenę, tapti kūrybinga, dvasinga, savarankiška asmenybe.

2.2. Metinio veiklos plano realizavimas.

Įgyvendinant 2011-2012 mokslo metų veiklos planą, buvo siekiama realizuoti strateginį tikslą – teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje mokymosi aplinkoje.

Siekdami sėkmingiau įgyvendinti šį tikslą bei atitikti Švietimo įstatymo aktualios redakcijos reikalavimus, mokytojai tobulino savo kompetencijas, dalyvaudami įvairiuose mokymuose, pavyzdžiui, lietuvių kalbos mokytojai dalyvavo seminaruose: „Literatūrinių ir samprotavimo rašinių kūrimas, analizavimas ir vertinimas“, „Naujas požiūris į lietuvių kalbą ir literatūrą ugdymo procese“; geografijos ir istorijos mokytojai – seminaruose: „Lietuvos geografijos ir pilietiškumo pagrindai lietuviškai“, „Muziejų edukacinių programų pritaikymo bendrojo ugdymo programoms galimybės“, „Edukacija Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centre“; rusų kalbos mokytojai – projekte „Bendrojo lavinimo mokyklų mokymo turinio atnaujinimas ir praplėtimas, sukuriant ir pritaikant naujus metodus“, konferencijoje „Rusų kalba ir kultūra-2012“; anglų kalbos mokytoja dalyvavo projekte „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14-19 metų mokiniams“; visi mokytojai dalyvavo seminaruose: „Besimokančios organizacijos kūrimas“, „Metodinės veiklos organizavimas mokykloje“ ir kt.

Sėkmingą 2011-2012 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimą rodo ir mokinių pasiekimai laikant brandos egzaminus ir tikrinantis pagrindinio ugdymo žinias.

Brandos egzaminų rezultatai:

Brandos egzaminus laikė 21 kandidatas. Iš jų:

Eil. Nr.	Egzaminas	Laikiusiųjų egzaminą kandidatų skaičius	Taškai
1.	Lietuvių (valstybinės) kalbos	15	99, 77, 71, 68, 66, 60, 64, 58...
2.	Informacinių technologijų	1	34
3.	Biologijos	3	36, 13, 6
4.	Istorijos	15	76, 69, 65, 65, 46...
5.	Anglų kalbos	7	91, 68, 59,42, 38...

Iš visų kandidatų, laikiusių valstybinius brandos egzaminus, neišlaikė tik 1 – matematikos egzamino.

Siekiant gerinti mokinių pažangumą, 2012 metais mokykloje buvo įdiegtas elektroninis dienynas „Tamo“. Mokytojai elektriniame dienyne fiksuoja mokinių pasiekimus, vykdo lankomumo apskaitą, rašo pranešimus, pastabas, pagyrimus. Mokinių tėvai bei patys mokiniai turi galimybę susipažinti su ugdymo ir teminiais planais, informuojami apie užduotus namų darbus, mokymosi pasiekimus, lankomumą.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo rajono, respublikos, tarptautiniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose ir projektuose bei pasiekė puikių laimėjimų:

Maksim Frantovskij (11 kl.) – I vieta rajono geografijos olimpiadoje ir atstovavo Trakų rajonui šalies ture;

Alina Novosiolova (11 kl.) – I vieta rajono rusų kalbos olimpiadoje ir atstovavo Trakų rajonui šalies ture;

Dmitrij Knel (10 kl.) – I vieta rajono matematikos olimpiadoje ir 4 vieta rajono chemijos olimpiadoje;

Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2012“ Katarina Motylenko (3 kl.) užėmė 2 vieta rajone mokinių, Dmitrij Knel (10 kl.) – 1 vieta rajone ir pateko į 50 geriausių matematikų šalyje;

Už dalyvavimą Gamtos „Kengūroje“ apdovanoti Auksiniu diplomu Ksenija Čech (3 kl.) Vadim Kožemiakin (4 kl.), Sidabrinį diplomu – Maksim Novošinskį (3 kl.), Oranžiniu diplomu – Katarina Motylenko (3 kl.);

Kalbų „Kengūros“ dalyviai Jesenija Gromova (5 kl.) ir Marija Sologubaitė (5 kl.) apdovanoti Sidabriniais diplomais;

Lietuvos mokinių olimpinio festivalio finalinėse smiginio varžybose merginų komanda (Alesia Avdej – 12 kl. ir Karolina Juchnevskaja – 11 kl.) laimėjo 1 vietą;

12-os klasės mokinys Jevgenij Pivovarec apdovanotas diplomu už sėkmingą pasirodymą respublikiniame raiškiojo skaitymo konkurse „Rusų kalba“.

2011-2012 mokslo metų uždavinių įgyvendinimo kokybinė ir kiekybinė analizė, pasiekti mokinių mokymosi, egzaminų, olimpiadų ir neformaliojo ugdymo rezultatai leidžia daryti išvadą, kad beveik visas mokyklos veiklos planas įgyvendintas sėkmingai.

3. MOKYKLOS TEIKIAMŲ PASLAUGŲ RŪŠYS (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos paslaugos ir kt.)

Mokykloje vykdomos pradinio, pagrindinio, vidurinio, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, neformalus mokinių švietimas sudarė sąlygas mokiniams prasmingai leisti laiką mokykloje visą darbo dieną.

Tėvų pageidavimu nuo 2012 m. sausio 1 d. mokykloje įsteigta dar viena ikimokyklinio ugdymo grupė. Tėvai pareiškė savo pasitikėjimą mokyklai, įvertino sukurtą aplinką, personalo šiltus santykius su vaikais, sveikatos saugumo užtikrinimą, prieinamą kainą už paslaugas.

Mokykla tenkina dirbančių žmonių poreikius ilgiau užimti ikimokyklinio amžiaus ir pradinių klasių vaikus. Trakų rajono savivaldybės tarybos sprendimu nuo 2012 m. rugsėjo mėnesio buvo padidinti pareigybių koeficientai, todėl ilgiau dirba ikimokyklinio ugdymo grupės. 1-4 klasių mokiniams nuo 2012 m. rugsėjo mėnesio įsteigta pailgintos dienos grupė. Grupėje dirbantys pedagogai organizuoja saugią mokinių priežiūrą po pamokų, teikia pedagoginę pagalbą mokiniams, atliekant namų darbų užduotis, nuosekliai, planingai ir turiningai organizuoja veiklą, atitinkančią mokinių amžių.

Mokykla teikia paslaugas mokiniams, negalintiems lankyti mokyklos, organizuodama jų mokymą namuose. Tokiems mokiniams (Ariana Liapina – 4 kl. ir Julija Ryseva – 7 kl.) parengti individualūs ugdymo planai, atsižvelgiant į vaiko negalią.

Mokykloje efektyviai vykdoma pedagoginė pagalba, sėkmingai dirba psichologas, socialinis pedagogas, logopedas–specialusis pedagogas. 2012 metais pedagoginė pagalba teikta 13 specialiųjų poreikių mokinių. Nuo 2012 metų lapkričio mėnesio mokinius konsultuoja psichologas. 2012 metais buvo pavežami 22 mokiniai. Nemokamai buvo maitinama 60 mokinių.

Nebe pirmus metus mokykloje įgyvendinamos meninio ir kultūrinio ugdymo programos. Mokiniai turi galimybę tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, lankydami būrelius, dalyvaudami projektuose: lėlių teatras, dainavimo būreliai, rusų liaudies instrumentų orkestras; etnokultūros projektai – „Mano šeimos tradicijos“, „Senelės skrynios paslaptys“, „Mes užaugom Lietuvoj“.

Stengiamasi, kad programų įgyvendinimas atitiktų mokyklos bendruomenės bei Lentvario miesto gyventojų interesus ir pateisintų jų lūkesčius.

4. VADOVO INDĖLIS, TOBULINANT ĮSTAIGOS ADMINISTRAVIMĄ (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

Siekdamas padėti mokiniams sėkmingai planuoti savo karjerą, ugdytis karjeros kompetencijų, sudariau koordinacinę darbo grupę ugdymo karjerai; susitariau su VŠĮ „Vilniaus Senamiesčio atnaujinimo agentūra“ organizuoti 5-7 klasių mokiniams ekskursiją „Vilniaus amatininkai“; skatinu mokinius dalyvauti Atvirų durų dienoje Trakų rajono savivaldybėje, Trakų apylinkės teisme, Trakų policijos komisariate, Trakų priešgaisrinėje gelbėjimo stotyje; naudojamos lėšas, skirtas mokinių pažintinei veiklai, nupirkau 1-5 klasių mokiniams edukacinę pamoką „Velykinių kiaušinių marginimas vašku“, 1-12 klasių mokiniams – edukacinę ekskursiją „Grikio kelias: nuo sėjos iki pietų stalo“, 6-10 klasių mokiniams – edukacinę ekskursiją į Literatūrinį A.Puškino muziejų; kartu su biologijos mokytoja organizavau 9-12 klasių mokinių išvyką į parodą „The Human Body Exhibition“; kartu su anglų kalbos mokytoja organizavau 9-12 klasių mokinių išvyką į Deimantų muziejų.

Demokratinio valdymo principais sudariau darbo grupę – priimti mokyklos bendruomenės sprendimą dėl Trakų rajono mokyklų reorganizavimo, vidaus struktūros pertvarkymo projekto svarstymo; inicijavau ir vadovavau darbo grupei rengiant mokyklos veiklos

planą; inicijavau mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą; mokinių atostogų metu sudarau mokytojų veiklos planus; taip pat – komisijas mokyklos inventorizacijai atlikti, nereikalingą arba netinkamą (negalimą) naudoti turtą nurašyti, vykdyti viešuosius pirkimus, įvertinti ir nurašyti bibliotekos dokumentus.

Parengiau ir įsakymu patvirtinau mokyklos Bibliotekos nuostatus, Bibliotekos fondo apsaugos nuostatus, Naudojimosi biblioteka taisykles, Statinio techninės priežiūros specialisto pareiginius nuostatus, mokinių Vasaros poilsio stovyklos nuostatus, Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašą, Mokytojų kvalifikacijos kėlimo tvarkos aprašą, Neformaliojo vaikų švietimo aprašą, Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašą, Individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos aprašą, Mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarką, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, Ugdymo turinio planavimo tvarką; sudariau ir dalinai pakeičiau Supaprastintų viešųjų pirkimų taisykles.

Kartu su mokytojais rengiau Gabių mokinių ugdymo programą, dalinai pakeičiau Vaiko gerovės komisijos sudėtį.

Patvirtinau įsakymais Dienynų pildymo tvarkos aprašą, Socialinės veiklos atlikimo principus, būdus ir trukmę; Elektroninio dienyno nuostatus; Metodinės veiklos organizavimo reglamentą.

Įsakymais įpareigoju mokytojus organizuoti mokyklines olimpiadas, konkursus ir mokinius dalyvauti rajono bei šalies mokinių olimpiadose, varžybose, konkursuose; organizuoti mokinių parlamento rinkimus.

Organizavau mokytojams edukacinę išvyką-seminarą pagal programą „Dzūkijos etnografinio regiono istorijos, kultūros ir gamtos paveldo vertybių pristatymas integruojamųjų programų kontekste“; gaisrinės saugos mokymus; nupirkau seminarą „Besimokančios organizacijos kūrimas mokykloje“.

Pasirašiau bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus rajono Valčiūnų vidurine mokykla dėl bendrų projektų vykdymo, bendrų renginių organizavimo ir gerosios pedagoginės patirties dalijimosi; su Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centru dėl dalyvavimo projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“; su literatūriniu A.Puškinio muziejumi dėl mokinių ir mokytojų dalyvavimo neformaliojo švietimo programoje „Literatūrinis A.Puškinio muziejus – gimnazija“; su Vilniaus teritorinės biržos Trakų skyriumi dėl mokyklos aprūpinimo darbo jėga; su Mykolo Romerio universiteto Socialinės politikos fakultetu dėl bendradarbiavimo rengiant ir vykdant bendrus mokslinius tyrimus ir taikomąją mokslo veiklą, tarptautinius ir nacionalinius projektus, įgyvendinant mokslo ir studijų programas; su Lietuvos edukologijos universitetu dėl studentų praktinio mokymo.

5. UGDYMO PROCESO VALDYMAS, UGDYMO TURINIO VADYBA, EDUKACINIŲ APLINKŲ KŪRIMAS IR TOBULINIMAS, VAIKŲ SAUGUMO IR LYGIŲ GALIMYBIŲ UŽTIKRINIMAS, TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) INFORMAVIMAS IR ŠVIETIMAS.

Mokykla savo veiklą planuoja atsižvelgdama į strateginį planą. Strateginiame plane numatytos veiklos kryptys (mokyklos filosofija, misija, vizija, tikslai, uždaviniai ir funkcijos) ir strategijos realizavimo priemonių planas.

Direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė (grupės vadovas– mokyklos direktorius) parengė 2012-2013 mokslo metų veiklos planą. Atliktas platusis mokyklos veiklos įsivertinimas, parengti Mokytojų, Mokyklos, Mokinių tarybų veiklos planai, Direkcinų pasitarimų planas, Mokytojų metodinės ir nepamokinės ugdomosios veiklos planas, Tradicinių renginių planas, Ugdomosios veiklos priežiūros planas, Mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir atestacijos planas, Socialinio pedagogo, Logopedo - specialiojo pedagogo veiklos programos, Bibliotekos veiklos planas, Vaiko gerovės komisijos ir Nemokamo maitinimo ir socialinės paramos programos,

Penktokų adaptacijos programa, Sportinių renginių planas, Darbo su tėvų bendruomene planas. Mokyklos veiklos planas mokslo metų eigoje koreguojamas.

Direktorius įsakymu paskirta darbo grupė parengė mokyklos ugdymo planą (grupės vadovas mokyklos direktorius). Nors ugdymo planas buvo sudarytas dviem mokslo metams, 2012 metais jis buvo koreguojamas, atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos Vyriausybės, švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktus, mokyklos galimybes ir mokinių poreikius.

Įgyvendinant mokyklos strateginį, veiklos ir ugdymo planus, mokykloje organizuojami kultūriniai, edukaciniai renginiai, varžybos, ekskursijos, išvykos, vyksta profesinio informavimo renginiai, organizuojama vaikų socializacijos stovykla, mokiniai dalyvauja dalykinėse olimpiadose, veikia meninės krypties ir sporto būreliai, vykdoma mokinių projektinė veikla, veikia pailgintos dienos grupė.

Ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūrą, ugdymo rezultatų analizę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir mokyklos direktorius.

Siekdami užtikrinti mokinių saugumą, mokytojai budi mokykloje, veda ugdytiniams saugaus elgesio instruktažus, supažindina mokinius su saugaus elgesio taisyklėmis, teikia pagalbą mokiniui pastebėjus smurto, psichologinę ar fizinę prievartą, imasi atitinkamų priemonių pastebėjus mokinius, apsvaigusius nuo psichotropinių medžiagų. Mokinių išvykos leidžiamos direktoriaus įsakymu, mokinius lydi ir atsako už jų saugumą ir gyvybę mokytojai.

Siekdama kuo geriau ir efektyviau informuoti mokinių tėvus, nuo 2012 metų mokykla naudoja elektroninį dienyną. Vadovaudamiesi Mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas operatyviai informuoja mokinių tėvus apie mokinio neatvykimą į mokyklą, vėlavimą, pažangumą.

6. ŽMOGIŠKŲJŲ, MATERIALINIŲ IR FINANSINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS (pedagoginis personalas (amžius, kvalifikacijos tobulinimas ir veiklos vertinimas, darbo krūviai), papildomos projektinės lėšos)

Mokykloje dirba kompetentingi, reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją turintys mokytojai. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija:

- turinčių mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją - 12
- turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją - 23
- turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją - 3
- neatestuotų mokytojų - 4

Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai skatinami tobulinti savo kvalifikaciją. 2012 metais mokykloje priimta mokytojų kvalifikacijos kėlimo tvarka. Sudaromos sąlygos vykti į seminarus, kursus, mokymus. Mokykla pasirašė paslaugų teikimo sutartį su Trakų švietimo centru dėl mokytojų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimą mokykla apmoka iš mokinio krepšelio lėšų. 2012 metais lietuvių kalbos, rusų kalbos, geografijos, istorijos, muzikos mokytojai, socialinis pedagogas nemokamai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kurie buvo finansuojami iš Švietimo ir mokslo ministerijos ir įvairių projektų lėšų.

Mokykloje atsakinga už rezultatus. Mokytojai dalijasi įgytomis žiniomis ir įgūdžiais su kolegomis. Mokytojų veiklą nuolat vertina mokyklos vadovai: lankydami pamokas, kitus renginius, aprašo juos ir aptaria su mokytojais; mokytojų metodinės grupės pateikia nuveiktų darbų, pasiekimų, laimėjimų ataskaitas.

7. PROBLEMAS, SUSIJUSIOS SU MOKYKLOS VEIKLA.

Siekiant nustatyti silpnąsias ir stipriąsias mokyklos puses, buvo atliktas platusis veiklos įsivertinimas. Mokyklos SSGG analizė:

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<ul style="list-style-type: none"> - Aukšta mokyklos mokytojų kvalifikacija. - Mokyklos veiklos planavimas. - Pakankama mokytojų dalykinė kompetencija. - Nepamokinio ugdymo įvairovė ir kokybė. - Gera mokyklos vadovybės vadybinio darbo kokybė. - Kryptinga Vaiko gerovės komisijos veikla. - Geri stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai. - Ugdymo kompiuterizavimas, internetas. - Mokyklos biblioteka – informacijos centras. - Bendradarbiavimas su mokyklomis, visuomeninėmis organizacijomis. - Naujų tautinių tradicijų kūrimas ir jų įtvirtinimas. - Jauki aplinka. - Mokyklos bendruomenės dalyvavimas įsivertinant ir planuojant mokyklos veiklą. - Aktyvi mokyklos veikla Lentvario miesto gyvenime. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mokinių mokymosi motyvacijos stoka. - Mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių pamokose stoka. - Gabių ir talentingų vaikų ugdymas. - Naujų vertinimo sistemų netolygus taikymas. - Mokinių tėvų tam tikrais klausimais pasyvumas. - Šiuolaikinės dalykinių kabinetų įrangos stoka. - Dalis kompiuterinės technikos jau pasenusi – ją būtina keisti.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> - Darbas pagal atnaujintas bendrąsias programas. - Ugdymą sieti su tautine (rusų) etnokultūra. - Socialiai apleistų mokinių ugdymas. - Ugdymo integravimo ir diferencijavimo tobulinimas. - Mokyklos materialinės bazės pagerinimas. - Viltinga antipopierinė švietimo politikos nuostata – grįžimas prie darbo su žmonėmis. - Lietuvai tapus ES nare, dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, programose. - Mokinių socialinių garantijų užtikrinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demografinė problema – mažėjantis mokinių skaičius. - Nestabili švietimo politika. - Mokinių perėjimas į Vilniaus miesto vidurines mokyklas, gimnazijas. - Mokymosi motyvacijos mažėjimas. - Tėvų išvykimas dirbti į užsienį. - Didėjantis socialinės rizikos šeimų skaičius. - Tėvų bendruomenės pasyvumas sprendžiant pagalbos vaikui ir ugdymo sąlygų gerinimo klausimus. - Rėmėjų stygius.

Mokyklos direktorius

Vladimiras Pileckis