

PRITARTA

Trakų rajono savivaldybės tarybos

2017 m. balandžio 6 d. sprendimu Nr. S1- 78

**TRAKŲ R. LENTVARIO „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
VLADIMIRO PILECKIO
2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS.

1.1. Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazija yra Trakų rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, priklausanti bendrojo ugdymo mokyklų grupei. Gimnazija vykdo vidurinio, pagrindinio, pradinio ugdymo programas, priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, pritaikytas ir individualizuotas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams programas, neformaliojo vaikų švietimo programą.

1.2. Gimnazijos adresas: Lauko g. 20, LT-25119, Lentvaris; el. paštas: info@versmes.lt; internetinė svetainė: www.versmes.lt; telefonas (8-528)28051; faksas (8-528)29285.

1.3. Įstaigos vadovas – Vladimiras Pileckis. Įstaigai vadovauja nuo 1992 metų, turi II vadybos kvalifikacinę kategoriją.

1.4. Ugdytinių skaičius:

Gimnazijoje ugdomi 43 vaikai pagal ikimokyklinio ugdymo, 16 vaikų - pagal priešmokyklinio ugdymo programas, 65 mokinių - pagal pradinio ugdymo, 78 - pagal pagrindinio ugdymo ir 11 - pagal vidurinio ugdymo programas, iš jų – 13 mokinių pagal pritaikytas ir individualias ugdymo programas. Sudaryta 11 klasių komplektų, 1 priešmokyklinio ir 2 ikimokyklinio ugdymo grupių.

1.5. Gimnazijos darbuotojai:

1.	Bendras darbuotojų skaičius	47
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	32
	Iš jų:	
	dirbančių pagrindiniame darbe	27
	dirbančių antraeilėse pareigose	5
3.	Mokyklos vadovai:	
	direktorius	1 etatas
	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	0,8 etato
4.	Pagalbos mokiniui specialistai:	
	bibliotekos vedėjas	1 etatas
	socialinis pedagogas	0,5 etato
	logopedas - specialusis pedagogas	1 etatas
	mokytojo padėjėjas	1 etatas
	psichologas	0,25 etato
	sveikatos priežiūros specialistas	0,25 etato
	auklėtojo padėjėjas	2 etatai
	neformaliojo vaikų švietimo organizatorius	0,2 etato

5.	Kiti administracijos darbuotojai:	
	direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	1 etatas
	raštinės vedėjas	1 etatas
	vyr. buhalteris	0,75 etato
	IT specialistas	0,5 etato
6.	Kiti darbuotojai:	
	pastatų, sistemos priežiūros ir einamojo remonto darbuotojas	1 etatas
	budėtojai-valytojai	2 etatai
	valytojai	4 etatai
	kiemsargis	1 etatas
	sargas	0,5 etato

1.6. Naudojamos patalpos. Pastato plotas – 3332,19 kv.m.

Sklypo plotas – 1,2 ha.

1.7. Gimnazijos biudžetas.

Gimnazija finansuojama iš Lietuvos Respublikos valstybės ir Trakų rajono savivaldybės biudžetų bei surenka lėšas iš teikiamų mokamų paslaugų, kurios naudojamos specialioms programoms vykdyti.

Ugdymo procesui užtikrinti 2016 m. mokinio krepšelio programos sąmata sudarė 347,9 tūkst. €, iš jų: darbo užmokesčiui – 260,2 tūkst. €, soc. draudimo įmokoms 80,5 €, prekių ir paslaugų įsigijimui 7,2 tūkst. €, iš jų: spaudiniams ir mokymo priemonėms – 4668,60 €, kvalifikacijos kėlimui – 2131,40 €, kitoms paslaugoms – 400 € Patvirtinti asignavimai pilnai gauti ir panaudoti pagal sąmatoje numatytus straipsnius. Surinkta už teikiamas mokamas paslaugas 10585,32 €, pervesta į biudžetą bei susigrąžinta iš biudžeto 10585,32 €, visos lėšos panaudotos prekėms ir paslaugoms.

Gimnazijos veiklai užtikrinti savivaldybės biudžeto programos patvirtinta sąmata sudarė 123,4 tūkst. €, iš jų: darbo užmokesčiui – 71,0 tūkst. €, soc. draudimo įmokoms 21,85 tūkst. €, prekių ir paslaugų įsigijimui 30,55 tūkst. €, iš jų: mitybai – 624,28 €, ryšių paslaugoms – 1491,26 €, spaudiniams – 145 €, kitoms prekėms – 2085,94 €, kvalifikacijos kėlimui – 215,32 €, komunalinėms išlaidoms – 22450 €, kitoms paslaugoms - 3500 €, komandiruočių išlaidoms – 38,20€. Iš viso gauta – 123400 €, panaudota 123400 €, visos lėšos panaudotos pagal sąmatą.

Per 2016 metus gimnazija gavo 2121,20 € paramos iš 2% gyventojų pajamų mokesčio. Panaudota prekių ir paslaugų įsigijimui 6062,50 €, likutis 2016 m. gruodžio 31 d. sudarė 3520,75 €.

Kreditorinis įsiskolinimas 2016 m. gruodžio 31 d. sudarė 3807,66 €. Jį sudaro komunalinių paslaugų sąnaudos už 2016 m. gruodžio mėn.

2. ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI.

2016 m. buvo siekiama įgyvendinti gimnazijos strateginius tikslus: tobulinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į įvairius mokinių poreikius; gerinti ugdymo aplinką ir ugdymo proceso aprūpinimą; puoselėti mokyklos įvaizdį, kelti gimnazijos bendruomenės kultūrą. Siekiant šių tikslų, numatytos įgyvendinimo priemonės buvo įvykdytos.

Nuosekliai buvo įgyvendinti gimnazijos 2015-2016 m.m. metinis veiklos planas bei gimnazijos ugdymo planai. Šių planų uždaviniai įvykdyti sėkmingai. Ugdymo procesas buvo organizuotas efektyviai. Veiklos rezultatai buvo analizuojami ir tirti, nuolat analizuojami mokinių pasiekimai, išaiškinamos nesėkmių priežastys. Buvo patobulinta mokinių pažangos ir pasiekimų

vertinimo sistema. Mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų, bei gabiųjų mokinių ugdymui skirtos konsultacijų valandos. Taip pat mokiniam buvo teikiama socialinė, pedagoginė, specialioji ir psichologinė pagalba. Pradinių klasių mokiniam sudaryta galimybė ruošti namų darbus mokykloje – pailgintos dienos grupėje.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę gimnazija dalyvavo diagnostinių ir standartizuotų testų vykdyme, tarptautiniame penkiolikmečių pasiekimų tyrime (PISA). Mokinių pasiekimai buvo išanalizuoti.

Mokinių saviraiškos poreikiai tenkinami popamokinėje ir kultūrinėje veikloje. Buvo organizuotos netradicinio ugdymo dienos, tradicinės ir netradicinės šventės, renginiai, Lietuvai reikšmingų datų paminėjimai, pilietiškumo ugdymo akcijos, ugdymo karjerai, sveikatinimo, prevencinės veiklos, projektai, konkursai, kūrybinių darbų parodos, edukacinės išvykos. Neformaliojo vaikų švietimo veikla buvo skirta mokinių sportinių, meninių, profesinių kompetencijų ugdymui.

Gimnazijos mokiniai nuolat skatinami dalyvauti rajoninėse ir šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose. Už laimėjimus, pasiekimus, dalyvavimą ir bendradarbiavimą buvo suteikti apdovanojimai:

Padėka Lentvario „Versmės“ gimnazijai už nuoširdų bendradarbiavimą, kultūrinės atminties ugdymą, mokinių saviraiškos skatinimą ir puikų pasirodymą V Rusų kultūros festivalyje Šalčininkų r. Jašiūnų pagrindinėje mokykloje (2016-11-24);

Diplomas Lentvario „Versmės“ gimnazijai, 1-os vietos nugalėtojai XVI Lietuvos moksleivių meninės saviraiškos konkurse „Mano Aleksandras Puškinas“ (Literatūrinis A.Puškinos muziejus, 2016 m.);

II laipsnio diplomas Marijai Sologubaitei (9 kl.) už puikų rezultatą Respublikiniame edukaciniame anglų kalbos konkurse „Olimpis 2016“;

III laipsnio diplomas Marijai Sologubaitei (9 kl.) už puikų rezultatą Respublikiniame edukaciniame lietuvių kalbos konkurse „Olimpis 2016“;

Diplomas Anastasijai Baikovskajai, užėmusiai I vietą rajoninėje rusų (gimtosios) kalbos olimpiadoje (Trakų švietimo pagalbos tarnyba, 2016);

Diplomas Jesenijai Gromovai, užėmusiai III vietą rajoninėje matematikos olimpiadoje (Trakų švietimo pagalbos tarnyba, 2016);

Diplomas Loretai Lukaševič, užėmusiai II vietą rajoninėje lietuvių kalbos olimpiadoje (Trakų švietimo pagalbos tarnyba, 2016);

Padėkos mokytojai Svetlanai Monid ir mokiniam už moksleivių parengimą rajoninei Velykų darbų parodai-konkursui, kuriame jų darbai 9-12 kl. tarpe užėmė II vietą (VŠĮ Trakų švietimo centras, 2016-04-05);

Padėkos mokiniam už aktyvų dalyvavimą kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Trakams, Kalėdų sostinei, dovanuju karpinį – kalėdinį žibintą“ (VŠĮ Trakų švietimo centras, 2016-01-08);

Padėka mokinei Ekaterinai Kushkovai už aukštų sportinių rezultatų siekimą ir Trakų rajono garsinimą (Trakų r. Kūno kultūros ir sporto centras, 2016-01-14);

Gimnazijos dalyvavimas tarpkultūriniame projekte „Pažinkime vieni kitus“ (VŠĮ Trakų švietimo centras, 2015, 2016 m.);

Gimnazijos dalyvavimas šalies projekte „Medijų raštingumo laboratorija“ (Tarptautinis rinkimų tyrimų centras, 2015-2016 m.);

Gimnazijos dalyvavimas šalies projekte «В человеке все должно быть прекрасно». Katarina Motylenko, Erik Firsov, Ksenija Čech (7 kl.), Ivan Muratov (11 kl.) tapo konkurso diplomantais (2016 m.);

Gimnazijos dalyvavimas Tarptautiniame bendradarbiavimo projekte su Liceum Ogólnokształcącym im. M.Skłodowskiej-Curie w Ostrzeszowie (2016, 2017);

Gimnazijos dalyvavimas šalies projekte „Padovanok atviruką vienišam žmogui“ (2015, 2016).

Siekiant gerinti ugdymo proceso bei pamokų kokybę, gimnazijos mokytojų metodinė taryba paskatino mokytojų bendradarbiavimą bei dalijimąsi gerąja patirtimi. Mokytojų metodinėse grupėse buvo aptarti ilgalaikiai dalykų ugdymo planai, susitarta dėl vadovėlių ir mokymo/ugdymo priemonių įsigijimo. Mokytojai bei tėvai aktyviai stebėjo ir aptarinėjo mokytojų vedamas atviras pamokas. Mokytojų posėdžiuose ir tėvų susirinkimuose vyko diskusijos dėl namų darbų atlikimo, dėl užduočių diferencijavimo ir individualizavimo.

Buvo tęsiamos programa „Pienas vaikams“ ir Europos vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa. Rūpintasi mokinių socialinėmis problemomis: pavėžėjimų į mokyklą, nemokamų maitinimų. Veikė pailgintos dienos grupė. Socialiai remtiniems vaikams buvo organizuota vasaros poilsio stovykla.

Buvo atnaujintos edukacinės aplinkos.

3. VADOVO INDĖLIS, TOBULINANT ĮSTAIGOS ADMINISTRAVIMĄ.

3.1. Vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

2016 m. didelis dėmesys buvo skiriamas mokytojų, tėvų ir mokinių bendravimui ir bendradarbiavimui, gimnazijos tradicijų puoselėjimui, patrauklaus mokyklos įvaizdžio formavimui. Siekdamas stiprinti gimnazijos bendruomenės kultūrą, stiprinti ryšius su mokinių tėvais, įtraukti juos į gimnazijoje vykstančius pokyčius, skatinau mokytojus kviesti mokinių tėvus į renginius, išvykas, atviras pamokas. Siekiau, kad gimnazijoje organizuojami renginiai formuotų pageidaujamą mokinių elgesio ir bendravimo kultūrą, ugdytų pasididžiavimo savo ugdymo įstaiga jausmą, iniciatyvumą, organizacinius mokinių gebėjimus. Nepageidaujamas mokinių elgesys buvo svarstomas VGK posėdžiuose.

Skatinau gimnazijos bendruomenę įsitraukti į jaukios, estetiškos, modernios ugdomosios aplinkos kūrimą. Skatinau mokytojus organizuoti gimnazijoje technologijų bei dailės kūrybinių darbų parodas, kalėdinis ir velykinis erdvių puošimus. Inicijavau gimnazijos dalyvavimą tvarkymosi akcijoje „Darom 2016“.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais skatinau gimnazijos bendruomenę aktyviai dalyvauti įvairiuose renginiuose, konkursuose, projektuose: Lentvario miesto renginiuose (Laisvės gynėjų dienos minėjime, Lietuvos Valstybės ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo minėjime ir kt.), Trakų miesto šventėje, renginiuose Lentvario miesto bibliotekoje, projektuose, kuriuos skelbia Lietuvos rusų mokyklų mokytojų asociacija. Už aktyvų dalyvavimą projektuose ir konkursuose gimnazija 2016 m. apdovanota muzikos centru, garso sistema, nešiojamu kompiuteriu, padėkos raštais.

Bendradarbiaujant su Trakų švietimo pagalbos tarnyba ir Trakų švietimo centru organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams bei kompetencijų tobulinimo seminarai kitiems gimnazijos darbuotojams.

3.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo grupė 2016 m. tyrė situaciją pagal Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Grupė vykdė mokytojų, mokinių ir tėvų apklausas, tyrinėjo gimnazijos veiklos dokumentus, organizavo individualius pokalbius. Respondentai buvo skatinami apklausą vykdyti IQES Online Lietuva instrumentų pagalba. Vidaus išsivertinimo rezultatai buvo pristatyti Mokytojų tarybai, paskelbti gimnazijos internetiniame puslapyje. Veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos pritaikytos sudarant gimnazijos 2016-2021 metų strateginį bei metinį (2016-2017 m.m.) veiklos planus.

Lapkričio ir gruodžio mėn. vykdytas pirmokų ir penktokų adaptacijos gimnazijoje tyrimas. Gauta informacija aptarta Mokytojų tarybos posėdžiuose, klasių tėvų susirinkimuose.

3.3. Ugdymo(si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Įgyvendindami strateginius tikslus, gimnazijos vadovai ir mokytojai svarbiausia dėmesį sutelkė į savarankiškos, sąmoningos, motyvuotos, kūrybingos, pilietiškos mokinio asmenybės ugdymą.

Atsižvelgiant į Gerosios mokyklos koncepciją 2016 m. gimnazijoje didelis dėmesys skirtas integruotoms pamokoms: skatinama mokytojų partnerystė, bendradarbiavimas siekiant ugdymo proceso efektyvumo, pasiekimų gerinimo.

Vykdamas ugdymo proceso priežiūrą, buvo siekiama išaiškinti, kaip vykdomas ugdymo turinio integravimas, tarpdalykiniai ryšiai, kaip ugdomos bendrosios mokinių/ugdytinių kompetencijos, kokie metodai taikomi pamokose, kaip panaudojamos informacinės komunikacinės technologijos.

Siekiant tėvų informavimo ir dalyvavimo ugdymo procese, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimo, vyko Gimnazijos tarybos posėdžiai, organizuoti tėvų visuotiniai susirinkimai, klasių tėvų susirinkimai, susitikimai su mokiniais, tėvais, mokytojais iškilusioms problemoms spręsti. 2016 m. pavasarį mokinių tėvams buvo organizuotos Atvirų durų dienos: tėvai turėjo galimybę (ir aktyviai pasinaudojo ją) stebėti ir aptarti visų gimnazijos mokytojų vedamas pamokas – pagal grafiką-tvarkaraštį, patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu. Klasių auklėtojai ir mokytojai per elektroninį dienyną ir telefonu teikia informaciją tėvams apie mokinių pasiekimus, pažangą, elgesį. Gimnazijos vadovai nuolat stebi skatinimo ir drausminimo priemonių santykį, analizuoja elektroniniame dienyne mokytojų teikiamą informaciją mokiniams ir tėvams. Baigiamajame mokslų metų renginyje buvo įvertinti mokinių ir mokytojų pasiekimai bei tėvų indėlis į gimnazijos veiklą.

Kuriant edukacines aplinkas, gimnazijoje 2016 m. buvo atnaujinti keturi mokomieji kabinetai (padarytas remontas, pakeisti baldai, papildyti ugdymo priemonėmis), suremontuota laiptinė, renovuota šildymo sistema bei pakeista elektros instaliacija. Ugdymo(si) aplinka modernizuota, tapo dar gražesnė, jaukesnė, o pati gimnazija – dar patrauklesnė.

3.4. Žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymas.

Gimnazijos veiklą organizavau vadovaudamasis demokratiškumo, bendradarbiavimo, geranoriškumo, skaidrumo, tarpusavio pagarbos ir supratimo principais. Išylančias problemas sprendėme konstruktyviai.

Gimnazijoje dirba darnus, supratingas, motyvuotas ir labai kūrybingas kolektyvas. Pedagogai kvalifikuoti, turintys ilgametį darbo patirtį. Visi vadovaujasi bendražmogiškėmis vertybėmis, demokratiniais principais, žino savo pareigas, vadovaujasi jomis, jaučia atsakomybę už pavestą darbą, bendradarbiauja priimant racionalius sprendimus. Darbuotojų pareigos, teisės ir atsakomybė apibrėžtos pareigybių aprašymuose bei Vidaus tvarkos taisyklėse, kurios privalomos visiems darbuotojams.

Gimnazijoje sukurta ir veiksmingai veikia bendruomenės narių skatinimo sistema. Aktyvūs ir iniciatyvūs bendruomenės nariai apdovanojami padėkos raštais, pažymimos darbuotojų asmeninės šventės. Mokytojai skatinami dalyvauti rajone ir šalyje vykstančiuose renginiuose, kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Gimnazijos kolektyvui 2016 m. buvo organizuotos išvykos: į Rygą ir Anykščius. Už gerus darbo rezultatus visiems gimnazijos darbuotojams buvo išmokėtos premijos.

Materialinių ir finansinių išteklių valdymas atliekamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Biudžeto sandaros įstatymu, Buhalterinės apskaitos vadovu ir apskaitos tvarkų aprašu bei Finansų kontrolės taisyklėmis. Materialiniai ir finansiniai ištekliai naudojami tikslingai pagal paskirtį.

Viešuosius pirkimus gimnazijoje atlieka direktoriaus įsakymu paskirti asmenys.

Kiekvieną mėnesį parengiami darbuotojų darbo grafikai, vedami darbo apskaitos žiniaraščiai.

4. PROBLEMOS, SUSIJUSIOS SU GIMNAZIJOS VEIKLA.

4.1. Sąlygotos vidaus ir išorės faktorių.

Mokinių skaičiaus mažėjimas dėl demografinių pokyčių, mažėjantis pedagogų darbo krūvis ir su tuo susijęs darbo užmokestis, lėšų trūkumas darbo užmokesčiui ir ugdymo aplinkai užtikrinti.

Gabių mokinių mažėjimas, silpna mokinių mokymosi motyvacija, gabių ir talentingų vaikų ugdymas.

Neišnaudojama galimybė mokinius į gimnaziją atsivežti iš aplinkinių kaimų, vienkienių, sodų bendrijų, kadangi gimnazija neturi mokyklinio autobuso.

4.2. Kontroliuojančių institucijų ar Vidaus audito tarnybos atlikti patikrinimai.

2016 m. buvo atlikti Visuomenės sveikatos centro du patikrinimai: dėl tuberkuliozės prevencijos (pažeidimų nenustatyta) ir dėl higienos normos vykdymo (trūkumai pašalinti, išskyrus grindų dangos pakeitimo bibliotekoje); Trakų rajono savivaldybės vyriausiasis specialistas mobilizacijai ir civilinei saugai tikrino civilinės saugos būklę (pažeidimų nenustatyta); švietimo skyriaus vyriausiasis specialistas tikrino gimtosios kalbos brandos egzamino organizavimą ir vykdymą (pažeidimų nenustatyta).

Veiklos kokybės išorinio vertinimo 2016 m. nebuvo.

Direktorius

Vladimiras Pileckis

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2017 m. kovo 13 d.

protoliniu nutarimu Nr. 2