

LOGOPEDO – SPECIALIOJO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

1. Plano pristatymas.

Planas skirtas sėkmingam mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų bei mokinių, turinčių specialiųjų poreikių integravimui į bendrojo lavinimo mokyklą bei visapusiškam jų ugdymui ir adaptacijai.

2. Laikotarpis

2017 m. rugsėjis – 2018 m. birželis.

3. Mokymo ir mokymosi priemonės:

1. Pradinio ugdymo Bendrosios programos (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008-08-26 įsakymu Nr. ISAK – 2433).

2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas ir priedai (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795)

3. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas ir priedai (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228).

4. Metodinė literatūra ir metodinės priemonės.

5. Žaidimai, žaislai, kanceliarinės priemonės.

4. Veiklos tikslas: Teikti diagnostinę ir korekcinę pagalbą mokiniams, turintiems kalbos vystymosi, pažintinių procesų, intelekto sutrikimų.

5. Veiklos uždaviniai:

1. Kalbos ir komunikacijos sutrikimų korekcija ir šalinimas.

2. Pažintinių procesų sutrikimų korekcija ir šalinimas.

3. Aktyvus tėvų dalyvavimas korekcinėje pedagoginėje veikloje, šalinant įvairią negalią.

4. Pedagogų švietimas specialiosios pedagogikos klausimais.

5. Aktyvus mokytojų dalyvavimas korekcinėje pedagoginėje ugdomojoje veikloje, ugdant mokinius, turinčius įvairią negalią.

6. Glaudus bendradarbiavimas su Trakų švietimo pagalbos tarnyba.

6. Sėkmės kriterijai ir laukiami rezultatai.

Saugūs specialiųjų poreikių mokiniai, sėkminga jų integracija į bendruomenės veiklą, pasikeitusi mokymosi motyvacija

7. Lėšos: Nemokamos konsultacijos, intelektualinės, mokinio krepšelis, projektai.

8. Priemonių planas:

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas
1.	Aptarti 2017-2018 mokslo metų veiklos planą.	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Tatjana Prišmont
2.	Atlikti pirminius tyrimus, rinkti duomenis apie mokinius, turinčius mokymosi ir elgesio problemų.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Tatjana Prišmont, socialinė pedagogė Alina Novikova
4.	Apsvarstyti surinktus duomenis Vaiko gerovės komisijos posėdyje.	Spalis	Logopedė-specialioji pedagogė Daiva Dovydaitienė
5.	Supažindinti mokytojus su specialiojo ugdymo naujovėmis.	Lapkritis	Logopedė-specialioji pedagogė Daiva Dovydaitienė

6.	Siųsti mokinius tyrimui į Trakų švietimo pagalbos tarnybą.	Per mokslo metus (2018 m. antras pusmetis pakartotinai 3, 5 kl. mok.)	Logopedė-specialioji pedagogė Daiva Dovydaitienė
7.	Aptarti gautas išvadas specialiojo ugdymo komisijoje su mokytojais bei mokinių tėvais.	Kai bus gautos tyrimų išvados	Vaiko gerovės komisijos nariai
8.	Tobulinti mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, vertinimo sistemą, sekti jų mokymosi pasiekimų pažangą.	Per mokslo metus	Mokomųjų dalykų mokytojai, Vaiko gerovės komisijos nariai
9.	Dalyvauti Trakų švietimo pagalbos tarnybos organizuojamuose seminaruose.	Per mokslo metus	Vaiko gerovės komisijos nariai
10.	Konsultuoti mokytojus, rengiant pritaikytas Bendrąsias bei individualizuotas Bendrąsias programas.	Per mokslo metus	Logopedė-specialioji pedagogė Daiva Dovydaitienė
12.	Aptarti parengtas programas	Iki 2017-09 2017-12 2018-01 2018-03	Vaiko gerovės komisijos nariai
13.	Rengti mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pasiekimų pokyčių aptarimus, analizuoti mokytojų pateiktas pastabas	Pasibaigus trimestrams, pusmečiams	Vaiko gerovės komisijos nariai
14.	Ieškoti ir taikyti naujas ugdymo formas, mokant mokinius, turinčius specialiųjų poreikių.	Per mokslo metus	Mokytojai, dirbantys su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių

1.Darbas su mokiniiais:

- 1.1.Mokinių kalbos išsivystymo tyrimas, kalbinių gebėjimų vertinimas.
- 1.2.Mokinių atrinkimas darbui logopediniame kabinete.
- 1.3.Užsiėmimų tvarkaraščio sudarymas.
- 1.4.Kalbos kortelių pildymas.
- 1.5.Kalbos vystymosi, pažintinių procesų sutrikimų koregavimas, foneminės klausos lavinimas, garsų artikuliacijos koregavimas, kalbos defektų, rašto, skaitymo klaidų taisymas.
- 1.6.Mokinių žodyno plėtimas ir turtinimas, rišliosios kalbos lavinimas ir klaidų taisymas.

2.Darbas su mokinių tėvais:

- 2.1.Tėvų supažindinimas su užsiėmimų tvarkaraščiu.
- 2.2.Pokalbiai su tėvais apie jų vaikų kalbos bei komunikacijos, pažintinių procesų sutrikimus, pagalbą namuose.
- 2.3.Tėvų informavimas apie jų vaikų lankomumą, pažangumą logopediniame kabinete.
- 2.4.Tėvų konsultavimas dėl tolimesnės veiklos, koreguojančios vaikų kalbą, pažintinių procesų sutrikimų šalinimą.

3.Darbas su mokytojais:

- 3.1.Mokytojų supažindinimas su užsiėmimų tvarkaraščiu.
- 3.2.Vaikų kalbos ir komunikacijos bei pažintinių procesų sutrikimų aptarimas su mokytojais.
- 3.3.Mokytojų konsultavimas dėl individualios pagalbos vaikams pamokų metu.
- 3.4.Bendradarbiavimas su dalykų mokytojais, rengiant individualias programas.
- 3.5.Mokytojų informavimas apie vaikų pasiektus rezultatus.

4.Darbo metodai:

- 4.1.individualūs pokalbiai;
- 4.2.individualus ir grupinis darbas;
- 4.3.stebėjimas;
- 4.4.apklausa;
- 4.5.komandinis darbas;
- 4.6.mokslinės literatūros analizė;
- 4.7.seminarų, kursų medžiagos taikymas darbe.

4.Metodinis darbas:

- 4.1.Dalyvavimas gimnazijos pradinio ugdymo mokytojų, rajono logopedų, specialiųjų pedagogų metodinės grupės veikloje.
- 4.2.Dalyvavimas gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikloje.
- 4.3.Mokytojų, mokinių konsultavimas įvairiais specialiojo ugdymo klausimais.

5.Kvalifikacijos kėlimas:

- 5.1.Dalyvavimas rajoniniuose logopedų, specialiųjų pedagogų seminaruose.
- 5.2.Dalyvavimas Trakų švietimo pagalbos tarnybos rengiamuose kursuose bei seminaruose.

LOGOPEDINĖS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS: mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų tyrimas ir šalinimas.

UŽDAVINIAI:

- koreguoti žodinę vaikų kalbą bei vystyti rišliąją kalbą;
- pirmos klasės mokinių rašymo ir skaitymo sutrikimų profilaktika;
- antros-ketvirtos klasių mokinių rašymo ir skaitymo sutrikimų šalinimas;
- lavinti pažintinius procesus;
- turtinti, tikslinti vaikų žodyną;
- mokyti kalbėti aiškiai, nuosekliai, rišliai, taisyklingai vartoti gramatines formas;
- lavinti garsinės analizės bei sintezės įgūdžius;
- lavinti dėmesį, atmintį, regimąjį suvokimą;
- šalinti rašymo ir skaitymo sutrikimus;
- su logopediniu darbu supažindinti mokinių tėvus bei mokytojus.

Eil. Nr.	VEIKLA	DATA
1. DARBAS SU MOKINIAIS		
1.	Pirmos klasės mokinių kalbos išsivystymo patikrinimas.	Iki 09 – 09
2.	Antros – ketvirtos klasių mokinių kalbos, skaitymo, rašymo įgūdžių patikrinimas.	Iki 09 – 09

3.	Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašo sudarymas.	Iki 09 – 12
4.	Planų rašymas, logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas.	Iki 09 – 15
5.	Mokinių kalbos tyrimo kortelių ir formų pildymas.	Rugsėjo mėn.
6.	Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimas.	Nuo rugsėjo 16 d.
7.	Pirmos klasės mokinių skaitymo ir rašymo įgūdžių tyrimas.	Gegužės mėn. (2 savaitės)

Eil. Nr.	VEIKLA	DATA
2. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS		
1.	Tėvų, kurių vaikams nustatytas kalbėjimo ir kalbos sutrikimas, supažindinimas su sutrikimo pobūdžiu, priežastimis ir rekomendacijomis šių vaikų ugdymui.	Rugsėjo mėn.
2.	Individualių pokalbių – konsultacijų organizavimas tėvams, kurių vaikams skirtos logopedinės pratybos.	Visus mokslo metus
3.	Tėvų, kurių vaikams buvo teikiama logopedinė pagalba, supažindinimas su pasiektais rezultatais.	Visus mokslo metus

Eil. Nr.	VEIKLA	DATA
3. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKYTOJAIS IR RAJONO LOGOPEDAIS BEI SPECIALIAISIAIS PEDAGOGAIS		
1.	Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo pateikimas svarstymui VGK posėdyje.	Rugsėjo mėn.
2.	Dalyvavimas VGK veikloje.	Visus mokslo metus
3.	Darbo metodų ir priemonių derinimas.	Visus mokslo metus
4.	Dalyvavimas pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veikloje, metodinė pagalba mokytojams.	Visus mokslo metus
5.	Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje. Bendradarbiavimas su Trakų švietimo pagalbos specialistais.	Visus mokslo metus

Eil. Nr.	VEIKLA	DATA
4. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS IR TOBULINIMAS		

1.	Kvalifikacijos kėlimas, dalyvavimas seminaruose, kursuose.	Visus mokslo metus
2.	Logopedinio kabineto papildymas vaizdinėmis priemonėmis, didaktiniais žaidimais.	Visus mokslo metus
3.	Dokumentacijos tvarkymas.	Visus mokslo metus
4.	Metodinės literatūros kaupimas.	Visus mokslo metus
5.	Domėjimasis kitų logopedų darbo patirtimi.	Visus mokslo metus

SPECIALIOJO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	VEIKLA	DATA
1.DARBAS SU MOKINIAIS		
1.	Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių sąrašo sudarymas.	Iki 09 – 05
2.	Dokumentacijos, skirtos specialiųjų poreikių mokiniams, tvarkymas.	Iki 09 – 15
3.	Atlikti mokinių pradinį pedagoginį įvertinimą dėl pritaikytų ar individualiųjų ugdymo programų skyrimo.	Iki 09 – 10 ir pagal poreikį
4.	Atlikti pakartotinį pedagoginį įvertinimą dėl ugdymo programos pratęsimo.	2018 m. antras pusmetis
5.	Suskirstyti mokinius pagal sutrikimų pobūdį į grupes, sudaryti specialiųjų pratybų grafiką.	Iki 09 – 10
6.	Vesti grupines ir individualias pratybas, šalinti mokymosi spragas.	Visus mokslo metus
7.	Lavinti sutrikusias funkcijas(suvokimą, mąstymą, pažintinius procesus ir pan.)	Visus mokslo metus

Eil. Nr.	VEIKLA	DATA
2. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS		
1.	Informuoti tėvus apie vaiko ugdymosi sunkumus.	Visus mokslo metus
2.	Teikti rekomendacijas darbui namuose.	Visus mokslo metus
3.	Nuolat konsultuoti bei aptarti vaiko mokymosi pasiekimus.	Visus mokslo metus

Eil. Nr.	VEIKLA	DATA
3. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKYTOJ AIS IR RAJONO LOGOPEDAIS BEI SPECIALIAISIAIS PEDAGOGAIS		
1.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašą pateikti VGK posėdyje.	Rugsėjo mėn.
2.	Dalyvauti VGK veikloje.	Visus mokslo metus
3.	Konsultuoti mokytojus, rengiant pritaikytas ir individualizuotas programas.	Visus mokslo metus
4.	Aptarti Individualias ir Pritaikytas mokymo programas.	Kartą per trimestrą, pusmetį
5.	Supažindinti mokyklos bendruomenę su Specialiojo ugdymo naujovėmis.	Visus mokslo metus
6.	Svarstyti specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi pasiekimus.	Kartą per trimestrą, pusmetį
7.	Bendradarbiauti su socialiniu pedagogu, psichologu rengiant mokinių gebėjimų įvertinimą ir ruošiant mokinius patikrinimui Trakų švietimo pagalbos tarnyboje.	Pagal poreikį
8.	Dalyvauti pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veikloje, teikti metodinę pagalbą mokytojams.	Visus mokslo metus
9.	Dalyvauti rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje. Bendradarbiauti su Trakų švietimo pagalbos specialistais.	Visus mokslo metus