

PSICHOLOGO VEIKLOS PLANAS

Psichologinės pagalbos tikslas – stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

Psichologinės pagalbos uždaviniai:

- Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
- Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų;
- Individualus ir grupinis konsultavimas;
- Padėti sudaryti pagrindą palankių psichologinių sąlygų formavimuisi ugdymo(-si) procese;
- Profesinis orientavimas, kryptingas mokinio rengimas profesijos pasirinkimui;
- Mokinių elgesio stebėjimas pamokų ir pertraukų metu;
- Tyrimai bendruomenei aktualiais klausimais.

Veiklos planas:

Nr.	Veiklos kryptis	Konkrety veikla	Data
1.	Konsultavimas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mokinių konsultavimas: tarpasmeniniai santykiai su tėvais, draugais, mokytojais; konfliktų sprendimas; mokymosi sunkumai; emociniai, elgesio bei adaptacijos sunkumai. ▪ Spec. poreikių turinčių vaikų konsultavimas, remiantis PPT rekomendacijomis. ▪ Pedagogų konsultavimas: santykiai su vaikais, paauglių krizės, darbas su vaikais, turinčiais emocinių, elgesio, mokymosi sunkumų. ▪ Tėvų konsultavimas: santykiai šeimoje, vaiko raidos ypatumai bei psichologiniai poreikiai, paauglių krizės. 	Nuolat
2.	Psichologinis įvertinimas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kompleksinis psichologinis-pedagoginis visų amžiaus grupių tyrimas, siekiant išsiaiškinti specialiųjų poreikių vaikus. ▪ Duomenų apie konsultuojamus vaikus (psichologinę būklę) rinkimas. ▪ Pirmų klasių mokinių adaptacijos įvertinimas. ▪ Psichologinis vaiko įvertinimas ir ugdymosi sunkumų priežasčių išsiaiškinimas. 	Pagal poreikį 2016 spalio-gruodis
3.	Psichologinis švietimas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tėvų ir pedagogų švietimas moksleivių amžiaus tarpsnių psichologinės raidos ypatybių kausimais. ▪ Pranešimų skaitymas tėvų susirinkimuose. ▪ Mokinių klasės valandėlių vedimas (paauglystės laikotarpio krizės; stresas ir jo įveikimo būdai; narkotikų, rūkymo bei alkoholio prevencija; konfliktai bei galimi jų sprendimo būdai, 	Pagal poreikį

		<p>savęs pažinimas, savirealizacija; bendravimo įgūdžiai; emocinio intelekto ugdytas).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Padėti mokytojams efektyviai spręsti klasėje iškylančius sunkumus. ▪ Informacijos rengimas stenduose ir lankstinukuose. 	
4.	Ryšys su tėvais, pedagogais, PPT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas su PPT. ▪ Bendravimas su mokytojais, klasės auklėtojais, kitais švietimo pagalbos specialistais. Formuoti pedagogų gebėjimus savarankiškai spręsti kylančius sunkumus: dalintis sukaupta dalomąja literatūra, individualūs pokalbiai. ▪ Bendradarbiavimas su tėvais ir pedagogais sprendžiant vaikų elgesio ir mokymosi sunkumus. ▪ Dalyvavimas vaiko gerovės komisijos veikloje. 	Nuolat
5.	Psichologo darbo dokumentų pildymas ir tvarkymas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodinės medžiagos kaupimas. ▪ Dokumentų pildymas. ▪ Dalyvavimas PPT organizuojamoje veikloje. 	Nuolat
6.	Savišvieta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuali savišvieta pedagoginiais psichologiniais klausimais. ▪ Kvalifikacijos kėlimas, dalyvaujant seminaruose ir konferencijose. ▪ Konsultacijos su dirbančiais psichologais. ▪ Informacijos, reikalingos darbui su vaikais, jų tėvais ir pedagogais rinkimas ir kaupimas. 	Nuolat

Pastaba. Esant poreikiui planas mokslo metų eigoje gali būti koreguojamas.

Psichologė Greta Raščepkina