

PATVIRTINTA

Gimnazijos direktoriaus

2015 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-50

TRAKŲ R.  
LENTVARIO „VERSMĖS“  
GIMNAZIJOS  
2015-2016 M.M.  
VEIKLOS PLANAS

## TURINYS

Eil. Nr.	Turinys	Puslapis
I.	Bendrosios nuostatos	3
II.	2014-2015 m.m. veiklos plano įgyvendinimo analizė	3
III.	Strateginiai gimnazijos tikslai ir uždaviniai	21
IV.	Gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai 2015-2016 m.m.	22
V.	Mokytojų tarybos veiklos planas	23
VI.	Ugdymo proceso priežiūros planas	25
VII.	Gimnazijos tarybos veiklos planas	27
VIII.	Mokinių tarybos veiklos planas	29
---	Tradicinių renginių planas	31
IX.	Metodinė veikla:	32
1.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų, logopedų, specialiųjų pedagogų metodinės grupės veiklos programa	32
2.	Kalbų ir socialinių mokslų metodinės grupės veiklos programa	38
3.	Matematikos, informatikos ir gamtos mokslų metodinės grupės veiklos programa	43
4.	Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės veiklos planas	47
X.	Personalo kompetencijų tobulinimo bei kvalifikacijos kėlimo planas	55
XI.	Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	57
XII.	Socialinio pedagogo veiklos programa	61
XIII.	Logopedo-specialiojo pedagogo veiklos planas	64
XIV.	Psichologo veiklos planas	70
XV.	Dalyvavimas IX Lietuvos mokinių olimpiame festivalyje	72
XVI.	Pailgintos dienos grupės veiklos planas	74
XVII.	Bibliotekos veiklos planas 2015 metams	75
XVIII.	Karjeros koordinatoriaus veiklos planas	78
XIX	Darbo su tėvų bendruomene planas	82

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazijos veiklos planas 2015-2016 m.m. parengtas atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, gimnazijos ugdymo planą 2015-2016 ir 2016-2017 m.m., švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Veiklos planu siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių bei ugdytinių ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio, pagrindinio bei vidurinio išsilavinimo įgijimą, organizuoti vaikų ikimokyklinį ir priešmokyklinį bei neformalųjį ugdymą, integruojant jį į bendrąjį lavinimą; teikti psichologinę, socialinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą ugdytiniams, vykdyti mokinių profesinį orientavimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planą įgyvendins gimnazijos vadovai, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ne pedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

## II. 2014-2015 M.M VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2014-2015 m.m. buvo siekiama įgyvendinti gimnazijos 2013-2015 metų strateginį bei 2014-2015 m.m. veiklos ir ugdymo planus.

Sėkmingai įgyvendintas 2014-2015 m.m. gimnazijos ugdymo planas. Pasiiekta gerų ugdymo rezultatų. Gimnaziją baigė ir gavo brandos atestatus 17 abiturientų, 13 iš jų studijuoja universitetuose.

Įgyvendinant strateginį tikslą gerinti mokymo(si) sąlygas ir kokybę bei optimizuoti ugdymo turinį, gimnazijoje sudarytos galimybės mokinių tobulėjimui bei saviraiškai.

Mokiniai galėjo rinktis formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas, pasirenkamuosius dalykus bei dalykų modulius, nors jų pasiūla nebuvo įvairi dėl mažo mokinių skaičiaus. Mokiniam pasiūlytos programos: istorijos modulis, geografijos A ir B kurso bei modulio programos, matematikos modulis, anglų kalbos modulis, taikomojo meno, amatų ir dizaino programa, atletinės gimnastikos programa, informacinių technologijų ir kt.

Sudarytos sąlygos mokinių savitumui atsiskleisti per neformalųjį ugdymą: veikė 11 būrelių bei buvo vykdomi įvairūs projektai: „Sveikata – brangiausias turtas“, „Simetrija ir ornamentika“, „Mano miestas senbuvių prisiminimuose“, literatūrinis projektas, „Pasakėčių takais“, „Šventės pagal kalendorių“, mokinių profesinis orientavimas (ugdymas karjerai).

Gimnazijoje tiriami mokinių poreikiai, jie nustatomi tradiciniais, gimnazijai priimtinais būdais: apklausa, klasės auklėtojų pokalbiai ir pan. Įvairių mokymosi poreikių mokiniai gimnazijoje ugdomi atsižvelgiant į jų reikmes, mokiniams sudarytos galimybės mokytis pagal pasirinktą ugdymo turinį ir mokymosi formą. Sėkmingai vykdoma Gabių mokinių ugdymo programa.

Mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose. 2014 metais gimnazistai dalyvavo 8 rajono mokinių dalykinėse olimpiadose, 1 mokinys buvo deleguotas į šalies olimpiadą. Gimnazija didžiuojasi mokinių laimėjimais rajono olimpiadose: matematikos olimpiadoje – II vieta, chemijos olimpiadoje – II vieta, biologijos olimpiadoje – II vieta, rusų kalbos olimpiadoje I, II, II vietos. Mokiniai gavo apdovanojimus už dalyvavimą meninės kūrybos projektuose „Eduardo Andre parkai – mūsų piešiniuose“, „Rusų rašytojų sodybos mokinių piešiniuose“ ir kt. 8-os klasės mokinė apdovanota Švietimo ir mokslo ministerijos diplomu už dalyvavimą Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse. 6-os klasės mokinys laimėjo II vietą Rusų kalbos ir kultūros mokymo centro organizuotame konkurse „Mano rusų kalbos mokytojas“. Mokiniai apdovanoti padėkos raštais už dalyvavimą konkurse „Donelaičio skaitymai“. Gimnazijos sportininkai apdovanoti diplomais už laimėjimus Lietuvos mokinių olimpinio festivalio smiginio finalinėse varžybose, gimnazijos smiginio komanda yra viena stipriausių Lietuvoje.

Gimnazijoje teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba 14 mokiniams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius. Su jais dirba pagalbos mokiniui specialistai: specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas.

Daug dėmesio skiriama problemiško elgesio mokiniams. Darbą su jais organizuoja ir koordinuoja Vaiko gerovės komisija. Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, tėvai, vaiko teisių apsaugos, švietimo skyriaus ir policijos specialistai bendradarbiaudami ieško būdų, kaip padėti šiems vaikams.

Pagalba mokiniams teikiama siūlant mokytojų nuolatines individualias ir grupines konsultacijas iš beveik visų mokomųjų dalykų pagal sudarytą tvarkaraštį. Taip pat gimnazijoje veikia pailgintos dienos grupė 1-5 klasių mokiniams.

2014 2015 m.m buvo organizuota įvairių popamokinių renginių, projektų pristatymų, švenčių, konkursų. Bene svarbiausias įvykis buvo gimnazijos inauguracijos šventė.

Gimnazijos veiklos programoje numatytas personalo kompetencijų tobulinimas bei kvalifikacijos kėlimas. Mokytojai aktyviai dalyvavo projektuose, konferencijose, seminaruose („Dvikalbio ugdymo mokymai geografijos ir pilietiškumo pagrindų ...“, „Priešmokyklinio ugdymo tobulinimas...“, „Technologijų mokyklinio brandos egzamino vykdymas ir vertinimas“, „Naujos metodinės medžiagos panaudojimo galimybės tobulinant ugdymo kokybę“, „PUPP ir BU sistemos tobulinimas“, „Komunikavimo kompetencijos ugdymas per klasės auklėtojo veiklas“, „Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikla“ ir kt.). Atsižvelgiant į reikalavimus mokytojų kompetencijoms, mokytojai buvo įpareigoti dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose: lietuvių kalbos mokytojams, kietinantiems dirbti pagal pradinio ugdymo programą (40 ak. val.), ekonomikos mokytojams (40 ak. val.), specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursuose (60 ak.

val.) ir kt. Taip pat mokytojai dalinosi gerąja patirtimi su miesto, rajono, šalies bei užsienio mokytojais.

Įgyvendinant uždavinį materialiai aprūpinti ugdymo procesą, gimnazija 2014 m. įgijo sporto inventorių kūno kultūros pamokoms pradinėse klasėse vesti už 1000 Lt., 1-5 klasių mokinių popamokinei veiklai organizuoti - už 1200 Lt., mokymo priemonių fizikos kabinetui – už 4 tūkst. Lt., baldus į mokomuosius kabinetus (mokyklinės lentos, spintos) – už 2500 Lt., persirengimo spintelių mokiniams – už 7500 Lt., kompiuterinės technikos – už 10 tūkst. Lt. Tačiau modernesnių mokymo priemonių gimnazijai vis dar trūksta.

Buvo atliktas laiptinės bei aktų salės remontas, padarytas naujas įėjimas į mokyklą, suremontuoti mokomieji kabinetai, pakeisti šviestuvai ir grindų danga mokomuosiuose kabinetuose.

2014-2015 m.m. giluminiam mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui buvo pasirengta 1 sritis – mokyklos kultūra:

#### **Stipriosios mokyklos veiklos pusės:**

Mokiniai ir mokytojai pripažįsta, kad mūsų mokyklos pedagogai stengiasi, kad mokiniai suprastų ir išmoktų pamoką – šiam teiginiui pritarė dauguma mokytojų, tėvų ir mokinių. Taip pat dauguma mokinių ir mokytojų pritarė teiginiui, kad mokykloje vertinami mokinių pasiekimai, kad jie nelieka nepastebėti.

Galima teigti, kad tapatumo jausmas mokyklos bendruomenės narių yra gana stiprus. Tokias išvadas leidžia daryti tai, kad mokytojai jaučiasi mokyklos bendruomenės dalimi ir didžiuojasi savo mokykla. Mokiniai jaučiasi saugūs savo mokykloje ir lygiateisiai (pritarė teiginiui, kad taikomos vienodos taisyklės visiems mokiniams). Taip pat dauguma mokinių pasitiki mokyklos mokytojais, savo bendraklasiais ir didžiuojasi savo mokykla. Tėvai yra patenkinti tuo, kad jų vaikai mokosi būtent šioje mokykloje, jie jaučiasi laukiami mokykloje, pritaria tam, kad mokytojai visada pasirengę bendradarbiauti su tėvais ir jiems mokytojų pateikiamos informacijos apie vaiko mokymąsi pakanka, dauguma tėvų jaučia, kad jų nuomonė mokykloje yra vertinama.

Galima pasidžiaugti ir tuo, kad mokiniai supranta savo atsakomybę dėl mokymosi rezultatų, nes dauguma jų pritarė teiginiui, kad, jei norėtų, galėtų mokytis geriau. Tam pritarė netiesiogiai ir tėvai, nepritardami teiginiui, kad jų vaikas į mokymąsi žiūri rimtai.

#### **Silpnosios mokyklos veiklos pusės:**

Analizuojant mokytojų anketas, paaiškėjo, kad sprendimų priėmimo procesas mokykloje neaiškus jiems – mokytojai nepritarė ir teiginiui, kad sprendimai priimami kolegialiai, bet nepritarė ir teiginiui, kad sprendimus priima mokyklos administracija. Taigi, sprendimų priėmimo procesas mokykloje lieka neaiškus.

Ryškėjanti vėl problema – mokinių drausmės problema. Patys mokiniai nesutinka su tuo, kad pamokose netriukšmaujama ir lengva susikaupti bei mokytis. Mokiniai anketose nepritarė ir

teiginiui, kad mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi ir tada, kai nemato mokytojai. Taigi, galima daryti išvadą, kad mokiniai nesąmoningai laikosi drausmės taisyklių, o verčiami. Mokinių drausmės problemą pastebi ir mokytojai, 8 nesutiko su teiginiu, kad mokiniai laikosi mokyklos taisyklių ir 7 mokytojai nesutiko su teiginiu, kad mūsų mokykloje mokosi gero elgesio mokiniai.

Tėvų anketas analizuojant išryškėjo, kad jie nepatenkinti maitinimu mokyklos valgykloje ir 7 iš 73 apklaustų tėvų ne visais mokytojais pasitiki kaip stipriais specialistais (nepritarė teiginiui, kad mokykloje dirba stiprūs visų dalykų specialistai). Ir 4 mokytojai nesutinka su tuo, kad mokykloje dirba stiprūs visų dalykų specialistai.

**Lyginant su 2013-2014 m.m. įsivertinimo bendrais rezultatais**, galima teigti, kad tėvų įvertinimai daugeliu punktų tikrai pagerėjo, padaugėjo pasitenkinimo mokykla ir pasitikėjimo mokytojais.

Ugdymo procesui užtikrinti 2014 m. mokinio krepšelio programos sąmata sudarė 1266,4 tūkst. Lt., iš jų: darbo užmokesčiui – 950,2 tūkst. Lt., soc. draudimo įmokoms 293,3 Lt., prekių ir paslaugų įsigijimui 22900 Lt., iš jų: spaudiniams – 6050 Lt., mokymo priemonėms – 5550 Lt., kvalifikacijos kėlimui - 9450 Lt., kitoms paslaugoms – 1850 Lt. Patvirtinti asignavimai pilnai gauti ir panaudoti pagal sąmatoje numatytus straipsnius. Surinkta už teikiamas mokamas paslaugas 29770 Lt., pervesta į biudžetą bei susigražinta iš biudžeto 29770 Lt., visos lėšos panaudotos prekėms ir paslaugoms.

Gimnazijos veiklai užtikrinti savivaldybės biudžeto programos patvirtinta sąmata sudarė 517,3 tūkst. Lt., iš jų: darbo užmokesčiui – 178,9 tūkst. Lt., soc. draudimo įmokoms 56,3 tūkst. Lt., prekių ir paslaugų įsigijimui 269,1 tūkst. Lt., iš jų: mitybai – 1492,34 Lt., medikamentams – 226,36 Lt., ryšių paslaugoms – 4138,56 Lt., spaudiniams – 401,22 Lt., kitoms prekėms – 23566,83 Lt., ilgalaikio materialiojo turto einamajam remontui – 139906,48 Lt., kvalifikacijos kėlimui - 1130 Lt., komunalinėms išlaidoms – 83941,73 Lt., kitoms paslaugoms - 14,296,48 Lt., darbdavio socialinei paramai – 3 tūkst. Lt., ilgalaikio materialiojo turto įsigijimui – 10 tūkst. Lt. Iš viso gauta – 507300 Lt., panaudota 507300 Lt., visos lėšos panaudotos pagal sąmatą.

Per 2014 metus gimnazija gavo 5153,35 Lt. paramos iš 2% gyventojų pajamų mokesčio. Panaudota ilgalaikio materialiojo turto įsigijimui 7945,00 Lt., likutis 2014 m. gruodžio 31 d. sudarė 21264,98 Lt. (6158,76 €).

Kreditorinių įsiskolinimų 2014 m. gruodžio 31 d. gimnazija neturėjo.

Galima teigti, kad gimnazijos veiklos programa: strateginis, ugdymo bei veiklos planai – iš esmės buvo įgyvendinti.

**IKIMOKYKLINIO UGDYMO AUKLĖTOJŲ, PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO  
UGDYMO PEDAGOGŲ, LOGOPEDŲ, SPECIALIŲJŲ PEDAGOGŲ METODINĖS  
GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA**

	<i>Tikslai ir uždaviniai</i>	<i>Jų įgyvendinimas</i>
1	Dalintis gerą patirtimi, įgyta mokomuosiuose seminaruose	Dalijimasis gerą patirtimi iš seminarų, kurie įvyko Trakų švietimo centre ir Lentvario „Versmės“ gimnazijoje. Seminaruose dalyvavo: J.Maselait, A.Mončiunskas, L.Zeinalova, G.Blaževičienė, J.Matovič, S.Silnevič, M.Verbickaja. D. Dovydaitienė dalyvavo seminaruose „VGK veikla mokykloje“ ir rajono logopedų, spec. pedagogų metodines grupes veikloje.
2	Naudoti aktyvius mokymo metodus pamokose	Organizuotos išvykos mokiniams į teatrą, organizuojamos netradicinio ugdymo dienos ir atskiros netradicinės pamokos.
3	Organizuoti tradicinius renginius, siekiant jų kokybės	<p>Pravestos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokslo ir žinių diena.</li> <li>- Išvyką į „Kukurūzų labirintą“.</li> <li>- Mokytoja G.Blaževičienė pravedė 1 kl.: piešinių paroda tema „Gatvė pilna netikėtumų“; „Saugokis gaisro“ „spektaklis tėvams „Mandagumo mokykla“, konkursas „Tvarkingiausias sąsiuvinis“;</li> <li>- Pravestas renginys-rytmetis „Auksinis Ruduo“. Organizavo ir pravedė ir auklėtojos B.Beliak, J.Maselait. Dalyvavo priešmokyklinės grupės ir darželio auklėtiniai. Tėvams padedant surengė šia tema paroda. Šios parodos darbai buvo eksponuoti Lentvario miesto bibliotekoje.</li> <li>- 3 kl. mokiniai dalyvavo parodoje-konkurse „Rudens spalvų paletė“.</li> <li>- Mokytojų dienos renginiai;</li> <li>- 3 kl. mok. aplankė observatorija Molėtuose.</li> <li>- PUG auklėtiniai, bei 2 kl. mokiniai dalyvavo Lentvario miesto renginiuose, kurie buvo organizuoti miesto bibliotekos darbuotojais. Temos „Lietuvių poezija vaikams“ ir spektaklis „Juozukas bibliotekoje“.</li> <li>- 1-4 kl. mok. dalyvavo projekte „Palesink paukščius“, organizatorė G.Blaževičienė</li> <li>- PUG ir 1-4 kl. mok. dalyvavo renginyje „Baliono gimtadienis“, organizatorė T. Reketienė.</li> <li>- Viktorina „Linksmasis šviesoforas“ tarp 1-4 kl.</li> <li>- Naujamečiai renginiai; Darželio auk. ir PUG ugdytiniai pravedė Kalėdinius rytmečius;</li> <li>- Prieškalėdine akcija „Darbeliais puošėme mokyklą“.</li> <li>- 1-4 kl. mok. dalyvavo renginyje „Senio Šalčio dirbtuvė“, kuri organizavo Lentvario m. biblioteka.</li> <li>- Sausio 13-osios dienos paminėjimas.</li> <li>- Skaitovų konkursas „Lietuva-mano gimtinė“.</li> <li>- Paroda „Žiemos stebuklai“ (Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugd. gr.).</li> <li>- Užgavėnės PUG ir IUG bendras renginys kartu su Henriko Senkevičiaus gimnazijos PUG ir IUG.</li> <li>- Šaškių turnyras tarp PUG 1-4 kl. mok.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pažintine pamoka „Saugokis pats, atskubėsiu ir aš“.</li> <li>- Renginys, skirtas Kovo 11-osios d. paminėti.</li> <li>- PUG ir IUG „Velykinių margučių paroda“.</li> <li>- Projektinis darbas Kaip elgtis prie užšalusio tvenkinio“.</li> <li>- “Klouno pamokėle“</li> <li>- Master-klass bibliotekoje „Knygų iliustratorius“.</li> <li>- PUG „Sudie darželis, sveika mokykla!“</li> <li>- PUG ir 1-4 kl. „Vaikystės lašeliai“</li> <li>- Savaitė be patyčiu.</li> <li>- PUG ir IUG „Noriu kad mama nusišypsuočiau“.</li> <li>- Ekskursija į oro uostą.</li> </ul>
4	Dalyvauti dalykinėse olimpiadose ir įvairiuose konkursuose	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 -3 kl. mokiniai kartu su mokytojomis L.Zeinalova ir A.Mončiunskia dalyvavo respublikiniame konkurse „Россия моими глазами“, konkurse „Усадьбы русских писателей“ (3 kl. mok. Milana Pulko apdovanojama 1 laipsnio diplomu, Ovidijus Kazarinas - 2 laipsnio diplomu, kiti buvo apdovanoti diplomais už dalyvavimą).</li> <li>- Matematikos olimpiada „KENGŪRA“. 3 kl. mok.: Arina Valevič užėmė 1 vietą Trakų rajone ir 46 vieta Lietuvoje. Tarp Trakų rajono moksleivių užėmė vietas: <ul style="list-style-type: none"> <li>3 kl. Ovidijus Kazarinas -2 v.</li> <li>3 kl. Naja Amer -3 v.</li> <li>3 kl. Ksenija Levina – 4v.</li> <li>3 kl. Maksim Eikšto – 5 v.</li> <li>3 kl. Ilja Baranovskij -6 v.</li> <li>3 kl. David Rurak -7 v.</li> </ul> </li> <li>- 3 kl. mokiniai Naja Amer, Arina Valevič, Ksenija Levina dalyvavo pradinėse klasių mokinių skaitovų konkurse 2015-05-14 S.Trakų J.Stelmachovskio pagrindinėje mokykloje.</li> </ul>
5	Naudoti informacinės technologijas ugdymo procese, taikyti aktyvius ugdymo metodus.	Ugdymo procese naudojamos informacinės technologijos. Jų pagalba vykdomi pristatymai, naudojamos mokomosios programos, filmai.
6	Gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo kokybę, atsižvelgiant į jų reikmes.	<p>Vaikams teikiama logopedo, spec. pedagogo ir psichologo pagalba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 kl. mok. Valdemarui Dominikui Kežunui</li> <li>3 kl. mok. Alinai Elanskajai</li> <li>4 kl. mok. Kamilijai Solncevai</li> <li>4 kl. mok. Edgarui Prokopovičiui</li> <li>4 kl. mok. Aleksandrui Krukovskiui</li> <li>PUG Nikitai Purtovui</li> </ul> <p>Jie buvo tirti Trakų švietimo pagalbos tarnyboje.</p>

### KALBŲ IR SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA

Uždavinys	Jo įgyvendinimas
Padėti kuriant teigiamą	Galima teigti, kad gimnazijos veiklos prioritetas tikrai vykdomas: gimnazijos įvaizdis gerinamas, gimnazijos bendruomenės kultūra kyla per



<p>gimnazijos įvaizdį bendruomenėje.</p>	<p>renginius, bendradarbiavimą su tėvais, visi bendruomenės nariai turi tą patį tikslą – išsaugoti mokyklą ir išleisti į gyvenimą tinkamai paruoštus vaikus. Mokinių tėvų, kaip mokytojų partnerių ir mokyklos bendruomenės narių, pagalba šiais metais ypač jautėsi renginių metu.</p> <p>Visi metodinės grupės nariai dalyvavo gimnazijos ir kitų švietimo įstaigų organizuojamuose renginiuose bei savarankiškai studijavo metodinę literatūrą. Įgytas žinias taikė pamokose. Metodinėje grupėje pasidalinta metodais, išskirti efektyviausi metodai. Metodinės grupės nariai ir mokinių tėvai dalyvavo pamokų stebėjime ir aptarime. Aptartos stebėtos pamokos, įvardintas jų sėkmingumas bei tai, kas tobulintina. Numatytos tobulinimo galimybės. Liko nepravesti mokytojų T.Reketienės ir A.Panasevič atvira pamoka „The internet. Searching for information“ ir integruotas renginys su kitų metodinių grupių nariais „Sveika šeima“ (dėl ligos).</p> <p>Gerą patirtimi dalinamės su rajono mokytojais praktiniuose seminaruose, taip pat ir jei kažkas iš grupės narių dalyvauja bendrojo pobūdžio seminaruose, juose įgytą patirtį pristato kolegoms posėdžio metu, dalykinių seminarų metu įgyta patirtimi dalinamės daugiau asmeniškai nei posėdžių metu dėl dalyko specifikos. Seminarų, mokymų ir konferencijų dalyviai taiko metodinę didaktinę medžiagą savo pamokose. Mokytojai dalinasi savo asmenine patirtimi su tėvais: buvo pristatytas pranešimas „Kaip tėvams padėti savo vaikams sėkmingai mokytis“.</p> <p>Visi metodinės grupės nariai susipažino su pedagoginės kvalifikacijos kėlimo koncepcija ir teisės aktų dokumentais.</p> <p>Atliktas visų metodinės grupės narių mokytojo veiklos įsivertinimas. Aptarti ilgalaikiai planai, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo programos, neformaliojo ugdymo ir modulių programos, konkursų ir olimpiadų, egzaminų rezultatai. Apibendrintos sėkmės ir trūkumai. Visuose klasėse darėm pranešimus per tėvų susirinkimus, tarp jų „Kaip padėti savo vaikams mokytis lietuvių kalbos“(1 kl.), Organizuotas IIG klasės mokinių užsienio kalbos žinių lygio nustatymas. Atlikta rezultatų analizė padėjo numatyti tolimesnę diferencijuotą įvairių gebėjimų mokinių ugdymą.</p> <p>Įvykdyta gerosios patirties sklaida šalies mokytojams.</p>
<p>Skatinti gimnazijos ir visuomenės bendradarbiavimą.</p>	<p>Organizuoti renginiai, skirti Tarptautinei Kalbos dienai: pokalbiai, prezentacijos apie kalbas ir ES. Ugdytos tautinės ir pilietinės vertybės. Atlikta renginių rezultatų analizė.</p> <p>Parengtas ir vykdytas tarptautinis dvišalis projektas „Netradicinė pamoka“ su mokytojais iš Sankt Peterburgo. Visi grupės nariai stebėjo netradicinę pamoką „ Fleš metodikos“, kuri vedė mokytojai iš įvairių mokyklų, licėjų iš Sankt Peterburgo savo ir mūsų gimnazijos (8 kl., IG kl, IIG kl. ir III G kl.) mokiniams. Ugdytos pilietinės vertybės, tobulintos istorijos, rusų ir anglų kalbos žinios.</p> <p>Lietuvių kalbos mokytoja A.Valašienė atstovavo mūsų gimnazija Lietuvos Respublikos Seime dalyvaujant konferencijoje ir diskusijoje dėl tautinių mažumų brandos egzaminų bei pasiekimų patikrinimų rezultatų. Organizavo II- IVG kl. mokinių dalyvavimą miesto bibliotekos vykdomame projekte-diskusijoje apie Lietuvą garsinančias asmenybes (S.Mataitis ir kt.).</p> <p>Gimnazijoje buvo organizuoti integruoti netradicinės renginiai, kuriuose</p>

dalyvavo tėvai, kiti bendruomenės atstovai. Tarp jų netradicinė poezijos skaitymo pamoka „Skaityme angliškai“, organizuota popietė „Kalėdų belaukiant“, pravesta pamoka, skirta Sausio 13-ajai paminėti, pravestas renginys „Kovo 11-ajai - 25-eri“, organizuotas protmūši tarp I-IVG klasių mokinių Vasario 16-osios progai. IV-os G klasės mokiniai dalyvavo rajoniniame konkurse „Elektroninis laiškas merui“: laimėta II vieta, mokytoja apdovanota mero padėka.

Pravesta pamoką-ekskursiją IVG klasės mokiniams „Vilniaus barokas ir Valdovų rūmai“. Organizuotos išvykos mokiniams į Rusų dramos teatrą («Евгений Онегин»), į koncertą, skirtą Vladimiro Visockio kūrybai.

Gimnazijoje buvo vykdomi projektai:

- «По тропинкам басни»: buvo surengta iliustracijų ekspozicija, mokyklos bendruomenei buvo rodomas mini spektaklis «Кот и Повар».
- “Savaitė be patyčių”;
- «Россия моими глазами»;
- literatūrinis projektas „Mokomės skaityti ir suprasti“;
- kraštotyros projektas;
- „Angliškos šventės“, buvo organizuoti renginiai: popietė „Kalėdų belaukiant“ (5-8, I-IVG kl.) ir „Balionų gimtadienis“ popietė (8 kl, I-III kl., 1-5 kl. mokiniai ir mūsų darželinukai.

Pravestas šventinis koncertas, skirtas Kovo 8-ajai dienai paminėti.

Su III G kl. gimnazistais pravedėme gimnazijos renginius: Rugsėjo 1-osios, Paskutinio skambučio, gimnazijos gimtadienio šventes.

Gimnazijos šventėje dalyvavo beveik visi mūsų partneriai.

Mokiniai buvo skatinami dalyvauti įvairių dalykų olimpiadose, įvairiuose konkursuose, tarptautiniame „Olympis“ konkurse, tarptautiniame „Kengūros“ konkurse.

Mokinius paruošė:

- Rusų kalbos mokytoja *Irina Grigorjeva*:

- Skaitovų konkursas, skirtas M.Lermontovo jubiliejui (Katarina Motylenko, 6 kl. - 1 vieta, Maksim Novošinski, 6 kl. - 2 vieta).
- Šalies projektas «М.Ю.Лермонтов, ожившие страницы». (Katarina Motylenko, 6 kl., Maksim Novošinski, 6 kl., Ivan Muratov, III G, Miroslav Elanskiy III G- diplomantai.)
- Šalies konkursas «Мой учитель русского языка». (Maksim Novošinski, 6 kl. - 3 vieta.
- Rajoninė rusų (gimtiosios) kalbos olimpiada. (Renata Černevič, III G kl. - 1 vieta)

- Rusų ir lietuvių kalbų mokytoja *Almonė Ivanenko*:

- Skaitovų konkursas, skirtas M.Lermontovo jubiliejui (M.Kovženkinas, III G kl. – 2 vieta)
- Projektas «Россия моими глазами» (M.Kovženkinas, III G kl.- diplomantas)
- Rajoninis tautinių mažumų skaitovų konkursas. (D.Ivanovą, 4 kl. – 1 vieta).

Rusų kalbos mokytoja *Janina Kazarina*:

- Skaitovų konkursas, skirtas M.Lermontovo jubiliejui

	<p>(L.Kornejeva, IG kl. – 1 vieta, Jesenija Gromova (8 kl.) – 3 vieta)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektas «Россия моими глазами» (skaitovų konkursas, rašinių konkursas, video pateikčių konkursas (1 vieta).</li> </ul> <p>Anglų kalbos mokytoja <i>Tatjana Reketienė</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarptautinėje anglų kalbos distancinėje olimpiadoje „OLYMPIS 2015“: Karina Dergačiova, IVG kl.- II laipsnio diplomas; Vadim Kožemiakin 7 kl. , Jesenija Gromova 8 kl., Marija Sologubaitė 8 kl., Maksim Kovženkin IIIG kl. - III laipsnio diplomas). Kiti dalyviai gavo padėkos raštus.</li> <li>• Tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kalbų Kengūra 2015“.(Auksinės Kengūros diplomas apdovanotas Ovidius Kazarinas, 2kl.; Sidabrinės Kengūros diplomas - Jesenija Gromova, Marija Sologubaitė, Eugenijus Jupatovas, 8 kl., Kevin Sidorenko, 8 kl., Dmitrij Galdilin, 8 kl., Loreta Lukaševič, IG kl., Ivan Muratov, IIG kl., Miroslav Elanskiy, IIG, Renata Černevič, IIG kl.- padėkos raštas).</li> <li>• Trakų raj. anglų kalbos popietėje 6 kl. mokiniams "Let's have fun together". (Ričardas Macenkevič, Katarina Motylenko ir Maksim Novošinski, 6 kl. – padėkos raštas).</li> <li>• Dalyvavimas rajoninėje anglų kalbos olimpiadoje 7-8 kl. (Jesenija Gromova, 8 kl., Marija Sologubaitė, 8 kl.)</li> <li>• Dalyvavimas rajoninėje rRaiškiojo skaitymo konkurse „Happy English 2015“.( Naja Amer, Ksenija Levina, Arina Valevič 3 kl. – padėkos raštas).</li> </ul> <p>Istorijos mokytoja <i>Liudmila Stasiulevič</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-8 klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame konkurse „Istorijos kengūra“.</li> </ul>
<p>Svarstyti ugdymo proceso aprūpinimo, paramos gimnazijai ir kitas gimnazijos bendruomenėje atsiradusias problemas.</p>	<p>Visi grupės nariai dalyvavo gimnazijos metodinės grupės veikloje . Grupėje turime rajono metodinės tarybos narė, rajoninės lietuvių k.(valstybinės) olimpiados komisijos narė, olimpiadų užduočių rengėjus. Bandomieji egzaminai įvykdyti visi. Seminaruose mokytojų sąžiningai dalyvauja. Visi planuoti posėdžiai įvyko planuotu laiku. Numatyta juose veikla vykdoma su nedideliais pakeitimais. Kitiems mokslo metams reikėtų planuoti tęstinius tyrimus, kad matytume situacijos pasikeitimus ar būtinybę pokyčių. Uždavinio įgyvendinimas vertinamas gerai. Įgyvendintos visos priemonės, tačiau mokytojų įsivertinimuose šiek tiek pasigendama mokytojų veiklos ir kvalifikacinės kategorijos sąsajų</p>

### MATEMATIKOS, INFORMATIKOS IR GAMTOS MOKSLŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA

Šių metų matematikos, informatikos ir gamtos mokslų grupės veikloje prioritetine sritimi išsikėlėme integraciją ir jos panaudojimą mokinių kūrybiškumo, kultūros ugdymui ir motyvacijos skatinimui, akiračio plėtimui. Siekiant šio tikslo buvo įgyvendinti lentelėje aptariamieji uždaviniai.

UŽDAVINYS	ĮGYVENDINTOS PRIEMONĖS, PASIEKTAS LAUKTAS	UŽDAVINIO ĮGYVENDINIMAS,
-----------	---	--------------------------

	REZULTATAS	TEŠTINUMAS
1. Rengti integruotas pamokas bei bendrus renginius, bendradarbiauti tarpusavyje ir su kitų dalykų mokytojais.	<p>Mokslo metų eigoje pravesta nemažai atvirų integruotų pamokų mokyklos bendruomenei, parengti ir vesti integruoti renginiai. Integracija vyko įvairiausiomis kryptimis: to paties dalyko mokytojai, bet skirtingos klasės, viena klasė bet skirtingų dalykų integracija. Į tokius integruotus renginius buvo kviečiami ir mokytojai iš kitų metodinių grupių.</p> <p><b>2015 m. vasario 20 d.</b> chemijos mokytoja A.Družinina kartu su matematikos mokytoja A.Zeliutkova pravedė integruotą pamoką „Chemijos uždavinių sprendimas grafiniu būdu“ (12 kl.).</p> <p><b>2015 m. balandžio 19 d.</b> vyko renginys-pamoka, skirta A.Leonovo išėjimui į atvirą kosmosą 50-osioms metinėms paminėti. Renginį pravedė fizikos mokytoja N.Keblikienė kartu su aštuntos ir dešimos klasių mokiniais.</p> <p><b>2015 m. gegužės 19 d.</b> pristatytas integruotas projektas „Sveikata - mūsų turtas“ – kartu su Vilniaus Valčiūnų vidurine mokykla. Šį projektą rengė biologijos mokytojos V.Lebedeva ir A.Petrova kartu su II-os G klasės mokiniais. Šie renginiai leido pasireikšti mokinių kūrybingumui, plėtė jų akiratį, ugdė kultūrą ir atsakomybės jausmą.</p> <p><b>2015 m. gegužės 20 d.</b> įvyko integruota matematikos pamoka: „Viskas apie keturkampius“ 7-8 klasėse. Pamoką vedė mokytojos A.Zeliutkova ir T.Michalevič.</p>	<p>Uždavinys įgyvendintas. Rezultatai, sprendžiant iš mokinių žodinių apklausų po pačių pamokų ir renginių – puikūs ir motyvuojantys mokinius mokymuisi, domėjimuisi.</p> <p>Aptartos stebėtos pamokos ir pasidalinta patirtimi, idėjomis, kurios panaudotos tobulinant pamokos vadybą. Užduočių diferencijavimo ir individualizavimo patirtis pritaikyta praktiškai.</p>
2. Sudaryti sąlygas įvairaus pajėgumo mokiniams atskleisti ir plėtoti savo gebėjimus. Skatinti mokinius dalyvauti projektuose, konkursuose, olimpiadose.	<p>Šiomet mokiniai ypatingai aktyviai buvo skatinami dalyvauti įvairių dalykų olimpiadose, įvairiuose konkursuose, tarptautiniame „Kengūros“ konkurse. Laimėta nemažai prizinių vietų.</p> <p><b>2014 m. rugsėjo mėn.</b> IV-os G klasės gimnazistai dalyvavo tarptautiniame projekte "Tyrėjų naktis", kūrė šių metų projekto šūkį.</p>	<p>Uždavinys įgyvendintas. Olimpiados ir konkursai gerokai plėtė mokinių dalykinės žinias ir gebėjimus. Ir jei rajoniniai ir respublikiniai konkursai ir olimpiados yra skirti daugiau gabiesiems vaikams, tai mokykloje organizuojamos viktorinos ir kitokie renginiai leidžia pasireikšti ir silpnesniems</p>

<p>Organizuoti jiems išvykas.</p>	<p><b>2014 m. spalio 8 d.</b> vyko ekskursija į Lietuvos etnokosmologijos muziejų. Į Molėtus važiavo 3-12 klasių mokiniai (mokinių skaičius 44). Ekskursijos metu mokiniai susipažino su muziejaus ekspozicija, bylojančia apie žmonijos ryšius su Kosminiu pasauliu ir pakilo į apžvalgos elipsoidą – Ateivių laivą, iš kurio atsiveria Labanoro ežerų ir girių platybės. Ekskursiją organizavo fizikos mokytoja A.Keblikienė ir matematikos mokytoja A.Zeliutkova.</p> <p><b>2014 m. lapkričio mėnesį</b> vyko "Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas", kuriame dalyvavo du 8 klasės mokiniai. 8 klasės mokinė Jesenija Gromova geriausiai atliko užduotis, tapo nugalėtoja ir gavo apdovanojimą.</p> <p><b>2015 m. kovo 19 d.</b> vyko Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, kuriame dalyvavo 2-12 klasių mokiniai. Į 10 geriausių Trakų rajono mokinių tarpą pateko 3 antros klasės mokiniai, 7 trečios klasės mokiniai, 1 ketvirtos klasės mokinys, 1 – penktos, 2 – šeštos, 1 – aštuntos, 1 – dešimtos ir 1 dvyliktos klasės mokinys. Arina Valevič, trečios klasės mokinė, pateko į penkiasdešimtuką geriausiųjų Lietuvoje. Visi laimėtojai buvo apdovanoti diplomais ir padėkos raštais.</p> <p><b>2015 m. kovo 21 d.</b> vyko chemijos edukacinis konkursas „Olympis“, kuriame dalyvavo IV-os G kl. mokiniai. Dalyviai buvo apdovanoti padėkos raštais.</p> <p><b>2015 m. gegužės 15 d.</b> mokykloje vyko gamtos mokslų standartizuoti testai 8-os kl. mokiniams.</p>	<p>mokiniams, plėsti jų žinias ir ugdyti gebėjimus.</p>
<p>3. Dalintis pedagoginio darbo metodine patirtimi. Nuolat tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.</p>	<p>Mokytojai dalijosi pedagoginio darbo patirtimi, pagal galimybes dalyvavo Trakų švietimo centre organizuojamuose seminaruose, kuriuose buvo kalbama apie pamokų tobulinimą. Skaityti pranešimai posėdžiuose, dalijantis</p>	<p>Uždavinys įgyvendintas. Bendradarbiavimas vyko sėkmingai, mokytojai mielai dalijosi pedagogine patirtimi, rengė ir pristatė projektus, vedė atviras pamokas ir organizavo</p>

	<p>seminaruose įgytomis žiniomis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematikos mokytoja T.Michalevič skaitė pranešimus „Darbo su įvairių gebėjimų gimnazijų mokiniais (9-12 klasių) ypatumai“ ir „Darbo su įvairių gebėjimų progimnazijų mokiniais (5-8 klasių) ypatumai“.</li> <li>• 2015 m. sausio 13-15 d. matematikos mokytoja A.Zeliutkova dalyvavo mini mokymuose “Mokymosi motyvacijos stiprinimas”.</li> <li>• 2014 m. spalio mėn. matematikos mokytoja A.Zeliutkova dalyvavo Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursuose (60 ak. val.).</li> </ul> <p>Aptarti ir sukurti moduliai, pasirenkamieji dalykai ir suderinti su ugdymo plano rengimo grupe.</p>	<p>ekskursijas.</p>
--	--	---------------------

**MENŲ, TECHNOLOGIJŲ IR KŪNO KULTŪROS METODINĖS GRUPĖS  
VEIKLOS PROGRAMOS SĖKMINGUMO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

<i>Uždavinys</i>	<i>Įgyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas</i>	<i>Uždavinio įgyvendinimas (puikiai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai), testinumas</i>
1. Naudoti informacines technologijas ugdymo procese, taikyti aktyviuosius ugdymo metodus.	Visi metodinės grupės nariai naudoja informacines technologijas pasiruošimui pamokoms, ugdymo procese, taiko savo darbe aktyviuosius ugdymo metodus.	Uždavinys įgyvendintas (gerai).
Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Ugdymo turinys menų, technologijų ir kūno kultūros pamokose diferencijuojamas pagal gebėjimus ir poreikius. Šitie mokomieji dalykai specifiniai, todėl dažniau vertinamos pastangos, darbo procesas pamokos metu, tuo pačiu skatinant mokinių motyvaciją. Taip pat mokinių mokymosi motyvaciją skatina dalyvavimas, ypač sėkmingas, parodose, koncertuose, konkursuose, varžybose.	Uždavinys įgyvendintas (gerai).
Tobulinti metodinę veiklą, plačiau taikyti tarpdalykinę integraciją.	Visi mokytojai - metodinės grupės nariai stengiasi tobulinti savo metodinę veiklą. Muzikos mokytoja B.Beliak skaitė pranešimą metodinės grupės nariams „Kūrybiškumo ugdymas muzikos pamokose“. Per metus organizavo ir dalyvavo juose nemažai renginių.	Uždavinys įgyvendintas (patenkinamai).

	Organizuotų renginių sąrašas pridedamas (žiūr. Priedą 1). Menų, technologijų, kūno kultūros dalykai labai palankūs integruoti su kitais dalykais. Buvo organizuotas metodinės grupės integruotas renginys „Užgavėnės“. Taip pat buvo suplanuotos kelios integruotos pamokos, tačiau dėl tam tikrų priežasčių neįvyko.	
Tęsti mokinių žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevenciją, propaguojant sveiką gyvenseną ir aplinką.	Apie žalingų įpročių prevenciją, sveiką gyvenseną daug kalbama kūno kultūros, technologijų (mitybos) pamokose. Sveikos aplinkos propagavimas – kūno kultūros, technologijų pamokose (atliekų tvarkymas, rūšiavimas, dirbinių iš atliekų gaminimas). Nusikalstamumo prevencijai padeda mokinių dalyvavimas popamokinėje veikloje (sporto, vokalinio ansamblio, choro).	Uždavinys įgyvendintas (gerai).
Gerinti mokytojų dalykines kompetencijas.	Metodinės grupės mokytojai stengėsi dalyvauti kursuose ir seminaruose. Visi mokytojai dalyvavo „Priešgaisrinės apsaugos“ seminare. Mokytoja B.Beliak dalyvavo konferencijoje LEU. Mokytoja S.Monid dalyvavo UPC organizuotose „Metodinėse konsultacijose technologijų mokytojams, įgyvendinantiems technologijų pagrindinio ugdymo bendrąją programą.“ Šokių mokytoja A.Sinkevičiūtė dalyvavo konferencijoje „Šokio ugdymo tendencijos ir perspektyvos“, seminare „Eurofitnes manija“, tarptautiniame choreografijos metodiniame-praktiniame seminare. Mokytojos I. Zaveckaja ir A. Sinkevičiūtė dalyvavo seminare „Kvalifikacinio tobulinimo programą meninio ugdymo (dailės, muzikos, šokio, teatro) mokytojams, ketinantiems dirbti pagal pradinio ugdymo programas“.	Uždavinys įgyvendintas (gerai).

### MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS ATASKAITA

Gimnazijos Taryba yra atsakinga už visą gimnazijos veiklą, todėl ypač daug dėmesio skiria glaudesniai ryšiui tarp gimnazijos bendruomenės narių, mokinių vidinio pasaulio turtinimui. Šiais mokslo metais pagrindinis dėmesys buvo skiriamas tėvų įtraukimui į gimnazijos gyvenimą.

Įvyko 5 posėdžiai. Juose aptarta:

- Gimnazijos Tarybos veiklos plano svarstymas ir aprobavimas, naujų narių pristatymas ir darbų pasiskirstymas.
- Gimnazijos mokinių užimtumas pertraukos metų. Lėšų skyrimas ugdymo bei kitų priemonių pirkimui. Mokinių uniformos dėvėjimas.
- Gimnazijos finansinė veikla per 2014 metus ir naujų finansinių metų sąmatos. 2% pajamų mokesčio surinkimą.

- Vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymas 2015-2016 mokslo metams.
- Gimnazijos Tarybos ataskaita už 2014-2015 m.m. Veiklos plano svarstymas 2015-2017 m.m.

Svarstyta:

- Gimnazijos Tarybos veiklos planas 2014-2015 m.m.
- Mokytojų atestacijos programa 2015-2017 m.m
- 2% GPM rinkimas ir surinktų lėšų panaudojimas.
- Gimnazijos direktoriaus veiklos ataskaita už 2014 metus.
- Vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymas 2015-2016 mokslo metams.

Gimnazijos Tarybos veikla sutelkė gimnazijos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui ir gimnazijos uždavinių įgyvendinimui.

### **LOGOPEDO - SPECIALIOJO PEDAGOGO DAIVOS DOVYDAITIENĖS DARBO ATASKAITA**

2014-2015 mokslo metais mokėsi 14 specialiųjų poreikių turinčių vaikų. IV-oje G klasėje mokėsi 1 mokinys, III-oje G klasėje mokėsi 1 mokinys, II-oje G klasėje mokėsi 1 mokinys, I-oje G klasėje - 1 mokinys, 8-oje klasėje - 1 mokinys, 7-oje klasėje mokėsi 1 mokinys, 6-oje klasėje - 1 mokinys, 5-oje klasėje mokėsi 1 mokinys, 4-oje klasėje mokėsi 1 mokinys, 2-oje klasėje mokėsi 2 mokiniai. Priešmokyklinę grupę lankė 3 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai. Bendrieji mokymosi sutrikimai diagnozuoti keturiems mokiniams; negalia dėl vidutinio intelekto sutrikimo – vienam mokiniui; bendrieji mokymosi sutrikimai ir negalia dėl neurologinių sutrikimų – vienam mokiniui; kalbos sutrikimas (nežymus kalbos neišsivystymas) – vienam mokiniui; sulėtėjusi raida – vienam vaikui; negalia dėl įvairiapusio raidos sutrikimo – vienam vaikui; negalia dėl nežymaus intelekto sutrikimo – vienam vaikui; negalia dėl nežymaus intelekto sutrikimo ir emocijų sutrikimo - vienam vaikui; specifiniai skaitymo ir rašymo) sutrikimai - vienam mokiniui; kompleksinis sutrikimas: bendrieji mokymosi, dėmesio ir emocijų (nerimo spektro) sutrikimai - vienam vaikui; mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos (kalbos, pažinimo, socialinės) ir dėl mokymosi ne gimtąja kalba - vienam vaikui.

Vienas mokinys buvo ugdomas namuose; vienas mokinys mokėsi savarankiškai namuose. Su mokiniais specialiosios pratybos buvo vedamos pogrūpiuose. Mokiniai pratybas lankė noriai, atlikdavo jiems skiriamas užduotis. 2014-2015 mokslo metais Trakų švietimo pagalbos tarnybos pedagoginiame psichologiniame skyriuje buvo patikrinti šeši mokiniai: keturi - pirmą kartą, du – pakartotinai. Logopedė, specialioji pedagogė padėjo mokytojams sudaryti individualizuotas ar pritaikytas programas, konsultavo mokytojus, mokinių tėvus jiems rūpimais klausimais.

2014-2015 mokslo metų pradžioje patikrinta visų mokinių kalba ir komunikacija. 40 mokinių rekomenduojama logopedinė pagalba. 34 mokiniai lankė logopedines ir specialiąsias pratybas. Daugumai iš jų kalbėjimo sutrikimai pašalinti, tačiau išliko skaitymo ir rašymo klaidos. Su šiais mokiniais bus dirbama ir sekančiais mokslo metais.

### **SOCIALINIO PEDAGOGO ALINOS NOVIKOVOS VEIKLOS ATSKAITA**

2014-2015 m. m. dirbau pagal sudarytą ir mokyklos administracija patvirtintą Socialinio pedagogo 2014-2015 m. m. veiklos programą. Programa skirta vykdyti socialinės pedagogės pagalbos paskirtį, kuri, padėdama vaikui įgyvendinti jo teisę į mokslą, užtikrina jo saugumą mokykloje: šalina priežastis, dėl kurių vaikas negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti, sugrąžina į mokyklą ją palikusius vaikus, kartu su tėvais padeda vaikui pasirinkti mokyklą pagal protines ir fizines galias ir joje adaptuotis.

Sekdama užsibrėžtų tikslų ir uždavinių, 2014-2015 m. m. nuveikiau:

1. Parengiau paraišką „Vasara – 2015“ 2015 m. vaikų vasaros socializacijos programų konkursui ir laimėjau. Programa „Vasara – 2015“ finansuojama iš Trakų savivaldybės biudžeto.



2. Kovo mėn. 23-39 d. inicijavau ir pravedžiau „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“. Mokykla gavo padėkos raštą.
3. 2015-03-24 paruošiau mokinių komandą dalyvavimui Respublikiniame teisinių žinių konkurso „Temidė“ II-ame etape. Mokykla gavo padėkos raštą.
4. Nuo 2013 m. sausio mėn. mokykloje administruoju ES programų „Penas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ paramos teikimą ikimokyklinių, priešmokyklinės ugdymo grupių vaikams bei 1-4 klasių mokiniams
5. Mokslo metu eigoje organizuoju nemokamo maitinimo teikimą socialiai remtiniams mokiniams.
6. Mokslo metu eigoje konsultavau tėvus, mokytojus dėl jų vaikų ar mokinių mokyklos nelankymo, elgesio ir kt. problemų.
7. Mokslo metu eigoje lankiau namuose mokinius, priklausančių rizikos grupei ir specialiųjų poreikių grupei, bendravau su jų tėvais.
8. Mokslo metu eigoje bendradarbiau su vaiko interesų ginančių organizacijų atstovais.
9. Dalyvavau V GK .
10. Mokslo metu eigoje konsultavau 5 klasės mokinių tėvus jų vaikų adaptacijos vidurinėje mokykloje klausimais.
11. 2015 m. birželio 1-12 d. organizavau dienos vasaros poilsio stovyklos darbą, parengiau stovyklos nuostatus, ataskaitas.

## PSICHOLOGO ERIKOS STROLIENĖS VEIKLOS ATASKAITA (SUVESTINĖ)

**1 lentelė. Pagalbos gavėjų skaičius.**

<b>Gavėjai</b>	<i>Priešmok.</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>IG</i>	<i>IIG</i>	<i>IIIG</i>	<i>IVG</i>	<b>Viso:</b>
Mokiniai	3	-	2	2	4	2	1	3	1	1	1	-	1	<b>21</b>
Mokytojai	1	-	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	<b>5</b>
Tėvai	-	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	<b>4</b>
<b>Viso:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>30</b>

**2 lentelė. Individualios ir grupinės konsultacijos.**

<b>Klasė</b>	<i>Individualios</i>	<i>Grupinės</i>	<b>Viso:</b>
Priešmok.	5	-	<b>5</b>
1 - 4	38	5	<b>43</b>
5 - 12	54	-	<b>54</b>
<b>Viso:</b>	<b>97</b>	<b>5</b>	<b>102</b>

**3 lentelė. Besikreipiančių asmenų problemų pobūdis.**

<b>Gavėjai</b>	<i>Emocijų ir elgesio</i>	<i>Bendravimo</i>	<i>Mokymosi</i>	<i>Krizės</i>	<i>Smurtas</i>	<i>Profesijos pasirinkimo</i>	<i>Savęs pažinimo</i>	<i>Kita</i>	<b>Viso:</b>
Priešmok.	-	-	3	-	-	-	-	-	<b>3</b>
1 – 4 kl.	28	7	8	-	-	-	-	-	<b>43</b>
5 – 12 kl.	45	5	5	-	-	-	-	-	<b>55</b>
Mokytojai	4	-	1	-	-	-	-	-	<b>5</b>
Tėvai	3	-	1	-	-	-	-	-	<b>4</b>

Viso:	80	12	18	-	-	-	-	-	110
-------	----	----	----	---	---	---	---	---	-----

**4 lentelė. Kita veikla.**

Eil. Nr.	Veiklos rūšis (projektai, psichologiniai-sociologiniai tyrimai, paskaitos, pranešimai, kvalifikacijos kėlimas ir kt.)	Tema	Veikla
1	Tyrimas	Pirmos klasės mokinių adaptacijos tyrimas.	Projekcine metodika analizuojama vaikų savijauta pradėjus lankyti mokyklą.
2	Pranešimas	Apibendrinti pirmos klasės mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai ir pateiktos rekomendacijos.	Mokyklos bendruomenei pristatyti pirmos klasės mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai, pateiktos rekomendacijos.
3	Tyrimas	Penktos klasės mokinių adaptacijos tyrimas.	Anketavimo būdu apklausus penktos klasės mokinius analizuojama jų savijauta mokykloje perėjus prie dalykinės mokymo sistemos.
4	Pranešimas	Apibendrinti penktos klasės mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai ir pateiktos rekomendacijos.	Mokyklos bendruomenei pristatyti penktos klasės mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai, pateiktos rekomendacijos.
5	Metodinis susirinkimas	Rekomendacijų dėl poveikio priemonių taikymo galimybių mokykloje aptarimas.	Analizuojami būdai, kaip pritaikyti rekomendacijas dėl poveikio priemonių taikymo mokykloje, aspektai, diskutuojama.
6	Tyrimas	Gabių mokinių atrankos I etapas.	Apklauso būdu siekta atrinkti gabius vaikus remiantis tėvų, mokytojų, bendraamžių ir jų pačių vertinimu.
7	Tyrimas	Penktos klasės mokinių mokymosi stilių nustatymas ir rekomendacijos.	Penktos klasės mokiniams pateiktos anketos, padedančios įvertinti individualų mokymosi stilių bei pateiktos rekomendacijos kaip mokytis atsižvelgiant į individualius mokymosi stilių skirtumus.
8	Įvertinimai	Atliktas vaiko psichologinis įvertinimas siunčiant į PPT tarnybą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio ar pakartotinio nustatymo.	Atlikti 7 mokinių psichologiniai įvertinimai bei parašytos išvados tolesniam vertinimui PPT tarnyboje.

**KARJEROS KOORDINATORĖS ALINOS NOVIKOVOS  
VEIKLOS ATASKAITA**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklų sritys</b>	<b>Atliktos veiklos</b>	<b>Dalyviai</b>	<b>Datos</b>
1.	Situacijos analizė, planavimas	Sudariau veiklos planą metams	Koordinatorius	2014-08-30
		Padariau veiklos ataskaitą	Koordinatorius	2015-06-18
2.	Kvalifikacijos kėlimas, saviugda	Dalyvavau konferencijoje „Profesinis orientavimas švietimo ir darbo rinkos partnerystės kontekste“	koordinatorius	2015-04-16
		Dalyvavau profesinės savanorystės iniciatyvos „Kam to reikia?!“ metiniame renginyje	koordinatorius	2015-05-13
3.	Priskirtos mokyklos karjeros koordinacinių grupių veiklos koordinavimas	Koordinavau UK grupės darbą	koordinatorius	2014-2015
4.	Mokyklų administracijų, klasių auklėtojų, dalykų mokytojų PO veiklų koordinavimas	Dalyvavau Mokytojų tarybos posėdžiuose	Koordinatorius	2014-2015
		Sudariau UK integracijos planą į pamokinę veiklą	Koordinatorius	2014-08-30
		Pristačiau UK veiklas Visuotiniame tėvų susirinkime	Koordinatorius	2014-12
		Skleidžiau naudingą UK informaciją, nuorodas mokiniams bei mokytojams (el. dienynas „TAMO“)	koordinatorius	2014-2015
		Talpinau UK informaciją internetiniame puslapyje	koordinatorius	2014-2015
5.	Karjeros paslaugos mokiniams	Organizavau susitikimą su Vilniaus apsk. VPK PS PVP policijos pareigūnais, kurie pristatė policijos specialistų profesijas	10-12 kl. mokiniai	2014-10-09
		Organizavau profesinį veiklinimą į VI „Oro navigaciją“	12 kl. mokiniai	2014-11-18
		Paruošiau mokinių komandą dalyvavimui verslumo konkurse „Mes galim“	10 kl. mokinių komanda	2014-11-20
		Dalyvavau projekte „Nacionalinė karjeros savaitė 2014“: organizavau susitikimą su Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos specialistais, kurie pristatė agentūros veiklą, galimybę įsidarbinti	10-12 kl. mokiniai	2014-11-27
		Organizavau mokinių dalyvavimą Vilniaus Mykolo Romerio universiteto organizuojamame renginyje „Išbandyk profesiją 2015“	12 kl. mokiniai	2014-11-28
		Organizavau mokinių profesinį veiklinimą LRT	9-12 kl. mokiniai	2014-12-16

		Organizavau mokinių profesinį veiklinimą Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakultetas	9-12 kl. mokiniai	2015-01-20
		Organizavau mokinių apsilankymą „LITEXPO“ parodoje „STUDIJS 2015“	10-12 kl. mokiniai	2015-02-05
		Dalyvavau projekte „Finansinio švietimo savaitė 2015“: organizavau susitikimą su Swedbanko specialistais, kurie pristatė mokiniams karjeros galimybes, papasakojo apie atsakingą skolinimąsi	10-12 kl. mokiniai	2015-03-17
		Pravedžiau praktinį užsiėmimą „Sistemos LAMA bpo pristatymas“	12 kl. mokiniai	2015-05-21
		Konsultavau mokinius ugdymo karjerai klausymais	10-12 kl. mokiniai	2014-2015
6.	Bendradarbiavimas su soc. partneriais	Dalyvavau projekte „Jaunojo kolegos savaitė 2015“: organizavau mokinių šešėliavimą Swedbanke	12 kl. 1 mokinė	2015-04-09
		Dalyvavau projekte „Jaunojo kolegos savaitė 2015“: organizavau mokinių šešėliavimą Vilniaus SODRA	10 kl. 4 mokiniai	2015-04-30
		Dalyvavau profesinės savanorystės iniciatyvos projekte „Kam to reikia?!“	Koordinatorius	2014-2015

### III. STRATEGINIAI GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

#### 1. Gerinti mokymo(si) sąlygas ir kokybę, optimizuoti ugdymo turinį.

##### Uždaviniai:

1. Ugdymo turinio planavimo tobulinimas.
2. Organizuoti ir veiksmingai vertinti tiriamąją gimnazijos veiklą bei mokyklos įsivertinimą.
3. Naudoti informacines technologijas ugdymo procese, taikyti aktyvius ugdymo metodus.
4. Skatinti mokinių motyvaciją integruojant, diferencijuojant ugdymo turinį.
5. Materialiai aprūpinti ugdymo procesą.

#### 2. Gerinti gimnazijos įvaizdį, kelti bendruomenės kultūrą.

##### Uždaviniai:

1. Gimnazijos bendruomenės ir visuomenės narių informavimo sistemos tobulinimas.
2. Glaudesnis bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais .
3. Stiprinti gimnazijos ryšius su vietos bendruomenės savivalda, socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje.
4. Propaguoti mokytojų ir mokinių kultūringo bendravimo pavyzdžius.

#### 3. Ugdyti brandžius piliečius teikiant efektyvią pagalbą ir keliant mokytojų kvalifikaciją.

##### Uždaviniai:

1. Gerinti lietuvių valstybinės kalbos mokymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių žinias pagal bendro lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino reikalavimus.
2. Gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo kokybę, atsižvelgiant į jų reikmes.
3. Efektyvinti mokinių žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevenciją, propaguojant sveiką gyvenseną ir aplinką.
4. Plėtoti gimnazijos vadovų veiksmingo vadovavimo įgūdžius bei gebėjimus.
5. Tobulinti metodinę veiklą.
6. Gerinti mokytojų dalykines kompetencijas, kompiuterinio raštingumo ir gebėjimų taikymo kokybę.

**IV. GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2015-2016 M.M.**

	<b>TIKSLAI</b>		<b>UŽDAVINIAI</b>
1.	Mokinių pasiekimų gerinimas	1.1.	Ugdymo proceso organizavimo ir priežiūros efektyvinimas, siekiant užtikrinti pamokos kokybę
		1.2.	IKT naudojimo ugdymo procese plėtra
		1.3.	Pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniui stiprinimas
		1.4.	Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas
		1.5.	Standartizuotų testų, PUPP ir brandos egzaminų rezultatų gerinimas
2.	Savitos mokyklos kultūros ir vertybių sistemos puoselėjimas	2.1.	Mokinių socialinių ir kultūros įgūdžių stiprinimas
		2.2.	Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose
		2.3.	Mokinių savivaldos institucijų veiklos plėtra
		2.4.	Sveikatą stiprinančios mokyklos modelio tobulinimas
		2.5.	Bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais stiprinimas

## V. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Mokyklos Mokytojų tarybą sudaro mokytojai, bibliotekos vedėjas, socialinis pedagogas, logopedas–specialusis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Mokytojų tarybos veiklą reglamentuoja gimnazijos nuostatai.

**1 tikslas:** Analizuoti praktinius švietimo politikos įgyvendinimo gimnazijoje klausimus.

1.1. Uždaviniai:

1.1.1. Analizuoti ugdymo planų įgyvendinimo būdus ir priemones;

1.1.2. Svarstyti mokinių ugdymo(-si), lankomumo rezultatus, ieškoti mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo būdų.

1.1.3. Spręsti gimnazijos aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis klausimą.

1.1.4. Analizuoti neformaliojo švietimo klausimus.

**2 tikslas:** Analizuoti pedagoginės veiklos tobulinimo būdus, spręsti kvalifikacijos tobulinimo ir patirties sklaidos klausimus.

2.1. Uždaviniai:

2.1.1. Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetus;

2.1.2. Paskirstyti kvalifikacijos tobulinimui skirtas mokinio krepšelio lėšas;

2.1.3. Apsvarstyti 2015-2016 m. m. kvalifikacijos tobulinimo programą.

**3 tikslas:** Spręsti gimnazijos vidaus tvarkos ir kultūros problemas.

3.1. Uždaviniai:

3.1.1. Priimti sprendimus dėl gimnazijos veiklos organizavimo bei veiklos plano įgyvendinimo.

### Laukiami rezultatai:

Mokytojų bendruomenė, gerai išmanydama švietimo kaitos ypatumus, adekvačiai taikydama principines nuostatas kasdieninėje veikloje, vertins ir analizuos mokyklos veiklą, po to dalyvaus jos veiklos tobulinime, numatydama veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius. Planuodama gimnazijos ugdymo turinį, jo priemones ir būdus sieks, kad mokinių pasiekimai, įvertinus mokymosi kokybę ir egzaminų rezultatus, būtų labai geri.

### Posėdžiai:

Eil. Nr.	Data	Darbotvarkė	Atsakingas asmuo
1.	I posėdis 2015-12	1. Pagalbos mokiniui teikimo patirtis gimnazijoje	V.Pileckis
		2. Penktokų adaptacija	V.Pileckis T.Prišmont
		3. I trimestro mokinių mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų aptarimas.	T.Prišmont
		4. Aktualūs ugdymo proceso ir gimnazijos veiklos organizavimo klausimai.	V.Pileckis
2.	II posėdis 2016-01	1. Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimas	T.Prišmont
		2. 2016 m. kvalifikacijos tobulinimo programos aptarimas.	V.Pileckis
		3. I pusmečio mokinių mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų analizė.	T.Prišmont

		4. Aktualūs ugdymo proceso ir gimnazijos veiklos organizavimo klausimai.	V.Pileckis
3.	III posėdis 2016-03	1. Mokytojo asmeninio pavyzdžio, inovatyvumo, reiklumo ir atsakomybės planuojant bei organizuojant pamoką ryšys.	T.Prišmont
		2. II trimestro mokinių mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų analizė.	T.Prišmont
		3. Aktualūs ugdymo proceso ir gimnazijos veiklos organizavimo klausimai	V.Pileckis
4.	IV posėdis 2016-05	1. Leidimo laikyti brandos egzaminus klausimo svarstymas.	V.Pileckis
		2. Diagnostinių testų 4, 6 ir 8 klasėse rezultatų aptarimas.	T.Prišmont
		3. Priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-5 klasių mokinių ugdymo rezultatų aptarimas.	Klasių auklėtojai
		4. Aktualūs ugdymo proceso ir gimnazijos veiklos organizavimo klausimai.	V. Pileckis
5.	V posėdis 2016-06	1. Kūrybiškumo ir neformaliojo vaikų švietimo ryšys.	V. Pileckis
		2. Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatų pristatymas.	T.Prišmont
		3. Strateginio plano įgyvendinimo aptarimas.	T.Prišmont
		4. 6-11 klasių mokinių kėlimo į aukštesnes klases svarstymas.	Klasių auklėtojai
		5. Mokytojų krūvio paskirstymas.	V.Pileckis
		6. Aktualūs ugdymo proceso ir mokyklos veiklos organizavimo klausimai.	V. Pileckis
6.	VI posėdis 2016-08	1. Mokytojų tarybos sekretoriaus rinkimai.	V.Pileckis
		2. Gimnazijos veiklos 2015-2016 m. m. analizė, veiklos tikslų ir uždavinių 2016-2017 m.m. nustatymas.	V. Pileckis
		3. Aktualūs ugdymo proceso ir mokyklos veiklos organizavimo klausimai.	T. Prišmont
		4. Gimnazijos 2016-2017 m.m. veiklos plano aptarimas.	V. Pileckis
		5. Gimnazijos ugdymo plano 2016-2017 m. pakeitimo/papildymo aptarimas.	T. Prišmont
		6. Mokinių, kuriems buvo skirti papildomi darbai, kėlimas į aukštesnes klases.	T. Prišmont
		7. Mokytojų krūvio paskirstymas.	V.Pileckis

Mokytojų tarybos nariai privalo vykdyti tarybos nutarimus.

Iškilius būtinybei, gali būti šaukiami neplanuoti Mokytojų tarybos posėdžiai ar keičiamos darbotvarkės.

Mokytojų tarybos nutarimų vykdymo kontrolę atlieka mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.



## VI. UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS

**Ugdomosios veiklos stebėsenos tikslas:** Užtikrinti ugdymo proceso organizavimo kokybę.

**Uždaviniai:**

1. Stebėti, analizuoti ir vertinti ugdymo proceso organizavimą, numatyti tobulinimo galimybes.

2. Kaupti informaciją mokytojų veiklos vertinimui.

3. Teikti mokytojams metodinę, organizacinę pagalbą.

**Laukiami rezultatai:** Mokytojai tobulina savo veiklą, siekia gerų ugdymo(si) rezultatų, sudaromos sąlygos ugdymo proceso organizavimo kokybei gerinti ir gimnazijos kultūrai puoselėti.

Eil. Nr.	Numatomos priemonės	Data	Atsakingi	Kur aptariama
1	Ilgalaikių planų, pritaikytų ir individualizuotų programų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, neformaliojo švietimo programų, modulių programų derinimas ir tvirtinimas.	iki 2015-09-11	V.Pileckis T.Prišmont	Metodinės tarybos, metodinių grupių susirinkimuose
2	Vaiko gerovės komisijos, pagalbos mokiniui specialistų veiklos programų suderinimas.	iki 2015-09-11	T.Prišmont	VG komisijos posėdyje
3	Metodinės veiklos programos, metodinių grupių veiklos planų suderinimas.	iki 2015-09-11	T.Prišmont	Metodinės tarybos, metodinių grupių susirinkimuose
4	Gimnazijos metinės veiklos programos suderinimas.	iki 2015-09-11 2016-01-11	V.Pileckis T.Prišmont	Administracijos posėdyje
5	Mokinių asmens bylų tvarkymo priežiūra.	Rugsėjis birželis	V.Pileckis	Administracijos posėdyje
6	Penktokų adaptacija	Rugsėjis- lapkritis	V.Pileckis T.Prišmont	Mokytojų tarybos posėdyje
7	Mokymo namie organizavimo priežiūra	Visus metus	T.Prišmont	Administracijos posėdyje
8	Mokyklinės dokumentacijos tvarkymas: el. dienynas, mokymo namie dienynai, spec. pedagogo, logopedo, pailgintos dienos grupės dienynai.	Kartą per mėnesį	T.Prišmont	Administracijos posėdyje
9	Pamokų stebėjimas ir aptarimas pagal numatytus pamokos tobulinimo aspektus: pamokos uždavinių formulavimas nurodant pamatavimo kriterijus; išmokimo matavimas; vertinimas ir įsivertinimas pamokoje; diferencijavimas ir individualizavimas	Visus metus	V.Pileckis T.Prišmont	Mokytojų tarybos posėdžiuose Administracijos posėdyje
10	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos stebėjimas. Lankomumo kontrolė.	Visus metus	V.Pileckis T.Prišmont	Mokytojų tarybos posėdžiuose Administracijos

				posėdyje
11	Pedagogų, keliančių kvalifikacijos kategoriją, praktinės, metodinės veiklos stebėjimas ir analizė.	Visus metus	V.Pileckis T.Prišmont	Atestacinės komisijos posėdžiuose
12	Pagalbos mokiniui specialistų veiklos stebėjimas ir aptarimas.	Visus metus	V.Pileckis T.Prišmont	Administracijos posėdyje
13	Neformaliojo ugdymo užsiėmimų vykdymas: darbo grafiko laikymasis, mokinių skaičius, programos vykdymas, el. dienyno pildymas.	Visus metus	V.Pileckis T.Prišmont	Administracijos posėdyje
14	Klasės vadovų veiklos stebėjimas ir analizė.	Visus metus	V.Pileckis T.Prišmont	Administracijos posėdyje
15	Dalykų konsultacijų bei modulių lankomumas.	Visus metus	T.Prišmont	Administracijos posėdyje
16	Kontrolinių darbų grafiko laikymosi stebėjimas.	Visus metus	T.Prišmont	Administracijos posėdyje
17	Mokinių mokymosi pasiekimų, elgesio ir lankomumo analizė.	Kiekvieną trimestrą / pusmetį	V.Pileckis T.Prišmont A.Novikova	Mokytojų tarybos posėdžiuose Administracijos posėdyje
18	Mokytojų budėjimo patikra.	Nuolat	V.Pileckis T.Prišmont	Administracijos posėdyje
19	Brandos egzaminų organizavimas ir priežiūra.	Gegužė-birželis	V.Pileckis T.Prišmont	Mokytojų tarybos posėdyje
20	PUPP organizavimas ir priežiūra	Gegužė-birželis	V.Pileckis T.Prišmont	Mokytojų tarybos posėdyje
21	Standartizuotų testų organizavimas, vykdymas ir priežiūra.	Balandis-gegužė	V.Pileckis T.Prišmont	Mokytojų tarybos posėdyje
22	Užsienio kalbos mokėjimo lygio nustatymo IIG klasės mokiniams vykdymas ir priežiūra.	Balandis	T.Prišmont	Mokytojų tarybos posėdyje

## GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

### Tikslas:

- Gimnazijos ugdomosios veiklos tobulinimas, išsilavinimo, įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams užtikrinimas.

### Uždaviniai:

- Kontroluoti ugdymo plano vykdymą.
- Kontroluoti tikslingą mokyklos biudžeto lėšų panaudojimą.
- Skatinti gimnazijos ir šeimos bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Veikla	Laikotarpis	Atsakingas
1.	201-2016 m. m. Gimnazijos tarybos veiklos plano svarstymas ir tvirtinimas. Naujų tarybos narių rinkimas ir funkcijų pasiskirstymas.	2015 m. rugsėjis	Gimnazijos tarybos Pirmininkė
2.	Teikti informaciją internetinėje svetainėje apie Gimnazijos tarybos veiklą.	Per mokslo metus	Mokytojas, tvarkantis gimnazijos internetinę svetainę
3.	Inicijuoti, svarstyti klausimus, problemas, kurios atsiradusios ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į mokytojų, tėvų bei mokinių interesus.	Per mokslo metus	Gimnazijos tarybos pirmininkė Gimnazijos administracija
4.	Inicijuoti bei organizuoti 2 % pajamų mokesčio surinkimą. Teikti pasiūlymus surinktų lėšų panaudojimui	2016 m. vasaris-kovas	Gimnazijos tarybos pirmininkė Klasių vadovai ir klasių seniūnai
5.	Gimnazijos vadovo ūkinės finansinės veiklos ataskaitos už 2015 m. pristatymas.	2016 m. vasaris-kovas	Gimnazijos administracija
6.	Vadovėlių ir mokymo priemonių 2016-2017 m. m. užsakymo svarstymas	2016 m. gegužė	Mokytojų metodinių grupių pirmininkai Gimnazijos bibliotekininkė
7.	Teikti pasiūlymus dėl tėvų informavimo ir abipusio bendradarbiavimo sistemos tobulinimo.	Per mokslo metus Parengti rekomendacijas	Gimnazijos tarybos nariai
8.	Padėti organizuoti tradicines gimnazijos šventes.	Mokslo metų eigoje	Klasių vadovai ir seniūnai
9.	Aktyviai dalyvauti renginyje, skirtame gimnazijos 120-mečiui	2016 m. gegužė-birželis	Gimnazijos tarybos pirmininkė ir klasių vadovai
10.	Gimnazijos tarybos ataskaita už 2015-2016 m. m. Gimnazijos tarybos veiklos plano projekto svarstymas 2016-2017 m. m.	2015 m. birželis	Gimnazijos tarybos pirmininkė

**Gimnazijos tarybos nariai 2015-2016 m. m.:****• Mokiniai:**

1. Aliona Pučas (III G klasė)
2. Loreta Lukaševič (II G klasė)
3. Maksim Kovženkin (IV G klasė)
4. Jesenija Gromova (I G klasė)
5. Marija Sologubaitė (I G klasė)

**• Tėvai:**

1. Kristina Amer
2. Olga Frantovskaja (sekretorė)
3. Valentina Pučas
4. Vera Gerasimčik-Pulko ( pirmininko pavaduotoja)
5. Liudmila Kruglik

**• Mokytojai:**

1. Liudmila Stasiulevič (pirmininkė)
2. Alma Ivanenko
3. Alina Novikova
4. Lena Zeinalova
5. Alina Zeliutkova

## MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Lentvario „Vermės“ gimnazijos mokinių taryba (MT) yra visuomeninė, savarankiška aukščiausia mokinių savivaldos institucija, skatinanti mokinių pilietinį aktyvumą, iniciatyvumą, savarankiškumą bei kūrybiškumą. Mokinių taryba savo veikloje vadovaujasi gimnazijos nuostatais.

Taryba yra steigiama neterminuotai veiklai. Tarybos darbas organizuojamas vadovaujantis demokratijos, viešumo, kolegialumo ir procedūrų skaidrumo principais. Mokinių tarybos posėdžiai organizuojami gimnazijos patalpose.

### *Tikslai:*

- Suvienyti gimnazijos mokinius bendrai veiklai, skatinti aktyviai dalyvauti gimnazijos bendruomenės gyvenime, popamokinėje veikloje.
- Skatinti mokinių pilietinį aktyvumą, stiprinti jų organizuotumą, ugdyti mąstančią, laisvą, demokratišką, kūrybiškai aktyvią ir kultūringą asmenybę – pilietį – jaunuolį, pasiruošusį savarankiškai veiklai.
- Skatinti mokinių iniciatyvą, savarankiškumą, kūrybiškumą.
- Padėti mokiniams spręsti jų problemas.
- Inicijuoti bei organizuoti gimnazijos kultūrinius renginius, talkas gimnazijos bei visuomenės labui.

Nr.	Renginys	Data	Vykdytojai
1.	Darbo planavimas 2015-2016 m. m. Budėjimo aptarimas	Rugsėjis	Mokinių taryba
2.	Mokytojų dienos organizavimas. Savivaldos diena	Spalis	Seniūnai. Darbo grupė
3.	Lankymasis kapinėse, apleistų kapų tvarkymas	Prieš Vėlines	Darbo grupė
4.	Susirinkimas. I trimestro budėjimo rezultatai	Lapkritis	Mokinių taryba
5.	Integruotas renginys „Sveika šeima“ (5-8, I-IVG kl. mokiniai)	Gruodis	Darbo grupė. Seniūnai
6.	Kalėdinė diskoteka	Gruodis	Seniūnai. Darbo grupė
7.	Šv. Valentino dienos organizavimas	Vasaris	Darbo grupė
8.	Renginys IVG klasei „Šimtadienis“	Vasaris	Darbo grupė. IIIG kl. mokiniai
9.	Susirinkimas. II trimestro budėjimo rezultatai	Vasaris	Mokinių taryba
10.	Renginys „Paskutinis skambutis“	Gegužė	Darbo grupė. IIIG kl. mokiniai
11.	Susirinkimas. III trimestro budėjimo rezultatai	Birželis	Mokinių taryba
12.	2015 – 2016 m.m. veiklos aptarimas	Birželis	Mokinių taryba

**Mokinių tarybos nariai:**

- 6 klasė - ---
- 7 klasė – Katarina Motylenko
- 8 klasė – Eduard Petkevič
- IG klasė – Jesenija Gromova (pirmininko pavaduotoja)
- IIG klasė – Loreta Lukaševič
- IIIG klasė – Renata Černevič
- IVG klasė – Maksim Kovženkin (sekretorius)
- --- klasė – --- (pirmininkė)

**Akademinė grupė:**

- Loreta Lukaševič
- (kuruoja pavaduotoja ugdymui Tatjana Prišmont)

**Pramogų grupė:**

- Katarina Motylenko
- Eduard Petkevič
- (kuruoja socialinė pedagogė Alina Novikova)

## VIII. TRADICINIŲ RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjo 1 d.	T.Prišmont
2.	Europos kalbų diena	Rugsėjo 25 d.	Kalbų mokytojai
3.	Sporto ir turizmo diena	Rugsėjo 28 d.	N.Budorinas Klasių auklėtojai
4.	Tarptautinė Mokytojų diena	Spalio 5 d.	A.Valašiniene
5.	IIG klasės mokinių išventinimas į vyresniųjų mokinių gretas	Lapkritis	A.Petrova A.Ivanenko A.Valašiniene
6.	Pasiruošimas kalėdiniam laikotarpiui (mokyklos papuošimas, kalėdinės parodos organizavimas ir pan.)	Lapkričio 24 d. – sausio 9 d.	S.Monid I.Dobronravova
7.	Kalėdiniai ir naujametiniai renginiai	Gruodžio 21 – sausio 8 d.	Klasių auklėtojai
8.	Laisvės gynėjų dienos paminėjimas. Akcija „Atmintis gyva – nes liudija“.	Sausio 13 d.	Klasių auklėtojai
9.	Šimtadienis	Vasaris	A.Valašiniene A.Ivanenko
10.	Vasario 16-osios paminėjimas	Vasario 12 d.	Istorijos mokytojai
11.	Užgavėnės	Kovo 7-10 d.	Klasių auklėtojai
12.	Tarptautinės Moters dienos paminėjimas	Kovo 8 d.	J.Kazarina
13.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas	Kovo 10 d.	Lietuvių kalbos mokytojai
14.	Gerumo diena. Savaitė be patyčių	Kovas	Etikos mokytojai
15.	Jaunųjų skaitovų konkursas, skirtas Pasaulinei poezijos dienai	Kovas	V.Banuševič
16.	Popietė, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai	Balandis	V.Banuševič
17.	Švaros akcija „Darom‘2016“	Balandis	R.Kulys A.Novikova
18.	Gimnazijos diena	Balandis	Visi mokytojai
19.	Motinos dienos paminėjimas	Gegužė	Būrelių vadovai klasių auklėtojai
20.	Paskutinis skambutis IVG kl. mokiniams	Gegužė	T.Prišmont
21.	Mokslo metų užbaigimo šventė PUG, 1-5 kl. mokiniams	Gegužė	V.Muraško L.Zeinalova
22.	Mokslo metų užbaigimo šventė 6-11 kl. mokiniams	Birželis	V.Pileckis
23.	Brandos atestatų įteikimas	Liepa	V.Pileckis A.Ivanenko

## IX. METODINĖ VEIKLA

### 1. IKIMOKYKLINIO UGDYMO AUKLĖTOJŲ, PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PEDAGOGŲ, LOGOPEDŲ, SPECIALIŲJŲ PEDAGOGŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PROGRAMA

#### 1. BENDROJI DALIS

Programa parengta vadovaujantis 2015-2016 ir 2016-2017 m. m. Mokyklos veiklos programa, 2015-2016 ir 2016-2017 m. m. strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo sėkmingumo analize, patvirtinta 2015 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. ) ir 2014-2015 mokslo metų ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų, logopedų, specialiųjų pedagogų metodinės grupės veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumo analize.

#### 2. GRUPĖS NARIAI

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Vardas, pavardė</i>	<i>Dalykas</i>	<i>Kvalifikacinė kategorija</i>	<i>El. paštas</i>
1.	Jelena Maselait	Pradinio ugdymo pedagogė	Mokytoja	maselait@gmail.com
2.	Božena Beliak	Ikimokyklinės grupės auklėtoja	Auklėtoja	b.bozenaaa@gmail.com
3.	Galina Blaževičienė	Pradinio ugdymo pedagogė	Vyr. mokytoja	galaktika70@list.ru
4.	Ala Mončunska	Pradinio ugdymo pedagogė	Vyr. mokytoja	alla.moncunska@inbox.ru
5.	Lena Zeinalova	Pradinio ugdymo pedagogė	Vyr. mokytoja	lena-zeinalova@mail.ru
6.	Samanta Silevič	Ikimokyklinės grupės auklėtoja	Auklėtoja	<a href="mailto:samanta.silnevic@gmail.com">samanta.silnevic@gmail.com</a>
7.	Marina Verbickaja	Ikimokyklinės grupės auklėtoja	Auklėtoja	<a href="mailto:vermarija@gmail.com">vermarija@gmail.com</a>
8.	Viktorija Muraško	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė	Grupės pedagogė	<a href="mailto:vikavilnius@gmail.com">vikavilnius@gmail.com</a>
8.	Daiva Dovydaitienė	Logopedė, specialioji pedagogė	Vyr. logopedė, spec. pedagogė	daiva.dovydaitiene@gmail.com



## 3. VEIKLOS PLANAS

Nr.	Veikla	Data	Siekiami rezultatai	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)
I.	<i>Organizuoti metodinės grupės posėdžius, kuriuose numatoma išnagrinėti šias temas</i>			
1.	<p>Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų, logopedų, specialiųjų pedagogų metodinės grupės posėdis Nr. 4. Tema: Planų pristatymas.</p> <p>1. 2015-2016 m. m. pradinio ugdymo programų svarstymas ir aptarimas. 2. Metodinės grupės veiklos plano 2015-2016 m. m. svarstymas, aptarimas ir tvirtinimas. 3. Dėl ilgalaikių teminių planų aptarimo, derinimo. 4. Dėl individualizuotų ir pritaikytų programų aptarimo, derinimo. 5. Dėl neformaliojo ugdymo pasiūlos naujiems mokslui metams. 6. Dėl tėvų susirinkimų pravedimo grafiko, protokolų rašymo tvarkos.</p>	2015 rugpjūtis	<p>Aptarti svarbiausias veiklas ir jų įgyvendinimo galimybes, ir numatyti tolesnes priemones veiklų įgyvendinimui. Refleksija. Kokybiškas darbo planavimas, teigiami pokyčiai ugdymo procese. 2015-2016 m. m. veiklos plano sudarymas. Darbo kokybės gerėjimas.</p>	Grupės nariai
2.	<p>Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų, logopedų, specialiųjų pedagogų metodinės grupės posėdis Nr. 5. Tema: Programų įgyvendinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių kompiuterinio raštingumo ugdymas.</li> <li>• Integruojamųjų programų įgyvendinimas.</li> </ul>	2015 lapkritis	<p>Aptarti svarbiausias veiklas ir jų įgyvendinimo galimybes, ir numatyti tolesnes priemones veiklų įgyvendinimui. Darbo kokybės gerėjimas.</p>	Grupės nariai
3.	<p>Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų, logopedų, specialiųjų pedagogų metodinės grupės posėdis Nr. 1. Tema: «Vaikų įtraukimas į neformaliojo ugdymo užsiėmimus ir jų motyvacijos palaikymas».</p> <p>1. Dėl pirmojo pusmečio mokinių ugdymosi pasiekimų</p>	2016 sausis	<p>Aptarti svarbiausias veiklas ir jų įgyvendinimo galimybes, ir numatyti tolesnes priemones veiklų įgyvendinimui. Darbo kokybės gerėjimas.</p>	Grupės nariai

	<p>aptarimo. (Susitikimas su burelių vadovais)</p> <p>2.Dėl mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo ir gautos informacijos panaudojimo pamokose kokybės.</p> <p>3. Dėl pravestu renginiu aptarimo.</p>			
4.	<p>Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų, logopedų, specialiųjų pedagogų metodinės grupės posėdis Nr. 2.</p> <p>Tema: «Darbas su gabiais vaikais»</p> <p>1.Dėl pasidalijimo metodine patirtimi gerinimo.</p> <p>2.Dėl gegužės mėn. rytmečių scenarijų sudarymo. 3.Dėl vadovėlių ir mokymosi priemonių užsakymo.</p> <p>3.Dėl pravestu renginiu aptarimo.</p>	2016 balandis	<p>Mokinių žinių ir gebėjimų vertinimo objektyvumo didėjimas.</p> <p>Mokinių gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti</p>	Grupės nariai
	<p>Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų, logopedų, specialiųjų pedagogų metodinės grupės posėdis Nr. 3.</p> <p>1.Methodinės grupės už 2015-2016 m. m. veiklos ataskaita.</p> <p>2.Methodinės grupės veiklos plano 2016-2017 m. m. sudarymo.</p> <p>3.Antrojo pusmečio rezultatų analizė, mokinių individualūs ir ypatingieji poreikiai.</p> <p>4.Dėl 4 klasės mokinių kontrolinių darbų rezultatų aptarimo.</p> <p>5.Dėl darbo su mokiniais vasaros poilsio stovykloje aptarimo.</p> <p>6.Dėl pravestu renginiu aptarimo.</p>	2016 birželis	<p>Mokinių žinių ir gebėjimų vertinimo objektyvumo didėjimas.</p> <p>Mokinių gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti</p>	Grupės nariai
II.	<i>Aktyviai dalyvauti ir skatinti mokinius dalyvauti šventėse, renginiuose, parodose, olimpiadose, konkursuose, išvykose</i>			
5.	<p>Mokinių rengimas <i>šventėms, renginiams</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokslo ir žinių diena;</li> <li>• Piešinių konkursas „Saugus kelias namo“</li> <li>• Turistų diena. Ekskursija į Dubingių žirgyną</li> </ul>	rugsėjis	<p>Siekama, kad lavintūsi mokinių gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti, noras atskleisti savo asmenybės bruožus.</p>	Grupės nariai
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekskursija į Kauno zoologijos sodą.</li> <li>• „Rudens“ šventė. PUG ir IUG grupės.</li> </ul>	spalis - lapkritis		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvų ir vaikų darbelių paroda „Rudens gėrybės“. PUG ir IUG grupės.</li> <li>• Atvirų durų savaitė.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naujamečiai renginiai;</li> <li>• Vaikų darbelių ir piešinių paroda „Žiemos fantazijos“, „Snaigės“.</li> </ul>	gruodis		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sausio 13-osios,</li> <li>• „Šaškių turnyras“</li> <li>• Vasario 16-osios,</li> </ul>	sausis-vasaris		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvų ir vaikų darbelių paroda „Liaudies amatai“ skirtos Šv. Kazimiero dienos.</li> <li>• Kovo 11-osios minėjimai;</li> <li>• Matematikos olimpiada „Kengūra 2016“</li> <li>• Atvirų durų savaitė.</li> </ul>	kovas		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekskursija į pinigų muziejų.</li> <li>• Skaitovų konkursai lietuvių ir anglų kalba.</li> <li>• Renginys „Mes - policijos draugai“;</li> </ul>	balandis		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šventė, skirta Motinos dienai. PUG ir IUG grupės.</li> <li>• Šventė „Vaikystės lašeliai“;</li> <li>• Renginys „Saugi vasara“;</li> <li>• Profesinės veiklos ugdymas. Ekskursija į „U. A. B. Vilniaus Energiją“</li> </ul>	gegužė		
	<p>Mokinių rengimas dalyvavimui <i>konkursuose, parodose</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piešinių parodoje „Saugus kelias į mokyklą ir iš jos“;</li> </ul>	rugsėjis		
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Rudens“ šventė. PUG ir IUG grupės. ;</li> <li>• Tėvų ir vaikų darbelių paroda „Rudens gėrybės“. PUG ir IUG grupės.</li> </ul>	spalio - lapkritis		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piešinių parodoje tema „Ruduo“;</li> </ul>	spalis		
				<p>Viktorija Jurčenko. Matematikos pedagogai.</p> <p>Lietuvių ir anglų kalbos pedagogai.</p>
				<p>Mokinių kūrybiškumo ir saviraiškos galimybių panaudojimas, gerosios pedagoginės patirties sklaida.</p>
				<p>Grupės nariai</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vaičių darbėlių ir piešinių paroda „Žiemos fantazijos“, „Snaigės“.</li> </ul>	gruodis		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Šaškių turnyre</li> </ul>	sausis		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tėvų ir vaikų darbėlių paroda „Liaudies amatai“ skirtos Šv. Kazimiero dienos.</li> </ul>	vasaris		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konkursuose „Kengūra“.</li> </ul>	kovas		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skaitovų konkursai lietuvių ir anglų kalba.</li> <li>Renginys „Mes - policijos draugai“</li> </ul>	balandis		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Šventė, skirta Motinos dienai. PUG ir IUG grupės.</li> <li>Šventė „Vaikystės lašeliai“;</li> </ul>	gegužė		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokinių dalyvavimas projektuose</li> </ul>	Pagal galimybes ir poreikius		
7.	Mokinių dalyvavimas <i>miesto renginiuose, išvykose</i>	Pagal poreikius		Grupės nariai
<b>III.</b>	<b><i>Gerosios metodinės patirties sklaidos skatinimas: konferencijos, seminarai, metodinės dienos</i></b>			
8.	<p>Gerosios patirties sklaida. Pamokos tikslo ir uždavinių formulavimas ir pamokos plano sudarymas.</p> <p>Dalyvavimas dalykiniuose seminaruose, kvalifikacijos kėlimo kursuose, metodiniuose užsiėmimuose, dalykinėse metodinėse konferencijose,</p> <p>Dalijimasis gerąja patirtimi grįžus iš seminarų, kursų, metodinių užsiėmimų.</p> <p>Ekskursijos metų eigoje.</p>	<p>Atviros pamokos metų eigoje</p> <p>Visus metus</p>	<p>Pagal Trakų r. ŠPT darbo planą</p> <p>Kompetencijų praplėtimas, gerosios patirties sklaida, ugdymo proceso kokybės gerėjimas. Kolegų pamokų lankymas, stebėjimas, aptarimas.</p>	Grupės nariai

	Pradinio ugdymo kompetencijų ugdymas, nagrinėjant metodinę pradinio ugdymo literatūrą, dalyvaujant projektinėje veikloje.  Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas			
--	--	--	--	--

Metodinė grupė pasilieka teisę mokslo metų eigoje koreguoti planą.

## 2. KALBŲ IR SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PROGRAMA

Programa parengta vadovaujantis 2013-2015 m.m. mokyklos strateginiu planu ir mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 2015 m. rezultatais. Atsižvelgta ir į metodinės grupės veiklos rezultatus bei mokytojų individualios veiklos planus.

### METODINĖS GRUPĖS NARIAI

Eil. Nr.	Vardas Pavardė	Dalykas	Kvalifikacinė kategorija	Elektroninio pašto adresas, telefono numeris
1	Kristina Masiažinaitė	Istorija	Vyr. mokytoja	<a href="mailto:mkristinam@gmail.com">mkristinam@gmail.com</a> , +37067501043
2	Tatjana Reketienė grupės pirmininkė	Anglų kalba	Ekspertė	<a href="mailto:reketiene@gmail.com">reketiene@gmail.com</a> , +37060354385
3	Alma Valašiniene	Lietuvių kalba	Metodininkė	<a href="mailto:valasinienealma@gmail.com">valasinienealma@gmail.com</a> , +37065630536
4	Regina Jonikienė	Lietuvių kalba	Vyr. mokytoja	<a href="mailto:jonikiene.regina@yahoo.com">jonikiene.regina@yahoo.com</a> , +37067548773
5	Salomėja Urbonaitė	Lietuvių kalba, anglų kalba	Metodininkė	<a href="mailto:salomejau@yahoo.com">salomejau@yahoo.com</a> , +37068218909
6	Almonė Ivanenko grupės sekretorė	Lietuvių kalba, rusų kalba, etika	Vyr. mokytoja	<a href="mailto:almone.ivanenko@gmail.com">almone.ivanenko@gmail.com</a> , +37068968868
7	Janina Kazarina	Rusų kalba, etika	Metodininkė	<a href="mailto:janinakazarina56@gmail.com">janinakazarina56@gmail.com</a> , +37065220826
8	Irina Grigorjeva	Rusų kalba, etika	Vyr. mokytoja	<a href="mailto:kalinka68@mail.ru">kalinka68@mail.ru</a> , +37065042445
9	Alina Novikova	Rusų kalba, etika	Vyr. mokytoja	<a href="mailto:kurator37@yandex.ru">kurator37@yandex.ru</a> , +37067288112
10	Liudmila Stasiulevič	Geografija, istorija	Vyr. mokytoja	<a href="mailto:lstasiulevi@gmail.com">lstasiulevi@gmail.com</a> , +37068689231
11	Vladimiras Pileckis	Geografija	Vyr. mokytojas	<a href="mailto:v.pileckis@gmail.com">v.pileckis@gmail.com</a> , +37068215260

## VEIKLOS PLANAS

Nr.	VEIKLA	DATA	SIEKIAMI REZULTATAI	ATSAKINGI ASMENYS
<b>I.</b>	<b>Numatomi metodinės grupės posėdžiai ir juose nagrinėjamos temos (esant reikalui, galima koreguoti temas)</b>			
1.	1. Dėl ilgalaikių teminių panų 5-10 ir 12 klasėms aptarimo. 2. Dėl metodinės grupės darbo optimizavimo. 3. Dėl egzaminų užduočių ir rezultatų aptarimo.	2015 m. rugpjūtis	Kokybiškas ugdomojo ir metodinio darbo planavimas.	Grupės nariai ir pirmininkė.
2	1. Dėl veiklos plano vykdymo aptarimo.	2015 m. spalis	Aptarti vykdomas veiklas ir jų rezultatus, esant reikalui koreguoti metodinės grupės veiklos planą. Teigiami pokyčiai ugdymo procese.	Grupės nariai. Janina Kazarina ir Salomėja Urbonaitė
3	1. Dėl veiklos plano vykdymo aptarimo. 2. Dėl IIIIG ir IVG klasių mokinių I pusmečio preliminarių rezultatų ir IVG klasės mokinių preliminaraus egzaminų pasirinkimo aptarimo. 3. Dėl mokyklinių olimpiadų organizavimo ir dalyvavimo rajoninėse olimpiadose. 4. Dėl I trimestro 5-10 klasėse rezultatų aptarimo.	2016 m. sausis	Aptarti vykdomas veiklas ir jų rezultatus, esant reikalui koreguoti metodinės grupės veiklos planą. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas ir racionalaus egzaminų pasirinkimo IVG klasėje formavimas.	Grupės nariai. A.Valašienė , A.Ivanenko.  V.Pileckis ir kt. grupės nariai 5-10 klasių auklėtojai.
4	1. Dėl veiklos plano vykdymo aptarimo. 2. Dėl dalykų ir modulių teminių planų IIIIG-IVG klasėms sekantiems mokslo metams aptarimo. 4. Dėl mokyklinių ir rajoninių olimpiadų bei įvairių konkursų rezultatų aptarimo.	2016 m. kovas	Aptarti vykdomas veiklas ir jų rezultatus, esant reikalui koreguoti metodinės grupės veiklos planą. Kokybiškas ugdomojo darbo planavimas. Teigiami pokyčiai ugdymo procese.	Grupės nariai. IIIIG -IVG klasėse dėstantys mokytojai. Grupės nariai.
5	1. Dėl veiklos plano vykdymo aptarimo. 2. Dėl II pusmečio ir metinių rezultatų aptarimo. 4. Dėl metodinės grupės išsikeltų tikslų įgyvendinimo per mokslo metus aptarimo. 5. Dėl pasiūlymų 2014-2015 m.m. metodinės grupės veiklos programai.	2016 m. birželis	Aptarti įvykdytas veiklas, pasiektus rezultatus, numatyti preliminarias veiklas 2016-2017 m.m.	Grupės nariai. T.Reketienė  Grupės nariai

<b>II. Numatomi dalijimosi gerąja patirtimi būdai</b>				
1	Dalyvavimas dalykiniuose seminaruose, kvalifikacijos kėlimo kursuose, metodiniuose užsiėmimuose, konferencijose ir pranešimų, remiantis jais, kolegoms rengimas bei pristatymas.	Visus metus	Kompetencijų praplėtimas, bendradarbiavimo skatinimas ir ugdymo proceso gerėjimas.	Visi grupės nariai.
2	Atvirų, integruotų pamokų vedimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Integruota rusų kalbos, dailės ir muzikos pamoka 7 klasėje „Тихая моя Родина“.</li> <li>Integruota rusų ir anglų kalbų pamoka 9 klasėje „Англицизмы в современном русском языке“</li> </ul>	2016-04 2016-03	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas. Mokytojų bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas. Teigiami pokyčiai ugdymo procese.	I.Grigojeva  J. Kazarina, T.Reketienė
3	Integruotų netradicinių pamokų-rėginių organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>S.Jesenino jubiliejui skirtas vakaras „Отговорила роща золотая“ integruotas su muzika.</li> <li>Pamoka-ekskursija į Valdovų rūmus</li> <li>Renginys-pamoka pradinėse klasėse „Seku seku pasaką“</li> <li>Pamoka- poezijos skaitymai</li> </ul>	2015-10 2015-11 2016-02 2016-03		J.Kazarina, I.Grigojeva,A.Ivanenko A.Valašiniene A.Ivanenko ir S.Urbonaitė S.Urbonaitė
<b>III. Ugdomoji nepamokinė veikla</b>				
1	Netradicinio ugdymo dienų organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Žinių diena.</li> <li>Europos kalbų diena.</li> <li>Etnokultūros išvyka.</li> <li>Vakaronė „Laukiame Kalėdų“</li> <li>Dalyvavimas akcijoje „Darom 2014“</li> <li>Vaikų dienos minėjimas</li> <li>Šeimos ir sporto diena</li> <li>Menų diena</li> <li>Ekskursijų diena</li> <li>A.Puškinos diena G.Puškinos muziejuje Markučiuose</li> </ul>	2015-09-01 2015-09-26 2015 – 11 2015-12-23 2016 – 04 2016-06-01 2016-06-02 2016-06-03  2015-10	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas. Mokinių pilietiškumo ugdymas. Mokinių saviraiškos skatinimas. Mokinių akiračio plėtimas ir žingeidumo skatinimas. Teigiami pokyčiai ugdymo procese.	1, III, IV, kl. auklėtojai Kalbų mokytojai S.Urbonaitė Klasių auklėtojai Soc.pedagogė, kl.auklėtojai Klasių auklėtojai N.Budorinas, kl.auklėtojai Menų, technologijų mokytojai Klasių auklėtojai  Rusų k. mokytojai
2	Mokyklos tradicinių renginių organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mokytojo dienos minėjimas</li> </ul>	2015-10	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas.	Rusų k. mokytojai



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalyvavimas respublikinėje akcijoje Sausio 13-ąją minint</li> <li>Vasario 16-osios minėjimas.</li> <li>Kovo 8-osios šventė „Тебе, как самой дорогой, милой, прекрасной, далекой...“</li> <li>Kovo 11-osios minėjimas.</li> <li>Gerumo diena, integruota į „Savaitę be patyčių“.</li> <li>Šventė, skirta mokyklos 120-mečiui</li> </ul>	<p>2016-01-13</p> <p>2016-02-13</p> <p>2016-03-08</p> <p>2016-03-11</p>	<p>Mokinių pilietiškumo ugdymas.</p> <p>Mokinių saviraiškos skatinimas.</p> <p>Teigiami pokyčiai ugdymo procese.</p> <p>Mokytojų bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas.</p>	<p>Istorijos mokytojai ir klasių auklėtojai</p> <p>Istorijos mokytojai</p> <p>I.Grigorjeva</p> <p>Lietuvių k. mokytojai</p> <p>A.Novikova, klasių auklėtojai</p> <p>Visi grupės nariai</p>
3	<p>Išvykų ir ekskursijų organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Išvyka į Rusų dramos teatrą IG-IVG klasėms „Skaitome Puškiną kitaip“</li> <li>Išvyka į LITEXPO parodą „Studijos 2014“ III G, IV G klasėms</li> <li>Išvyka į „Lėlės“ teatrą</li> </ul>	<p>2015 – 10</p> <p>2016 – 04</p> <p>2016 – 02</p>	<p>Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas.</p> <p>Mokinių akiračio plėtimas ir žingeidumo skatinimas.</p> <p>Teigiami pokyčiai ugdymo procese.</p>	<p>J.Kazarina</p> <p>A.Novikova</p> <p>S.Urbonaitė</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rusų k. olimpiada 7,8 kl. mokiniams.</li> <li>Dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose</li> </ul>	<p>2015-12</p> <p>Visus metus</p>	<p>Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas.</p> <p>Mokinių pilietiškumo ugdymas.</p> <p>Mokinių saviraiškos skatinimas.</p> <p>Mokinių akiračio plėtimas ir žingeidumo skatinimas.</p> <p>Teigiami pokyčiai ugdymo procese.</p>	<p>I.Grigorjeva, rusų k. mokytojai</p> <p>Visi grupės nariai</p>
<b>IV.</b>	<b>Metodinė, projektinė ir tiriamoji veikla</b>			
1	Dalyvavimas dalykiniuose seminaruose, kvalifikacijos kėlimo kursuose, metodiniuose užsiėmimuose.	Visus metus	Kompetencijų praplėtimas ir ugdymo proceso gerėjimas.	Visi grupės nariai
2	<p>Projektų vykdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Vartant mokyklos istorijos puslapius“</li> </ul>	2016-04	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, pilietiškumo ugdymas, saviraiškos skatinimas, akiračio plėtimas ir žingeidumo skatinimas.	J.Kazarina, L.Stasiulevič

3	Bandomųjų egzaminų organizavimas, vykdymas ir rezultatų analizė	2016-02/03	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas ir racionalaus egzaminų pasirinkimo IVG klasėje formavimas.	Mokytojai dalykininkai
4	Ištirti IIG klasės mokinių poreikius. Parengti mokomųjų dalykų bendrinių ir išplėstinių kursų bei modulių teminius planus būsiamiems vienuoliktokams (2 metams), aptarti juos metodinės grupės posėdyje ir supažindinti mokinius su mokomųjų dalykų ir modulių pasiūla.	2016-03/05	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas ir jų mokymosi poreikių kuo geresnis tenkinimas.	Mokytojai, dirbantys vidurinio ugdymo konkcentre.

Metodinė grupė pasilieka teisę mokslo metų eigoje koreguoti planą.

### 3. MATEMATIKOS, INFORMATIKOS IR GAMTOS MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PROGRAMA

Programa parengta vadovaujantis 2013-2015 m.m. mokyklos strateginiu planu ir mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 2015 m. rezultatais. Atsižvelgta ir į metodinės grupės veiklos rezultatus bei mokytojų individualios veiklos planus.

2015-2016M.M. VEIKLOS PRIORITETAS:

- Ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimas, besimokančios bendruomenės kūrimas bei bendruomenės kultūros kėlimas.

TIKSLAI:

- Gerinti mokymosi kokybę per mokinių motyvacijos kėlimą;
- Ugdyti brandžius piliečius teikiant efektyvią pagalbą ir keliant mokytojų kvalifikaciją;
- Propaguoti mokytojų ir mokinių kultūringo bendravimo pavyzdžius.

UŽDAVINIAI:

- Rengti integruotas pamokas ir naudoti aktyvius mokymo metodus pamokose;
- Dalyvauti dalykinėse olimpiadose ir įvairiuose konkursuose, kurti projektus;
- Organizuoti tradicinius renginius, išvykas, dalintis gerąja patirtimi, įgyta mokomuosiuose seminaruose;

#### METODINĖS GRUPĖS NARIAI

Eil. Nr.	Vardas Pavardė	Dalykas	Kvalifikacinė kategorija	Elektroninio pašto adresas, telefono numeris
1	Alina Zeliutkova grupės pirmininkė	Matematika	Metodininkė	<a href="mailto:alina.zeliutkova@gmail.com">alina.zeliutkova@gmail.com</a> , +37061867704
2	Alisa Petrova	Biologija	Metodininkė	+37065935951
3	Tatjana Prišmont	Matematika	Metodininkė	+37061216465
4	Aleksandra Družinina grupės sekretorė	Chemija	Vyr. mokytoja	+37060015250
5	Tatjana Michalevič	Matematika	Vyr. mokytoja	+37065294112
6	Ala Panasevič	Informacinės technologijos	Vyr. mokytoja	+37061128959
7	Nadiežda Keblikienė	Fizika	Vyr. mokytoja	+37061808648

## VEIKLOS PLANAS

Nr.	VEIKLA	DATA	SIEKIAMY REZULTATAI	ATSAKINGI ASMENYS
<b>I.</b>	<b>Numatomi metodinės grupės posėdžiai ir juose nagrinėjamos temos (esant reikalui, galima koreguoti temas)</b>			
1	1. Dėl ilgalaikių teminių planų 5-10 ir 12 klasėms derinimo ir aptarimo. 2. Dėl metodinės grupės darbo plano tvirtinimo. 3. Dėl egzaminų užduočių ir rezultatų aptarimo.	2015 m. rugpjūtis	Kokybiškas ugdomojo ir metodinio darbo planavimas.	Grupės nariai ir pirmininkė.
2	1. Dėl veiklos plano vykdymo aptarimo. 2. Dėl mokyklinių olimpiadų organizavimo ir dalyvavimo rajoninėse olimpiadose. 3. Dėl I trimestro 5-10 klasėse rezultatų aptarimo.	2015 m. gruodis	Aptarti vykdomas veiklas ir jų rezultatus, esant reikalui koreguoti metodinės grupės veiklos planą. Teigiami pokyčiai ugdymo procese.	Grupės nariai.
3	1. Dėl 11 ir 12 klasių mokinių I pusmečio preliminarinių rezultatų ir 12 klasės mokinių preliminarų egzaminų pasirinkimo aptarimo. 2. Dėl mokyklinių olimpiadų organizavimo ir dalyvavimo rajoninėse olimpiadose.	2016 m. sausis	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas ir racionalaus egzaminų pasirinkimo 12 klasėje formavimas.	Grupės nariai. T.Prišmont, T.Michalevič, N.Keblikienė ir kiti. A.Zeliutkova
4	1. Dėl veiklos plano vykdymo aptarimo. 2. Dėl dalykų ir modulių teminių planų 11-12 klasėms kitiems mokslo metams aptarimo.	2016 m. balandis	Aptarti vykdomas veiklas ir jų rezultatus, esant reikalui koreguoti metodinės grupės veiklos planą. Kokybiškas ugdomojo darbo planavimas. Teigiami pokyčiai ugdymo procese.	Grupės nariai. 11-12 klasėse dėstantys mokytojai. Grupės nariai.6
5	•Dėl II pusmečio ir metinių rezultatų aptarimo. •Dėl metodinės grupės išsikeltų tikslų įgyvendinimo per mokslo metus aptarimo.	2016 m. birželis	Aptarti įvykdytas veiklas, pasiektus rezultatus, numatyti preliminarūs veiklas 2016-2017 m.m.	Grupės nariai.

	•Dėl pasiūlymų 2016-2017 m.m. metodinės grupės veiklos programai .			
<b>II.</b>	<b>Numatomi dalijimosi gerąja patirtimi būdai</b>			
1	Dalyvavimas dalykiniuose seminaruose, kvalifikacijos kėlimo kursuose, metodiniuose užsiėmimuose, konferencijose ir pranešimų, remiantis jais, kolegoms rengimas bei pristatymas.	Visus metus	Kompetencijų plėtimas, bendradarbiavimo skatinimas ir ugdymo proceso gerinimas.	Visi grupės nariai.
2	Atvirų, integruotų pamokų vedimas: •Atvira pamoka „Chemijos pamoka archyve“ 9-11 kl. • Integruota matematikos ir informatikos pamoka „Kvadratinų funkcijų grafikų braižymas ir jų transformacijos“ •Atvira matematikos pamoka: „Plotai“ 8 klasė	2015 – 10 2015 – 11 2016 – 05	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas. Mokytojų bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas. Teigiami pokyčiai ugdymo procese.	A.Družinina T.Michalevič ir A.Panasevič T.Michalevič
3	Integruotų netradicinių pamokų-renginių organizavimas: •Netradicinė pamoka „Sofija Kovalevska - Nobelio premijos laureatė, gabi matematikė ir talentinga poetė“, (9-11 klasėse). •Integruota chemijos- matematikos pamoką „Chemijos uždavinių sprendimas grafiniu būdu 10 kl. •Integruota chemijos- fizikos pamoka “Automobilio vaidmuo žmogaus gyvenime” 9 kl. •Integruota matematikos- fizikos pamoka “Matematika – fizikos kalba” 11kl. •Pranešimas „Mokymo integravimas ir diferencijavimas matematikos pamokose“	2015-12 2015-12 2016-01 2016-04 2016-01		A.Zeliutkova A.Družinina ir A.Zeliutkova A.Keblikienė A.Družinina A.Keblikienė ir A.Zeliutkova T.Michalevič
4	Išvykų ir ekskursijų organizavimas: • Ekskursija į Koperniko muziejų Varšuvoje 6-12 klasėms. •Išvyka į LITEXPO parodą „Studijos 2016“ 10-12 klasėms	2015 – 10/11 2016 – 01		A.Zeliutkova A.Keblikienė T.Michalevič

5	Dalyvavimas respublikiniuose konkursuose „Olympis“ ir „Kengūra“ bei rajoninėse olimpiadose.	Visus metus	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas. Mokinių pilietiškumo ugdymas. Mokinių saviraiškos skatinimas. Teigiami pokyčiai ugdymo procese.	Visi grupės nariai
<b>III.</b>	<b>Metodinė, projektinė ir tiriamoji veikla</b>			
1	Dalyvavimas dalykiniuose seminaruose, kvalifikacijos kėlimo kursuose, metodiniuose užsiėmimuose.	Visus metus	Kompetencijų plėtimas ir ugdymo proceso gerinimas.	Visi grupės nariai
2	Projektų vykdymas: 1) Integruotas chemijos, fizikos, matematikos ir informatikos projektas "Svarsčių ir matų muziejaus Rūmų reportažas "8 - 12 klasėse;  2) Matematikos projektas 9klasėje: „Simetrija ir ornamentika“ (pristatymas).	2015-12  2015-10	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, pilietiškumo ugdymas, saviraiškos skatinimas, akiračio plėtimas.	A.Keblikienė ir visi grupės nariai  A.Zeliutkova
3	Bandomųjų egzaminų organizavimas, vykdymas ir rezultatų analizė	2016-02/03	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas ir racionalaus egzaminų pasirinkimo 12 klasėje formavimas.	Mokytojai dalykininkai
4	Ištirti 10 klasės mokinių poreikius. Parengti mokomųjų dalykų bendrinių ir išplėstinių kursų bei modulių teminius planus būsimiems vienuoliktokams (2 metams), aptarti juos metodinės grupės posėdyje ir supažindinti mokinius su mokomųjų dalykų ir modulių pasiūla.	2016-03/05	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas ir jų mokymosi poreikių kuo geresnis tenkinimas.	Mokytojai, dirbantys vidurinio ugdymo koncentre

Metodinė grupė pasilieka teisę mokslo metų eigoje koreguoti planą.

#### 4. MENŲ, TECHNOLOGIJŲ IR KŪNO KULTŪROS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PROGRAMA

##### 1. BENDROJI DALIS

Programa parengta vadovaujantis 2013–2015 m. m. mokyklos veiklos planu, 2013 – 2015 m. m. strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo sėkmingumo analize patvirtintu Trakų rajono Lentvario „Versmės“ gimnazijos Mokytojų tarybos ---- posėdžio nutarimu Nr. ----, mokyklos kokybės įsivertinimo išvadamis, patvirtintomis Mokytojų tarybos 2015\_\_\_ posėdžio nutarimu Nr. \_\_\_ ir 2014-2015 mokslo metų menų, technologijų ir kūno kultūros mokytojų metodinės grupės veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumo analize.

##### 2. GRUPĖS NARIAI

<i>Nr.</i>	<i>Vardas Pavardė</i>	<i>Dalykas</i>	<i>Kvalifikacinė kategorija</i>	<i>El. paštas</i>
1	Božena Beliak – grupės pirmininkė	muzika	Vyresnioji mokytoja	<a href="mailto:b.bozenaaa@gmail.com">b.bozenaaa@gmail.com</a>
2	Irina Dobronravova	dailė	Vyresnioji mokytoja	<a href="mailto:irinadobronravova@gmail.com">irinadobronravova@gmail.com</a>
3	Irina Zaveckaja	muzika	Mokytoja metodininkė	<a href="mailto:irina-zaveckaja@rambler.ru">irina-zaveckaja@rambler.ru</a>
4	Svetlana Monid - sekretorė	technologijos	Mokytoja metodininkė	<a href="mailto:akvalana@mail.ru">akvalana@mail.ru</a>
5	Nikolajus Budorinas	kūno kultūra	Mokytojas metodininkas	<a href="mailto:dbudorina@takas.lt">dbudorina@takas.lt</a>

##### 3. 2015-2016 MOKSLO METŲ VEIKLOS PRIORITETAI:

- Diegti inovacijas ir plėsti naujų technologijų panaudojimą ugdymo procese bei mokyklos valdyme, ugdant mokinių motyvaciją.
- Gerinti pamokos kokybę.

##### 4. TIKSLAS

- Tobulinti ugdomosios veiklos planavimo ir organizavimo kokybę.

##### 5. UŽDAVINIAI

- Efektyvinti darbą pamokoje, naudoti informacines technologijas ugdymo procese.
- Įvairinti mokymo(si) formas ir metodus (pamokos netradicinėje erdvėje, integruotos pamokos, išvykos ir pan.).
- Ugdyti mokinių kūrybiškumą, verslumą, skatinti juos dalyvauti konkursuose, projektuose.
- Aktyviai bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, įtraukti juos į mokyklos gyvenimą.

- Analizuoti ir aptarti metodines naujoves, dalintis gerąja patirtimi.

## 6. DARBO ORGANIZAVIMAS:

Grupės nariai posėdžiauja bent kartą per du mėnesius. Per mokslo metus vykdo metodinę veiklą, atlieka tyrimus ir kitus reikalingus metodinius darbus.

## 7. DOKUMENTACIJA:

Metodinės grupės protokolai, veiklos planas, mokyklos direktoriaus įsakymai.

## 8. VEIKLOS PLANAS

Nr.	Veikla	Data	Siekiami rezultatai	Atsakingas(-i) asmuo(-ys)
I	<b>Organizuoti metodinės grupės posėdžius, kuriuose numatoma išnagrinėti šias temas:</b>			
1.	Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės posėdis 1. 1. Dėl metodinės grupės veiklos plano 2015-2016 m. m. svarstymo, aptarimo ir tvirtinimo. 2. Dėl ilgalaikių teminių planų 5-8, IG-IVG klasėms aptarimo, derinimo. 3. Dėl menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės pirmininko ir sekretoriaus rinkimų.	2015 rugpjūtis	Kokybiškas darbo planavimas, teigiami pokyčiai ugdymo procese. 2015-2016 m. m. veiklos plano sudarymas.	Grupės nariai
2.	Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės posėdis 2. 1. Dėl integruotų renginių, projektų, kūrybinės veiklos darbų organizavimo ir derinimo. 2. Dėl rugsėjo ir spalio mėnesių veiklos plano įvykdymo. 3. Dėl kitos informacijos. 4. Dėl gerosios patirties sklaidos.	2015 spalio - lapkritis	Darbo metodų aptarimas grupėje. Darbų planavimas, organizavimas. Teigiami pokyčiai ugdymo procese. Pasidalijimas gerąja patirtimi.	Grupės nariai



3	<p>Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės posėdis 3.</p> <p>1. Dėl I-ojo pusmečio grupės veiklos ataskaitos.</p> <p>2. Dėl veiklos plano vykdymo aptarimo.</p> <p>3. Dėl IIIIG ir IVG klasių mokinių I pusmečio preliminarinių rezultatų ir 5-8, IG-IIIG klasių I trimestro rezultatų aptarimo.</p> <p>4. Dėl vidurinio ugdymo programų pasiūlos IIG kl. mokiniams.</p> <p>5. Dėl aktualijų, perspektyvų, besiruošiant mokinius dalykų olimpiadoms, brandos egzaminams.</p>	2016 sausis	Kryptingas ugdymo turinys. Aptarti svarbiausias veiklas ir jų įgyvendinimo galimybes, aptarti veiklos rezultatus ir numatyti tolesnes priemones veiklų įgyvendinimui.	Grupės nariai
4.	<p>Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės posėdis 4.</p> <p>1. Dėl metodinių naujovių, kursų, seminarų medžiagos pristatymo.</p> <p>2. Dėl 5-8, IG-IVG klasių mokymosi rezultatų aptarimo.</p> <p>2. Dėl 2015-2016 m.m. grupės metodinės veiklos ataskaitos parengimo.</p> <p>5. Dėl veiklos planavimo 2016-2017 m.m.</p>	2016 birželis	Aptarti veiklos rezultatus ir numatyti tolesnę veiklą. Gerosios patirties sklaida.	Grupės nariai
II	<b>Aktyviai dalyvauti ir skatinti mokinius dalyvauti mokyklos projektinėje veikloje, renginiuose, kūrybinių darbų parodose, konkursuose, sporto varžybose, išvykose.</b>			
5.	Organizavimas ir dalyvavimas sporto varžybose mokykloje, rajone, respublikoje.	Visus metus	Mokinių fizinių gebėjimų lavinimas ir motyvacijos stiprinimas, savirealizacijos plėtimas. Mokyklos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir tėvais skatinimas.	Nikolajus Budorinas
6.	Organizavimas ir dalyvavimas koncertuose, renginiuose mokykloje, mieste, rajone, respublikoje, užsienyje.	Visus metus	Mokinių kūrybinių ir saviraiškos gebėjimų lavinimas, motyvacijos	Irina Zaveckaja Agnė Sinkevičiūtė

			stiprinimas ir pilietiškumo ugdymas. Mokyklos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir tėvais skatinimas.	
7.	Organizavimas ir dalyvavimas technologijų parodose, renginiuose mokykloje, rajone, mieste.	Visus metus	Mokinių kūrybingumo ir saviraiškos gebėjimų lavinimas, motyvacijos stiprinimas.	Svetlana Monid
8.	Organizavimas ir dalyvavimas dailės parodose, renginiuose mokykloje, rajone, mieste.	Visus metus	Mokinių kūrybingumo lavinimas, motyvacijos stiprinimas.	Irina Dobronravova
9.	Išvykų organizavimas: -Išvyka į Vilniaus operos ir baleto teatrą su 9-12 kl. mokiniais. -11-12 kl. mokinių ekskursija į Vilniaus meno ir muzikos biblioteka. -Išvyka į Taikomosios dailės muziejų.	Visus metus	Mokinių akiračio praplėtimas, ugdymo proceso kokybės gerinimas.	Božena Beliak  Svetlana Monid
III.	<b>Gerosios metodinės patirties sklaidos mokyklos, rajono ir šalies renginiuose skatinimas: konferencijos, seminarai, metodinės dienos.</b>			
10.	Dalyvavimas dalykiniuose seminaruose, kvalifikacijos kėlimo kursuose, metodiniuose užsiėmimuose, dalykinėse metodinėse konferencijose, savišvieta. Dalijimasis gerąja patirtimi grįžus iš seminarų, kursų, metodinių užsiėmimų. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas .	Visus metus	Kompetencijų praplėtimas, gerosios patirties sklaida, ugdymo proceso kokybės gerėjimas.	Visi grupės nariai
11.	Atviros ir integruotos pamokos ir renginiai: - Metodinės grupės integruotas projektas „Aš, tėvas ir mama – sportinė šeima” - Atvira pamoka 12 kl. atlėtinė gimnastika – Jėgos vystymosi būdai ir metodai	Visus metus	Kolegų pamokų lankymas, stebėjimas ir aptarimas. Tėvų įtraukimas į mokyklos gyvenimą.	Visi grupės nariai Nikolajus Budorinas Božena Beliak Božena Beliak

	- Atvira integruota muzikos ir dailės pamoka 11 klasėje - Atviras integruotas muzikos ir rusų kalbos renginys skirtas S.Jeseninui. - Atvira technologijų pamoka 7 kl.			Svetlana Monid
12.	Mokinių rengimo konkursams ir olimpiadoms patirties sklaida.	2016 kovas-birželis	Mokinių kūrybiškumo ir saviraiškos galimybių panaudojimas. Gerosios pedagoginės patirties sklaida.	Grupės nariai
13.	Dalyvauti rajono renginiuose, metodiniuose užsiėmimuose.	Visus metus	Gerosios patirties sklaida, profesinių kompetencijų praplėtimas	Grupės nariai
14.	Paskaitų ciklas tėvams "Mokyklos fizinio pajėgumo įvertinimas".	Tėvų susirinkimai	Bendradarbiavimas su tėvais, tėvų švietimas.	Nikolajus Budorinas

Metodinė grupė pasilieka teisę mokslo metų eigoje koreguoti planą.

**MENŲ, TECHNOLOGIJŲ IR KŪNO KULTŪROS METODINĖS GRUPĖS  
2015/2016 M.M. PLANUOJAMI RENGINIAI**

Muzikos mokytoja Božena Beliak:

Veikla	Data
Rugsėjo 1-osios šventė.	Rugsėjis
Mokytojų dienos skirtas koncertas.	Spalis
Atvira integruota muzikos ir dailės pamoka 11 klasėje.	Spalis
Heluvino šventė.	Lapkritis
Atviras integruotas muzikos ir rusų kalbos renginys skirtas S.Jeseninui.	Lapkritis
Išvyka į Trakų meno mokyklos mokinių koncertą.	Lapkritis
Lentvario miesto eglės įžiebimo šventinis koncertas.	Gruodis
Naujametinis karnavalas.	Gruodis
Integruotas renginys su technologijų, muzikos, dailės ir kūno kultūros dalykais „Aš, tėvas ir mama-sportinė šeima.“	Gruodis
Išvyka į Vilniaus operos ir baleto teatrą su 9-12 kl. mokiniais.	Sausis
„Vasario 16-os“ minėjimas.	Vasaris
12 klasės Šimtadienis.	Vasaris
„Šv. Valentino diena“	Vasaris
„Užgavėnių šventė“	Vasaris
Moters dienos skirtas koncertas	Kovas
Išvyka į Trakų meno mokyklos mokinių koncertą.	Kovas
„Kovo 11-os minėjimas“.	Kovas
Mokinių ir jų tėvų muzikos konkursas „Talentų šou“	Kovas
11-12 kl. mokinių ekskursija į Vilniaus meno ir muzikos biblioteką.	Balandis
11-12 kl. mokinių ekskursija į Vilniaus meno ir muzikos biblioteką.	Balandis
Vėlykinė popietė	Balandis
12 klasės paskutinio skambučio šventė.	Gegužė
1-4 kl. mokinių paskutinis skambutis ir koncertas „Vaikystės lašeliai“.	Gegužė
Koncertas skirtas „Motinos dienai“	Gegužė

Šokių mokytoja Agnė Sinkevičiūtė:

Veikla	Data
Gerumo spindulėlis. Šokio kolektyvas „Šypsenėlė“	Gruodis
Naujametinis karnavalas. Šokio kolektyvas „Dance art“	Gruodis
Užgavėnės. Šokio kolektyvai „Dance art“ ir „Šypsenėlė“	Vasaris
Kovo 8-oji. Šokio kolektyvas „Šypsenėlė“.	Kovas
Kovo 11-oji. Šokio kolektyvai „Dance art“ ir „Šypsenėlė“.	Kovas
Šokio diena. Šokio kolektyvai „Dance art“ ir „Šypsenėlė“.	Balandis
Paskutinis skambutis. 12 kl. mokiniai.	Gegužė
Vaikystės šventė. Kolektyvas „Šypsenėlė“.	Gegužė

Kūno kultūros mokytojas Nikolajus Budorinas:

Veikla	Data
<b>Mokykliniai renginiai:</b>	
Integruota Užgavėnių šventė	Kovas
Žaidimų organizavimas vaikų vasaros poilsio stovykloje	Birželis
<b>Tarptautiniai renginiai:</b>	
Smiginio varžybos 5-12 kl.	Sausis, vasaris
Šaškių varžybos 5-12 kl.	Kovas
Stalo teniso varžybos 5-12 kl.	Lapkritis
<b>Rajoniniai renginiai:</b>	
Rudens krosas 5-12 kl.	Rugsėjis
Pavasario krosas- estafetė 5-12 kl.	Balandis
Kvadrato varžybos 3-4, 5-6 kl.	Spalis
Šaškių varžybos 5-12 kl.	Gegužė
Lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos 7-12 kl.	Gegužė
Smiginio varžybos 5-12 kl.	Kovas
Draugiškos varžybos tarp „Vermės“ gimnazijos ir Jodšilių, Zujunų, Elektrenų, Kasiadorio	Per mokslo metus
<b>Respublikiniai, tarptautiniai renginiai</b>	
Tarptautinės smiginio varžybos „Latvija Open 2015“, Saulkrasti	2015-08-15
Tarptautinės smiginio varžybos „Šiauliai 2014“	Lapkritis, 22 d.
Tarptautinės smiginio varžybos „Trakų Pilies Taurė 2016“	2016-03-10-11-12d.
Tarptautinės smiginio varžybos „Auksinė Strėlė 2015“	2015-11-28
Tarptautinės smiginio varžybos „Elektrėnų Taurė 2015“	2015-09-05
„Lietuvos Čempionatas 2015“	2015-12-,12 d.
Tarptautinės smiginio varžybos „Priekules Kausas 2015“	2015-10-03
Tarptautinės smiginio varžybos „Pelėda 2015“	2015-09-19
Tarptautinės smiginio varžybos „Legas 2015“	2015-10-10
<b>Atviri renginiai</b>	
Organizavimas ir pravedimas rajoninių futbolo 5x5 varžybų.	Spalis
Paskaitų ciklas tėvams "Mokyklos fizinio pajėgumo įvertinimas".	Kovas
Atvira pamoka 12 kl. Atletinė gimnastika – jėgos vystymosi būdai ir metodai	Kovas
Organizavimas ir pravedimas „Parapiada 2016“	Gegužė
Integruotas renginys „Aš, tėvas ir mama – sportinė šeima“	Gruodis
<b>Partnerystė "Mokytojas -mokytojui"</b>	
Metodinė parama pradinių klasių mokytojoms	Per mokslo metus
Parama pravedant rajoninius renginius, varžybas	Per mokslo metus
<b>Vaizdinių ir mokymo priemonių gamyba</b>	
Gamyba plakato- diagramos nustatant mokinių fizinį pajėgumą	Per mokslo metus
Treniruoklių remontas	Per mokslo metus
Mokyklos fizinio pajėgumo įvertinimo grafiko sudarymas	I ir III trimestrai
Dalyvavimas rajono kūno kultūros mokytojų metodiniuose	Per mokslo metus

Muzikos mokytoja Irina Zaveckaja:

Veikla	Data
Dalyvavimas Respublikiniame moksleivių rusų kultūros festivalyje. Šalčininkų r. Jašiūnų pagrindinė mokykla.	Spalis
Dalyvavimas festivalyje „Protėvių dvasia gyvuoja mūsų širdyse" kartu su rusų dainos ansambliu "Zabava"	Per mokslo metus

Dalyvavimas Kalėdų senelių sostinės šventėje Trakuose.	Gruodis
Dalyvavimas koncerte „Kalėdiniai susitikimai“. Organizatorius VšĮ Tautinių bendrijų namai.	Gruodis
Planuojama koncertuoti Kalėdinėje popietėje “Gerumo spindulėliai”. Lentvario parapijos namuose, bendradarbiaujant su Lentvario policijos nuovada.	Gruodis
Dalyvavimas Trakų miesto šventėje.	Per mokslo metus
Mokinių ir jų tėvų muzikos konkursas „Talentų šou“	Kovas
Dalyvavimas respublikiniame festivalyje “Su atidaryta širdimi” Kaune.	Per mokslo metus
Dalyvavimas respublikiniame festivalyje “Skambėk, daina” Vilniaus Lenkų namuose.	Per mokslo metus
Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Rusija mano akimis“.	Per mokslo metus
Orkestras pasirodys Rusijos dienų renginyje Vilniuje Vingio parke.	Per mokslo metus

Technologijų mokytoja Svetlana Monid:

Veikla	Data
Floristikos paroda „Rudens spalvos“	Rugsėjis
Technologijų tekstilės darbų paroda.	Spalis
Atvira technologijų pamoka 7 kl.	Lapkritis
Mokyklos interjero papuošimas naujajam temai. Dekoracijų paruošimas.	Lapkritis - gruodis
Integruotas renginys „Aš, tėvas ir mama – sportinė šeima“	Gruodis
Dalyvavimas Kalėdinių darbų konkurse Trakų r., Vilniuje	Gruodis
Floristinių koliažų paroda	Sausis - vasaris
Dalyvavimas Užgavėnių šventėje	Vasaris
Dalyvavimas Trakų r. technologijų olimpiadoje	Vasaris – kovas
Velykinių darbų paruošimas, dalyvavimas parodose ir konkurse šv. Velykų proga	Kovas - balandis
Darbų iš antrinių žaliavų paroda	Balandis
Išvyka į Taikomosios dailės muziejų. Pagal galimybę dalyvavimas edukacinėje programoje.	Gegužė
Mokinių ir jų tėvų darbų paroda	Gegužė
Mokyklos interjero dekoravimas įvairioms progoms.	Per mokslo metus
Dalyvavimas mokyklos ir rajono mokytojų metodinėje veikloje.	Per mokslo metus
Dalykinės ir metodinės kvalifikacijos kėlimas, dalyvavimas kursuose ir seminaruose, savišvieta.	Per mokslo metus

## X. PERSONALO KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO BEI KVALIFIKACIJOS KĖLIMO PLANAS

TIKSLAS – Siekti nuolatinio mokytojų dalykinės ir personalo vadybinės kompetencijų augimo.

UŽDAVINIAI:

1. Sudaryti sąlygas personalui dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
2. Skatinti mokytojus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, didinti jų atsakomybę už ugdymo kokybę.
3. Plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą.
4. Racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.
5. Vykdyti mokytojų atestacijos programą.

PRIEMONIŲ PLANAS:

Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingas	Dalyviai
1.	Informacijos apie kvalifikacijos tobulinimo renginius rajone, šalyje, užsienyje skelbimas	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai	Visi gimnazijos darbuotojai
2.	Kvalifikacijos tobulinimo bei metodinių renginių lankymas	Mokslo metų eigoje	Gimnazijos direktorius	Visi gimnazijos darbuotojai
3.	Dalykinės informacijos sklaida grįžus iš mokymų	Mokslo metų eigoje	Mokytojų metodinių grupių pirmininkai	Visi gimnazijos darbuotojai
4.	Partnerystės ryšių „Mokytojas – mokytoju“ plėtimas	Per metus	Gimnazijos vadovai, Mokytojų metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai
5.	Atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas	Per metus	Gimnazijos vadovai, Mokytojų metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai
6.	Seminaras „Įsivertinimo duomenys – mokyklos pažangos vedlys“	Lapkritis	Gimnazijos direktorius	Gimnazijos vadovai,
7.	Edukacinė kelionė-seminaras „Integruotų pamokų sinergetinis efektas (Lenkijos mokytojų patirtis)“	Spalis	Gimnazijos direktorius	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai
8.	Žmogaus saugos mokytojų parengimo seminaras	Mokslo metų eigoje	Gimnazijos direktorius	Istorijos mokytoja Liudmila Stasiulevič
9.	Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos, informacinių technologijų	Mokslo metų eigoje	Gimnazijos direktorius	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo

	privalomieji kursai			ugdymo programos
10.	Buhalterinės apskaitos ir mokesčių pakeitimai	Per metus	Gimnazijos direktorius	Buhalteris
11.	Ekskursijos, parodų lankymas, išvykos	Per metus	Mokytojų metodinių grupių pirmininkai	Visi pedagogai
12.	Kvalifikacinės kategorijos kėlimas	Lapkritis	Mokyklos vadovai	Božena Beliak, siekianti muzikos MM kv. kat. Alina Novikova, siekianti rusų kalbos MM kv. kat.
13.	Vadovų vadybinės kompetencijos ir praktinės veiklos atitikties siekiamai kvalifikacinei kategorijai vertinimas	Gruodis	Švietimo vadybos ekspertai	Tatjana Prišmont
14.	Edukacinė kelionė-seminaras	Birželis	Gimnazijos direktorius	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai
15.	Civilinės saugos mokymai	Kovas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Visi gimnazijos darbuotojai



## XI. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

### Tikslai:

- Profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinantį ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant mokinių saugumą gimnazijoje.
- Mažinti įvairius nusikalstamumo, smurto ir žalingų įpročių rizikos veiksnius, formuojant teisingas nuostatas bei skatinant mokinių iniciatyvą, užimtumą ir kūrybiškumą.
- Spręsti iškilusias mokymosi problemas, įvertinti mokinio gebėjimus, rekomenduoti ugdymo programą, teikti pedagoginę pagalbą vaikams, tėvams, mokytojams.

### Uždaviniai:

- Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, informacinę ir kt. pagalbą vaikui.
- Diegti žmoniškąsias vertybes, ugdyti asmenybės tapatumo ir priklausymo bendruomenei jausmą, atsakomybės už savo poelgius supratimą, pagarbą žmogaus teisėms ir laisvėms.
- Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančios jauno žmogaus sveiką gyvenseną.
- Taikyti ne tik didaktinius, bet ir įvairius vaizdinius, žaidybinius prevencijos metodus.
- Neleisti į gimnaziją pašalinių, nepageidaujamų asmenų, kurie galėtų kelti grėsmę mūsų mokiniams.
- Susipažinti su gimnazijos ugdymo planu bei ugdymo proceso organizavimu 2014-2015 mokslo metais.
- Sudaryti, aptarti, analizuoti mokymo programas pagal specialiojo, pritaikyto bei individualizuoto mokymo reikalavimus.
- Organizuoti kryptingą mokytojo, mokinio ir tėvų darbą su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių.
- Organizuoti individualius pokalbius su mokinių tėvais.
- Esant būtinybei, siųsti mokinius diagnostiniams patikrinimui į Trakų švietimo pagalbos tarnybą, sutvarkyti reikiamus dokumentus.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	Pašalinių asmenų registracija gimnazijoje	Visus mokslo metus	Budinčioji
2.	Susipažinimas su ugdymo plane pateiktais reikalavimais ir gimnazijos galimybėmis, ugdant mokinius, turinčius specialiųjų poreikių.	2015-09	Tatjana Prišmont
3.	Vaikų, turinčių ugdymosi problemų pradinis vertinimas.	2015-09	Tatjana Prišmont
4.	Vaikų, turinčių specialiųjų poreikių sąrašo patikslinimas, pateikimas suderinimui su Trakų švietimo pagalbos tarnyba, pateikimas tvirtinti gimnazijos direktoriui. Darbo būdų ir metodų su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių, aptarimas.	2015-09	Daiva Dovydaitienė
5.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašo sudarymas, pateikimas	2015-09	Daiva Dovydaitienė

6.	suderinimui su Trakų švietimo pagalbos tarnyba, pateikimas tvirtinti gimnazijos direktoriui. Pritaikytų ir individualizuotų programų aptarimas, suderinimas su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2015-09 2015-12 2016-01 2016-03	Tatjana Prišmont
7.	Mokinių pakartotinis ar pirminis patikrinimas Trakų švietimo pagalbos tarnyboje. Dokumentų ruošimas.	2015-2016 m. m.	Klasių auklėtojai Daiva Dovydaitienė
8.	<i>Informacinė veikla:</i> Informacijos apie smurtą, kvaišalų vartojimą rinkimas	Lapkričio-gegužės mėn.	Alina Novikova
9.	<i>Gimnazijos bendruomenės švietimas ir bendradarbiavimas:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogų konsultacijos su gimnazijos visuomenės sveikatos priežiūros specialiste</li> <li>• Dalyvavimas seminaruose</li> <li>• Informacijos teikimas apie pastebėtus kvaišalų vartojimo atvejus gimnazijos teritorijoje bei įtartinus asmenis, pasirodančius gimnazijoje</li> <li>• Informacijos teikimas apie pastebėtus smurto bei patyčių atvejus gimnazijoje</li> </ul>	Pagal poreikį  Pagal Švietimo skyriaus bei ŠPT darbo planus  Nuolat  Nuolat	Tatjana Prišmont Rita Bandževičienė  Vaiko gerovės komisijos nariai  Alina Novikova  Alina Novikova Erika Strolienė
10.	Kartą per trimestrą ar pusmetį Mokytojų tarybos posėdžių metu aptarti mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymosi pasiekimus	2015-12 2016-01 2016-03 2016-05	Tatjana Prišmont, klasių mokytojai bei auklėtojai
11.	Surinktų duomenų apie mokinius, turinčius mokymosi ir elgesio problemų, analizė. (Remiantis pirmojo trimestro rezultatais)	2015-12	Tatjana Prišmont Alina Novikova Erika Strolienė
12.	<i>Tėvų švietimas:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informaciniai lankstinukai tėvams apie narkotines medžiagas, jų vartojimo atpažinimo požymius ir kt.</li> <li>• Rekomendavimas tėvams naudotis gimnazijos bibliotekoje kaupiama informacine medžiaga</li> </ul>	Vasario mėn.  Nuolat	Klasių auklėtojos  Klasių auklėtojos

13.	<p><i>Ugdytinių švietimas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siekiant išvengti kvaišalų vartojimo ir platinimo, mokinių supažindinimas su kvaišalų vartojimo žala ir pasekmėmis bei su gimnazijos vidaus tvarkos taisyklėmis.</li> <li>• Gyvenimo įgūdžių lavinimo pratybos</li> <li>• Socialinės ir psichologinės pagalbos teikimas</li> </ul>	<p>Spalio – gegužės mėn.</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p>	<p>Alina Novikova, Rita Bandževičienė</p> <p>Klasių auklėtojos</p> <p>Alina Novikova Daiva Dovydaitienė Erika Strolienė</p>
14.	<p><i>Prevenciniai renginiai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integruotos pamokos, susijusios su kvaišalų vartojimo, smurto bei patyčių prevencija</li> <li>• Bendradarbiavimas su kitų institucijų atstovais, sveikatos priežiūros ir policijos darbuotojais (smurto ir patyčių prevencija, žalingų įpročių prevencija, teisėtvarkos pažeidimų prevencija)</li> <li>• Dalyvavimas sporto varžybose „Naktinis krepšinis“</li> <li>• Dalyvavimas nusikalstamumo prevenciniame projekte „Teisinių žinių konkursas – TEMIDĖ“</li> <li>• „Savaitės be patyčių“ gimnazijoje iniciavimas</li> <li>• Prevencinio projekto „Kartu mes stiprūs - 2013“ iniciavimas ir vykdymas</li> <li>• Piešinių konkursas prevencine tema</li> <li>• Prevencinė savaitė „Sveikame kūne – sveika siela“ (sporto šventė, varžybos) 5-10 kl.</li> </ul>	<p>Spalio – gegužės mėn.</p> <p>Nuolat</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Rugsėjis - gruodžio mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p>	<p>Dalykų mokytojai</p> <p>Alina Novikova Viktorija Jurčenko Rita Bandževičienė Erika Strolienė</p> <p>Kūno kultūros mokytojas Nikolajus Budorinas Alina Novikova</p> <p>Alina Novikova</p> <p>Alina Novikova</p> <p>Dailės mokytoja Irina Dobronravova</p> <p>Klasių auklėtojos ir kūno kultūros mokytojas Nikolajus Budorinas</p>
15.	<p>Dokumentų rengimas mokinių patikrinimui Trakų ŠPT PPS.</p>	<p>Pagal poreikį</p>	<p>Tatjana Prišmont, Daiva Dovydaitienė Erika Strolienė</p>

16.	Bendradarbiavimas su Trakų švietimo pagalbos tarnybos pedagoginio psichologinio skyriaus specialistais.	Pagal poreikį	Daiva Dovydaitienė
17.	Tėvų ir mokytojų konsultavimas specialiojo ugdymo klausimais.	Nuolat	Daiva Dovydaitienė
18.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai ir pasitarimai	Pagal poreikį (ne rečiau kaip kartą per 3 mėn.)	Vaiko gerovės komisijos nariai
19.	Vaiko gerovės komisijos veiklos aptarimas	2015-06	Vaiko gerovės komisijos nariai

## XII. SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PROGRAMA

### Programos pristatymas:

Programa skirta vykdyti socialinės pedagogės pagalbos paskirtį, kuri, padėdama vaikui įgyvendinti jo teisę į mokslą, užtikrina jo saugumą mokykloje: šalina priežastis, dėl kurių vaikas negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti, sugrąžina į mokyklą ją palikusius vaikus, kartu su tėvais padeda vaikui pasirinkti mokyklą pagal protines ir fizines galias ir joje adaptuotis.

### Programos trukmė:

2015 m. rugsėjis – 2016 m. birželis.

### Programos pagrindimas:

Švietimo įstatymas, mokyklos ugdymo planas, strateginis planas, mokyklos veiklos programa.

### Programos tikslai ir uždaviniai:

- Ginti vaikų teises mokykloje ir šeimoje.
- Kartu su kitomis suinteresuotomis institucijomis padėti įgyvendinti prevencinės priemonės, dirbti su problemiško elgesio mokiniais, šalinti priežastis ir sąlygas, dėl kurių šie mokiniai gali padaryti nusikaltimus.
- Teikti konsultacijas, bandyti spręsti kitas vaikų teisių bei interesų apsaugos, jų globos problemas.
- Kaupti, analizuoti ir sisteminti informaciją apie vaikus, kurių asmenines, socialines, turtines teise dėl nepalankių šeimos ar kitų aplinkybių turi ginti valstybė ar visuomenė; taip pat apie neprižiūrimus, socialiai ir pedagogiškai apleistus vaikus, jų elgesį, teisės pažeidimų priežastis bei sąlygas.
- Teikti socialinę, organizuoti materialinę, pedagoginę ir kt. paramą vaikams, gyvenantiems šeimose, kuriose dėl tam tikrų aplinkybių (liga, negalia, vieno iš tėvų mirtis, vieniša motina ir kt.) jie reikiamai neprižiūrimi, nėra normalių materialinių, buitinių, mokymosi, ugdymo sąlygų.
- Organizuoti prevencinį darbą su tėvais, juos atstovaujančiais asmenimis, jeigu jie piktybiškai neauklėja savo vaikų, vengia juos išlaikyti ir daro jiems neigiamą įtaką asocialiąją aplinką šeimoje bei asocialiu elgesiu.

- Rengti įvairius socialinius projektus, skirtus sėkmingesnei vaikų adaptacijai visuomenėje, vaikų socializacijai.
- Analizuoti ilgalaikes konfliktines situacijas mokykloje ir šeimoje, priežastis bei sąlygas padėti vaikams keisti gyvenimo būdą, sąlygas, elgesį, spręsti kitas problemas.
- Rūpintis gyvenimo ir ugdymo sąlygomis, elgesiu, socialine adaptacija tų vaikų, kurie turi specialiųjų poreikių bei yra iš šeimų, priklausančių rizikos grupėms.
- Nustatyti ir registruoti vaikus, linkusius į girtavimą, narkomaniją, toksinių medžiagų vartojimą, valkatavimą, amoralų ar kitoki elgesį, taip pat vaikus, turinčius kitų gyvenimo, sveikatos bei elgesio problemų.
- Vykdamas svarbiausius uždavinius, bendradarbiauti su pedagogais, vaikų artimaisiais, valstybinėmis ir nevalstybinėmis institucijomis.

Sėkmės kriterijai ir laukiami rezultatai:

Saugi mokykla – saugūs mokiniai, motyvuotas jų noras mokytis, mokinių pasirinkimo užtikrinimas pagal jų protines ir fizines galias.

Ištekliai:

Intelektualiniai, nemokamos konsultacijos, mokinio krepšelis, projektai.

Socialinės pedagogės Alinos Novikovos konsultacijų laikas:

I, II, IV – 10.00-14.00.

Kitos valandos skiriamos dokumentų tvarkymui, bendravimui ir bendradarbiavimui su institucijomis, liečiančiomis vaikų teises, apsilankymams namuose, pasiruošimui prevencinei veiklai, testų, anketų rengimui ir t.t.

### Veiklos planas

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data
1	Mokinio elgesio, emocinių, socialinių problemų sprendimas. Konsultavimas krizinėse situacijose	Nuolat
2	Tėvų, mokytojų konsultavimas dėl jų vaikų ar mokinių mokyklos nelankymo, elgesio ir kt. problemų	Nuolat
3	Dalyvavimas prevencinės, specialiojo ugdymo, lankomumo komisijos, pagalbos vaikui grupių veikloje. Problemų sprendimas, pagalba.	Per visus mokslo metus
4	Mokinių, priklausančių rizikos grupei ir specialiųjų poreikių grupei, lankymas namuose	Iškilus būtinybei
5	Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, mokymuose	Iškilus būtinybei

6	Informacijos apie rizikos grupės, specialiųjų poreikių mokinių rinkimas	Per visus mokslo metus
7	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose, tėvų informavimas dėl iškilusių problemų	Iškilūs būtinybei
8	5 klasės mokinių tėvų konsultavimas jų vaikų adaptacijos gimnazijoje klausimais	Rugsėjis - lapkritis
9	ES programos „Pienas vaikams“ administravimas	Per visus mokslo metus
10	ES programos Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ administravimas	Per visus mokslo metus
11	Nemokamo maitinimo administravimas	Per visus mokslo metus
12	Užsiėmimai, paskaitėlės 1-4, 5-7 klasių mokiniams apie sveiko gyvenimo būdą	Lapkritis - gruodis
13	Mokinių komandos paruošimas ir dalyvavimas teisinių žinių konkurse „Temidė 2016“	kovas
14	Dalyvavimas socialinių projektų konkursuose, projektų rengimas	Gruodis - vasaris
15	Renginių suplanavimas, darbo koordinavimas ir dalyvavimas „Veiksmo savaitėje be patyčių 2016“	Kovas
16	Dalyvavimas socialinėje akcijoje „DAROM – 2016“	Balandis
17	Vaikų socializacijos programos „Vasara – 2016“ vykdymas	Birželis
18	2015 – 2016 m.m. vykdytos veiklos analize ir jos planavimas 2016 – 2017 m.m.	Birželis

### XIII. LOGOPEDO–SPECIALIOJO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

#### 1. Plano pristatymas.

Planas skirtas sėkmingam mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų bei mokinių, turinčių specialiųjų poreikių integravimui į bendrojo lavinimo mokyklą bei visapusiškam jų ugdymui ir adaptacijai.

#### 2. Laikotarpis

2015 m. rugsėjis – 2016 m. birželis.

#### 3. Mokymo ir mokymosi priemonės:

1. Pradinio ugdymo Bendrosios programos (Patvirtinta LR ŠM ministro 2008-08-26 įsakymu Nr. ISAK – 2433).

2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas ir priedai (Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795).

3. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas ir priedai (Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228).

4. Metodinė literatūra ir metodinės priemonės.

5. Žaidimai, žaislai, kanceliarinės priemonės.

**4. Veiklos tikslas:** Teikti diagnostinę ir korekcinę pagalbą mokiniams, turintiems kalbos vystymosi, pažintinių procesų, intelekto sutrikimų.

#### 5. Veiklos uždaviniai:

1. Kalbos ir komunikacijos sutrikimų korekcija ir šalinimas.

2. Pažintinių procesų sutrikimų korekcija ir šalinimas.

3. Aktyvus tėvų dalyvavimas korekcinėje pedagoginėje veikloje, šalinant įvairią negalią.

4. Pedagogų švietimas specialiosios pedagogikos klausimais.

5. Aktyvus mokytojų dalyvavimas korekcinėje pedagoginėje ugdomojoje veikloje, ugdam mokinius, turinčius įvairią negalią.

6. Glaudus bendradarbiavimas su Trakų švietimo pagalbos tarnyba.

#### 6. Sėkmės kriterijai ir laukiami rezultatai.

Saugūs specialiųjų poreikių mokiniai, sėkminga jų integracija į bendruomenės veiklą, pasikeitusi mokymosi motyvacija

**7. Lėšos:** Nemokamos konsultacijos, intelektualinės, mokinio krepšelis, projektai.

#### 8. Priemonių planas:

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas
1.	Aptarti 2015-2016 mokslo metų veiklos planą.	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Tatjana Prišmont
2.	Atlikti pirminius tyrimus, rinkti duomenis apie mokinius, turinčius mokymosi ir elgesio problemų.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Tatjana Prišmont, socialinė pedagogė Alina Novikova
4.	Apsvarstyti surinktus duomenis Vaiko gerovės komisijos posėdyje.	Spalis	Logopedė-specialioji pedagogė Daiva Dovydaitienė
5.	Supažindinti mokytojus su specialiojo ugdymo naujovėmis.	Lapkritis	Logopedė-specialioji pedagogė Daiva Dovydaitienė
6.	Siųsti mokinius tyrimui į Trakų švietimo pagalbos tarnybą.	Per mokslo metus	Logopedė-specialioji pedagogė Daiva Dovydaitienė
7.	Aptarti gautas išvadas specialiojo	Per mokslo metus	Vaiko gerovės komisijos



	ugdymo komisijoje su mokytojais bei mokinių tėvais.		nariai
8.	Tobulinti mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, vertinimo sistemą, sekti jų mokymosi pasiekimų pažangą.	Per mokslo metus	Mokomųjų dalykų mokytojai, Vaiko gerovės komisijos nariai
9.	Dalyvauti Trakų švietimo pagalbos tarnybos organizuojamuose seminaruose.	Per mokslo metus	Vaiko gerovės komisijos nariai
10.	Konsultuoti mokytojus, rengiant pritaikytas Bendrąsias bei individualizuotas Bendrąsias programas.	Iki 2015-09-10 2015-12-01 2016-01-20 2016-03-01	Logopedė-specialioji pedagogė Daiva Dovydaitienė
12.	Aptarti parengtas programas	2015-09 2015-12 2015-01 2015-03	Vaiko gerovės komisijos nariai
13.	Rengti mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pasiekimų pokyčių aptarimus, analizuoti mokytojų pateiktas pastabas	Pasibaigus trimestrams, pusmečiams	Vaiko gerovės komisijos nariai
14.	Ieškoti ir taikyti naujas ugdymo formas, mokant mokinius, turinčius specialiųjų poreikių.	Per mokslo metus	Mokytojai, dirbantys su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių

### ***1.Darbas su mokiniais:***

- 1.1.Mokinių kalbos išsivystymo tyrimas, kalbinių gebėjimų vertinimas.
- 1.2.Mokinių atrinkimas darbui logopediniame kabinete.
- 1.3.Užsiėmimų tvarkaraščio sudarymas.
- 1.4.Kalbos kortelių pildymas.
- 1.5.Kalbos vystymosi, pažintinių procesų sutrikimų koregavimas, foneminės klausos lavinimas, garsų artikuliacijos koregavimas, kalbos defektų, rašto, skaitymo klaidų taisymas.
- 1.6.Mokinių žodyno plėtimas ir turtinimas, rišliosios kalbos lavinimas ir klaidų taisymas.

### ***2.Darbas su mokinių tėvais:***

- 2.1.Tėvų supažindinimas su užsiėmimų tvarkaraščiu.
- 2.2.Pokalbiai su tėvais apie jų vaikų kalbos bei komunikacijos, pažintinių procesų sutrikimus, pagalbą namuose.
- 2.3.Tėvų informavimas apie jų vaikų lankomumą, pažangumą logopediniame kabinete.
- 2.4.Tėvų konsultavimas dėl tolimesnės veiklos, koreguojančios vaikų kalbą, pažintinių procesų sutrikimų šalinimą.

### ***3.Darbas su mokytojais:***

- 3.1.Mokytojų supažindinimas su užsiėmimų tvarkaraščiu.
- 3.2.Vaikų kalbos ir komunikacijos bei pažintinių procesų sutrikimų aptarimas su mokytojais.
- 3.3.Mokytojų konsultavimas dėl individualios pagalbos vaikams pamokų metu.
- 3.4.Bendradarbiavimas su dalykų mokytojais, rengiant individualias programas.
- 3.5.Mokytojų informavimas apie vaikų pasiektus rezultatus.

### ***4.Darbo metodai:***

- 4.1.individualūs pokalbiai;

- 4.2.individualus ir grupinis darbas;
- 4.3.stebėjimas;
- 4.4.apklauso;
- 4.5.komandinis darbas;
- 4.6.mokslinės literatūros analizė;
- 4.7.seminarų, kursų medžiagos taikymas darbe.

#### **4. Metodinis darbas:**

- 4.1.Dalyvavimas gimnazijos pradinio ugdymo mokytojų, rajono logopedų, specialiųjų pedagogų metodinės grupės veikloje.
- 4.2.Dalyvavimas gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikloje.
- 4.3.Mokytojų, mokinių konsultavimas įvairiais specialiojo ugdymo klausimais.

#### **5. Kvalifikacijos kėlimas:**

- 5.1.Dalyvavimas rajoniniuose logopedų, specialiųjų pedagogų seminaruose.
- 5.2.Dalyvavimas Trakų švietimo pagalbos tarnybos rengiamuose kursuose bei seminaruose.

### **LOGOPEDINĖS VEIKLOS PLANAS**

**TIKSLAS:** mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų tyrimas ir šalinimas.

#### **UŽDAVINIAI:**

- koreguoti žodinę vaikų kalbą bei vystyti rišliąją kalbą;
- pirmos klasės mokinių rašymo ir skaitymo sutrikimų profilaktika;
- antros-ketvirtos klasių mokinių rašymo ir skaitymo sutrikimų šalinimas;
- lavinti pažintinius procesus;
- turtinti, tikslinti vaikų žodyną;
- mokyti kalbėti aiškiai, nuosekliai, rišliai, taisyklingai vartoti gramatines formas;
- lavinti garsinės analizės bei sintezės įgūdžius;
- lavinti dėmesį, atmintį, regimąjį suvokimą;
- šalinti rašymo ir skaitymo sutrikimus;
- su logopediniu darbu supažindinti mokinių tėvus bei mokytojus.

Eil. Nr.	VEIKLA	DATA
<b>1. DARBAS SU MOKINIAIS</b>		
1.	Pirmos klasės mokinių kalbos išsivystymo patikrinimas.	Iki 09 – 09
2.	Antros – ketvirtos klasių mokinių kalbos, skaitymo, rašymo įgūdžių patikrinimas.	Iki 09 – 09
3.	Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašo sudarymas.	Iki 09 – 12
4.	Planų rašymas, logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas.	Iki 09 – 15
5.	Mokinių kalbos tyrimo kortelių ir formų pildymas.	Rugsėjo mėn.
6.	Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimas.	Nuo rugsėjo 16 d.

7.	Pirmos klasės mokinių skaitymo ir rašymo įgūdžių tyrimas.	Gegužės mėn. (2 savaitės)
----	---	------------------------------

Eil. Nr.	VEIKLA	DATA
<b>2. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS</b>		
1.	Tėvų, kurių vaikams nustatytas kalbėjimo ir kalbos sutrikimas, supažindinimas su sutrikimo pobūdžiu, priežastimis ir rekomendacijomis šių vaikų ugdymui.	Rugsėjo mėn.
2.	Individualių pokalbių – konsultacijų organizavimas tėvams, kurių vaikams skirtos logopedinės pratybos.	Visus mokslo metus
3.	Tėvų, kurių vaikams buvo teikiama logopedinė pagalba, supažindinimas su pasiektais rezultatais.	Visus mokslo metus

Eil. Nr.	VEIKLA	DATA
<b>3. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKYTOJAIS IR RAJONO LOGOPEDAIS BEI SPECIALIAISIAIS PEDAGOGAIS</b>		
1.	Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo pateikimas svarstymui VGK posėdyje.	Rugsėjo mėn.
2.	Dalyvavimas VGK veikloje.	Visus mokslo metus
3.	Darbo metodų ir priemonių derinimas.	Visus mokslo metus
4.	Dalyvavimas pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veikloje, metodinė pagalba mokytojams.	Visus mokslo metus
5.	Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje. Bendradarbiavimas su Trakų švietimo pagalbos specialistais.	Visus mokslo metus

Eil. Nr.	VEIKLA	DATA
<b>4. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS IR TOBULINIMAS</b>		
1.	Kvalifikacijos kėlimas, dalyvavimas seminaruose, kursuose.	Visus mokslo metus
2.	Logopedinio kabineto papildymas vaizdinėmis priemonėmis, didaktiniais žaidimais.	Visus mokslo metus
3.	Dokumentacijos tvarkymas.	Visus mokslo metus
4.	Metodinės literatūros kaupimas.	Visus mokslo metus

5.	Domėjimasis kitų logopedų darbo patirtimi.	Visus mokslo metus  Visus mokslo metus
----	--	--

**SPECIALIOJO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>VEIKLA</b>	<b>DATA</b>
<b>1.DARBAS SU MOKINIAIS</b>		
1.	Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių sąrašo sudarymas.	Iki 09 – 05
2.	Dokumentacijos, skirtos specialiųjų poreikių mokiniams, tvarkymas.	Iki 09 – 15
3.	Atlikti mokinių pradinį pedagoginį įvertinimą dėl pritaikytų ar individualiųjų ugdymo programų skyrimo.	Iki 09 – 10 ir pagal poreikį
4.	Atlikti pakartotinį pedagoginį įvertinimą dėl ugdymo programos pratęsimo.	Spalio mėn.
5.	Suskirstyti mokinius pagal sutrikimų pobūdį į grupes, sudaryti specialiųjų pratybų grafiką.	Iki 09 – 10
6.	Vesti grupines ir individualias pratybas, šalinti mokymosi spragas.	Visus mokslo metus
7.	Lavinti sutrikusias funkcijas(suvokimą, mąstymą, pažintinius procesus ir pan.)	Visus mokslo metus

<b>Eil. Nr.</b>	<b>VEIKLA</b>	<b>DATA</b>
<b>2. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS</b>		
1.	Informuoti tėvus apie vaiko ugdymosi sunkumus.	Visus mokslo metus
2.	Teikti rekomendacijas darbui namuose.	Visus mokslo metus
3.	Nuolat konsultuoti bei aptarti vaiko mokymosi pasiekimus.	Visus mokslo metus

<b>Eil. Nr.</b>	<b>VEIKLA</b>	<b>DATA</b>
<b>3. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKYTOJAIS IR RAJONO LOGOPEDAIS BEI SPECIALIAISIAIS PEDAGOGAIS</b>		
1.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašą pateikti VGK posėdyje.	Rugsėjo mėn.
2.	Dalyvauti VGK veikloje.	Visus mokslo metus
3.	Konsultuoti mokytojus, rengiant pritaikytas ir individualizuotas programas.	Visus mokslo metus

4.	Aptarti Individualias ir Pritaikytas mokymo programas.	Kartą per trimestrą, pusmetį
5.	Supažindinti mokyklos bendruomenę su Specialiojo ugdymo naujovėmis.	Visus mokslo metus
6.	Svarstyti specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi pasiekimus.	Kartą per trimestrą, pusmetį
7.	Bendradarbiauti su socialiniu pedagogu, psichologu rengiant mokinių gebėjimų įvertinimą ir ruošiant mokinius patikrinimui Trakų švietimo pagalbos tarnyboje.	Pagal poreikį
8.	Dalyvauti pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veikloje, teikti metodinę pagalbą mokytojams.	Visus mokslo metus
9.	Dalyvauti rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje. Bendradarbiauti su Trakų švietimo pagalbos specialistais.	Visus mokslo metus

#### XIV. PSICHOLOGO VEIKLOS PLANAS

**Psichologinės pagalbos tikslas** – stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

**Psichologinės pagalbos uždaviniai:**

- Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
- Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų;
- Individualus ir grupinis konsultavimas;
- Padėti sudaryti pagrindą palankių psichologinių sąlygų formavimuisi ugdymo(-si) procese;
- Profesinis orientavimas, kryptingas mokinio rengimas profesijos pasirinkimui;
- Mokinių elgesio stebėjimas pamokų ir pertraukų metu;
- Tyrimai bendruomenei aktualiais klausimais.

Veiklos planas:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos kryptis</b>	<b>Konkrety veikla</b>	<b>Data</b>
1.	Konsultavimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mokinių konsultavimas: tarpasmeniniai santykiai su tėvais, draugais, mokytojais; konfliktų sprendimas; mokymosi sunkumai; emociniai, elgesio bei adaptacijos sunkumai.</li> <li>▪ Spec. poreikių turinčių vaikų konsultavimas, remiantis PPT rekomendacijomis.</li> <li>▪ Pedagogų konsultavimas: santykiai su vaikais, paauglių krizės, darbas su vaikais, turinčiais emocinių, elgesio, mokymosi sunkumų.</li> <li>▪ Tėvų konsultavimas: santykiai šeimoje, vaiko raidos ypatumai bei psichologiniai poreikiai, paauglių krizės.</li> </ul>	Nuolat
2.	Psichologinis įvertinimas	<p>Kompleksinis psichologinis-pedagoginis visų amžiaus grupių tyrimas, siekiant išsiaiškinti specialiųjų poreikių vaikus.</p> <p>Duomenų apie konsultuojamus vaikus (psichologinę būklę) rinkimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pirmų klasių mokinių adaptacijos įvertinimas.</li> <li>▪ Psichologinis vaiko įvertinimas ir ugdymosi sunkumų priežasčių išsiaiškinimas.</li> </ul>	<p>Pagal poreikį</p> <p>2015 spalio-gruodis</p>
3.	Psichologinis švietimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tėvų ir pedagogų švietimas moksleivių amžiaus tarpsnių psichologinės raidos ypatybių klausimais.</li> <li>▪ Pranešimų skaitymas tėvų susirinkimuose.</li> <li>▪ Mokinių klasės valandėlių vedimas (paauglystės laikotarpio krizės; stresas ir jo įveikimo būdai; narkotikų, rūkymo bei alkoholio prevencija; konfliktai bei galimi jų sprendimo būdai, savęs pažinimas, savirealizacija; bendravimo įgūdžiai; emocinio intelekto ugdymas).</li> <li>▪ Padėti mokytojams efektyviai spręsti klasėje iškylančius sunkumus.</li> </ul>	Pagal poreikį

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informacijos rengimas stenduose ir lankstinukuose.</li> </ul>	
4.	Ryšys su tėvais, pedagogais, PPT	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas su PPT.</li> <li>▪ Bendravimas su mokytojais, klasės auklėtojais, kitais švietimo pagalbos specialistais. Formuoti pedagogų gebėjimus savarankiškai spręsti kylančius sunkumus: dalintis sukaupta dalomąja literatūra, individualūs pokalbiai.</li> <li>▪ Bendradarbiavimas su tėvais ir pedagogais sprendžiant vaikų elgesio ir mokymosi sunkumus.</li> <li>▪ Dalyvavimas vaiko gerovės komisijos veikloje.</li> </ul>	Nuolat
5.	Psichologo darbo dokumentų pildymas ir tvarkymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metodinės medžiagos kaupimas.</li> <li>▪ Dokumentų pildymas.</li> <li>▪ Dalyvavimas PPT organizuojamoje veikloje.</li> </ul>	Nuolat
6.	Savišvieta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuali savišvieta pedagoginiais psichologiniais klausimais.</li> <li>▪ Kvalifikacijos kėlimas, dalyvaujant seminaruose ir konferencijose.</li> <li>▪ Konsultacijos su dirbančiais psichologais.</li> <li>▪ Informacijos, reikalingos darbui su vaikais, jų tėvais ir pedagogais rinkimas ir kaupimas.</li> </ul>	Nuolat

**Pastaba.** Esant poreikiui planas mokslo metų eigoje gali būti koreguojamas.

### XV. DALYVAVIMAS IX LIETUVOS MOKINIŲ OLIMPINIAME FESTIVALyje

Eil. Nr.	Sporto šaka		Amžius arba klasė	Komanda, dalyvių skaičius	Apie dalyvavimą žymėti TAIP, nedalyvavimą – NE.		
					Mišri	Merg.	Bern.
<b>BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ MOKINIŲ VARŽYBOS</b>							
1	Badmintonas		neribojamas	3 merg., 3 bern.		<b>ne</b>	<b>ne</b>
2	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“		5–6 klasės	Mišri 9 merg. ir 9 bern.	<b>ne</b>		
3	Futbolas 5x5		Mergaitės 1999 m. gim. ir jaun. Berniukai 2000 m. gim. ir jaun.	12 merg., 12 bern.		<b>ne</b>	<b>taip</b>
4	Kalnų dviračių krosas		2000 m. gim. ir jaun.	4 merg., 4 bern.		<b>ne</b>	<b>ne</b>
5	Krepšinis		1998 m. gim. ir jaun.	12 merg., 12 bern.		<b>ne</b>	<b>ne</b>
6	Kvadratas		2001-2002 m. gim.	12 merg., 12 bern.		<b>taip</b>	<b>taip</b>
7	Lengvoji atletika	kroso estaf.	neribojamas	Mišri 4 merg. ir 4 bern.	<b>taip</b>		
8		rungtys	neribojamas	7 merg., 7 bern.		<b>ne</b>	<b>taip</b>
9		keturkovė	2000 m. gim. ir jaun.	6 merg., 6 bern.		<b>ne</b>	<b>ne</b>
10	Orientavimosi sportas		1996 m. gim. ir jaun.	5 merg., 5 bern.		<b>ne</b>	<b>ne</b>
11	Plaukimas		1999 m. gim. ir jaun.	5 merg., 5 bern.		<b>ne</b>	<b>ne</b>
12	Rankinis		1998 m. gim. ir jaun.	14 merg., 14 bern.		<b>ne</b>	<b>ne</b>
13	Slidinėjimas		neribojamas	4 merg., 4 bern.		<b>ne</b>	<b>ne</b>
14	Smiginis		neribojamas	2 merg., 2 bern.		<b>taip</b>	<b>taip</b>
15	Sportinė aerobika		neribojamas	Mišri 10 dalyvių		<b>ne</b>	<b>ne</b>
16	Stalo tenisas		1998 m. gim. ir jaun.	3 merg., 3 bern.		<b>ne</b>	<b>ne</b>
17	Svarsčių kilnojimas		neribojamas	Mišri 8 dalyviai	<b>ne</b>		
18	Šachmatai		1997 m. gim. ir jaun.	Mišri 1 merg. ir 3 bern.		<b>ne</b>	<b>ne</b>
19	Šaškės (paprastos)		5-12 klasės	Mišri 1 merg. ir 3 bern.	<b>taip</b>		
20	Šaudymas		neribojamas	Mišri 3 merg. ir 3 bern. – šautuvas	<b>ne</b>		
				Mišri 3 merg. ir 3 bern. – pistoletas	<b>ne</b>		



21	Tenisas	neribojamas	Mišri 1 merg. ir 1 bern.	<b>ne</b>		
22	Tinklinis	1998 m. gim. ir jaun.	10 merg., 10 bern.		<b>ne</b>	<b>ne</b>
23	Turizmas	neribojamas	4 merg., 4 bern.		<b>ne</b>	<b>ne</b>
24	Virvės traukimas	ne jaun. kaip 12 metų	Mišri 10	<b>taip</b>		
<b>PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ VARŽYBOS</b>				Mišri	Merg.	Bern.
25	„Drašūs, stiprūs, vibrūs“	4 kl. ir žemesnės	Mišri 9 merg. ir 9 bern.		<b>ne</b>	<b>ne</b>
26	Gimnastika	4 kl. ir žemesnės	6 merg., 6 bern.		<b>ne</b>	<b>ne</b>
27	Kvadratas	2003 m. gim. ir jaun. (gali žaisti penktokas jei jis atitinka gimimo metus)	Mišri 6 merg. ir 6 bern.	<b>taip</b>		
28	Šaškės (paprastos)	4 kl. ir žemesnės	Mišri 1 merg. ir 3 bern.	<b>taip</b>		
<b>KAIMO VIETUVIŲ MOKYKLŲ VARŽYBOS</b>				Mišri	Merg.	Bern.
29	„Drašūs, stiprūs, vibrūs“	5–6 klasės	Mišri 7 merg. ir 7 bern.			
30	„Drašūs, stiprūs, vibrūs“	4 kl. ir žemesnės	Mišri 7 merg. ir 7 bern.			
31	Krepšinis 3X3	1997 m. gim. ir jaun.	4 merg., 4 bern.			
32	Futbolas 5x5	Mergaitės 1999 m. gim. ir jaun. Berniukai 2000 m. gim. ir jaun.	12 merg., 12 bern.			
33	Kvadratas	2001-2002 metų gim.	10 merg., 10 bern.			
34	Kvadratas	2003 m. gim. ir jaun. (gali žaisti penktokas jei jis atitinka gimimo metus)	Mišri 5 merg. ir 5 bern.			
35	Lengvoji atletika	neribojamas	5 merg., 5 bern.			
36	Stalo tenisas	1998 m. gim. ir jaun.	3 merg., 3 bern.			
37	Svarsčių kilnojimas	neribojamas	Mišri 8 dalyviai			
38	Tinklinis	1998 m. gim. ir jaun.	10 merg., 10 bern.			
39	Virvės traukimas	ne jaun. kaip 12 metų	Mišri 10			

## XVI. PAILGINTOS DIENOS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS: Kryptingai tęsti mokinių kompetencijų ugdymą popamokinėje veikloje.

### UŽDAVINIAI:

- \* Mokyti bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais bei suaugusiais.
- \* Suteikti galimybę pasijusti visaverčiu grupės nariu, pajauti grupinio darbo džiaugsmus.
- \* Stiprinti pasitikėjimą savimi žaidžiant, kuriant, atrandant ir pažįstant pasaulį.
- \* Mokyti naujų žaidimų, eilėraščių, įtvirtinti jau žinomus; gilinti mokomųjų dalykų žinias; ugdyti teigiamą požiūrį į mokslą bei darbą.
- \* Sudaryti sąlygas, kad vaikas jaustųsi saugus po pamokų; įdomiai organizuoti laisvalaikį pailgintoje grupėje.

### DIENOS REŽIMAS:

13.00 – 14.00	Pailgintos grupės vaikų priėmimas, žaidimai, pasivaikščiojimas lauke
14.00 – 15.00	Ugdomoji veikla
15.00 – 15.30	Veikla pagal vaikų interesus: piešimas, spalvinimas, lankstymas; skaitymas, skaičiavimas; žaidimai, šokiai, diskoteka, animacinių filmų stebėjimas...
15.30 - 16.00	Pasivaikščiojimas lauke, išleidimas vaikų į namus

### GRUPĖJE DIRBA:

1	Lena Zeinalova	Pradinių klasių mokytoja	Vyr. mokytoja	Pirmadienis
2.	Jelena Maselait	Pradinių klasių mokytoja	Vyr. mokytoja	Antradienis
3.	Galina Blaževičienė	Pradinių klasių mokytoja	Vyr. mokytoja	Trečiadienis
4.	Ala Moncunsa	Pradinių klasių mokytoja	Vyr. mokytoja	Ketvirtadienis
5.	Liudmila Stasiulevič	Istorijos mokytoja	Vyr. mokytoja	Penktadienis

### VEIKLOS PLANAS:

## XVII. BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS 2015 METAMS

### Tikslai:

- Aktyviai dalyvauti modernėjančiame ugdymo procese
- Kaupiti reikalingą programinę ir mokomąją literatūrą, prenumeruoti spaudą ir plėsti informacinį-bibliografinį fondą
- Gerinti mokinių skaitymo kultūrą ir ugdyti pilietiškumą, pasitelkiant turimą bibliotekoje literatūrą, spaudą ir kitas mokymo priemones.
- Prisidėti prie palankios mokymo ir mokymosi aplinkos gimnazijoje kūrimo.

### Uždaviniai:

- Per metus papildyti grožinės literatūros fondą iš savivaldybės skirtų lėšų.
- Teikti pagalbą mokytojams planuojant ir vykdant ugdymo procesą.
- Padėti mokiniams teisingai pasirinkti informaciją ir ją tinkamai paruošti.
- 2015 m. bibliotekoje organizuoti literatūrinės parodos skirtas rašytojų jubiliejams paminėti, rengti parodas skirtas atmintinoms datoms ir šventėms paminėti.
- 2015 m. rugsėjo ir spalio mėn. supažindinti pirmokus su bibliotekos darbo tvarka ir fondais.
- 2015 m. bibliotekoje kaupiti informacinę literatūrą, pedagogikos ir sveikos gyvensenos klausimais, literatūrą skirtą mokymuisi ir laisvalaikiui, bei literatūrą įvairiomis mokslo šakomis, užsienio literatūrą skirtą kalbų lavinimui.
- Tirti vadovėlių pasiūlą, paklausa ir vadovaujantis rezultatais užsakyti reikiamus vadovėlius 2015-2016 m. m.
- Sistemingai informuoti mokytojus ir mokinius apie naujai gautą literatūrą. Tam tikslui rengti pastovias naujų knygų parodas.
- Lavinti mokinių skonį ir ugdyti vertybines nuostatas, skatinti tautiškumą.
- Draugiškai ir demokratiškai bendrauti su mokiniais, mokytojais ir kitais bendruomenės nariais.

### Planuojami rezultatai:

- Išlaikyti nemažesnę skaitytojų bei lankytojų skaičių kaip ir praėjusiais mokslo metais.

	Įgyvendinimo būdai	Data
<b>I. SKAITYTOJŲ APTARNAVIMAS</b>		
Sudaryti sąlygas mokiniams naudotis biblioteka	Naujų skaitytojų registracija ir supažindinimas su bibliotekos vidaus tvarkos taisyklėmis bei teikiamomis paslaugomis. Skaitytojų perregistravimas. Formuliarų pildymas 1 – 12 kl.	Visus mokslo metus
Ugdyti mokinių informacinius gebėjimus- ieškoti, rasti, kaupiti, analizuoti ir pateikti informaciją bei jos šaltinius	Vyresnių klasių mokinių konsultavimas profesinio informavimo klaisimais. Paroda „Planuok ir kurk ateitį pats.Studijos 2015“ Mokyti naudotis informacinės paieškos sistemomis. Mokyti kuo tiksliau formuluoti bibliografinę užklausa. Pagalba ieškantiems informacijos internete Mokyti naudotis informaciniu – bibliografiniu fondu: enciklopedijomis, žodynais, žinynais Konsultuoti informacinių žinių ir įgūdžių klausimais.	Nuolat  Individualus darbas  Nuolat

<p><b>II. MOKINIŲ KULTŪRINIŲ INTERESŲ UGDYMAS</b></p> <p>Pagalba ieškant reikiamos informacijos, leidinių konkrečia tema.</p> <p>Pokalbiai apie knygas ir įdomius straipsnius.</p> <p>Pagalba mokiniam, kurie ruošiasi olimpiadoms, konkursams.</p> <p>Individuali pagalba mokiniam, rašantiems savarankiškus darbus</p> <p><b>Kompleksiniai renginiai</b></p>	<p>Nuolatinė atnaujinama naujų knygų paroda „Naujos knygos“</p> <p>Lietuvos vėliavų, iš netradicinių medžiagų, paroda „Trispalvė“, skirta Vasario 16-ajai</p> <p><b>Rašytojų jubiliejinių datų parodos:</b>  Nikolajui Sladkovui - 95  D.Darelui – 90 (1925–1995)  Aleksandrui Gribojedovui – 220 (1795–1829)  Eugenijui Nosovui – 90 (1925–2002)  Vsevolodui Garšynui – 160 (1855–1888)  Petruui Eršovui – 200 (1815–1869)  Andersenui — 210 (1805-1875)  Denisui Fonvizinui – 270 metų (1745–1792)  Sergejui Jeseninui - 120 (1895-1925)  D.Kiplingui - 150 (1865-1936)  Spaudinių parodėlė, skirta M. Valančiaus 110-osioms gimimo metinėms  Spaudinių parodėlė, skirta A. Baranausko 180 - osioms gimimo metinėms.  Spaudinių parodėlė, skirta J. Marcinkevičiaus 85 –osioms gimimo metinėms.</p> <p>Tarptautinė vaikų knygos diena. Popietė.  Piešinių paroda</p> <p>„Knygų ligoninė“. 1-4 kl. Akcija.  „Išsaugok tvarkingą vadovėlį“ Akcija</p> <p>Skolų gražinimo akcijos „Vėl į lentynas“ ir „Knygoms irgi atostogos“.</p> <p>Pirmokų įrašymo į skaitytojus šventė „Daug žinau, nes skaitau“.</p> <p>„Nauja knyga – nauja pažintis“ (geriausiųjų bibliotekos skaitytojų apdovanojimai). Popietė</p>	<p>Vasaris</p> <p>Sausio 5d  Sausio 7 d  Sausio 15d  Sausio 15d  Vasario 14d  Kovo 6d  Balandžio 2d  Balandžio 14d  Spalio 3d  Sausis .  Grudžio 30d  Vasaris</p> <p>Kovas  Balandis</p> <p>Vasaris -  gegužė</p> <p>Birželis,  rugsėjis</p> <p>Kovas</p> <p>Gegužė</p>
<p><b>III. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKYTOJAIŠ</b></p> <p>Bendradarbiavimas su metodinėmis grupėmis kryptingai plečiant ir tvarkant bibliotekos fondus.</p>	<p>Paroda „Knygos, kurios patinka mūsų mokytojams“.  Formuliarų pildymas  Informacijos teikimas apie turimą fonduose literatūrą  Pagalba ieškantiems šaltinių tam tikromis temomis  Informavimas apie naują aktualią literatūrą  Vadovėlių dalykų mokytojams išdavimas ir surinkimas.  Teikti pagalbą mokytojams, ruošiantiems projektus  “Lentvaris - Lentvario senbuvių prisiminimuose”. Projektas.  (L.Stasiulevič, V.Banuševič)  Kaupiti mokyklos mokinių bei mokytojų publikacijas, išspausdintas rajono ir respublikinėje spaudoje, kaupiti medžiagą apie mokyklos pasiekimus</p>	<p>Rugsėjis  Nuolat  Pagal poreikius  Gavus knygas  Pagal poreikius  Sausis-  birželis  Nuolat</p>
<p><b>VI. SAVIŠVIETA, PROFESINĖS KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS</b></p>	<p>Kelti profesinę kvalifikaciją  Dalyvauti rajono mokyklų bibliotekininkų metodiniuose pasitarimuose.  Dalyvauti bibliotekininkams organizuojamuose kursuose ir seminaruose.</p>	<p>Per visus mokslo metus</p>

	Skaityti profesinę literatūrą.	
<b>VII. KNYGŲ FONDO KOMPLEKTAVIMAS IR TVARKYMAS</b>	<p>Komplektuoti fondą atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius.  Pildyti fondą naujomis knygomis.  Kaupti garso ir vaizdo, CD įrašų fondą.  Prenumeruoti laikraščius ir žurnalus.  Pildyti fondo apskaitos dokumentus.  Pildyti fondo inventorinę knygą.  Klasifikuoti, antspauduoti naujai gautas knygas.  Nurašyti susidėvėjusią, aktualumą praradusią literatūrą.</p>	<p>Per visus mokslo metus</p> <p>Gruodis Nuolat</p> <p>Gavus knygas Spalio mėn.</p>
<b>VIII. ADMINISTRACINIS DARBAS</b>	<p>Paruošti metinę statistinę ataskaitą. Paruošti bibliotekos veiklos planą</p>	Sausis
Bibliotekos valdymas	<p>Pildyti bibliotekos dienoraštį ir metų pabaigoje sudaryti mokyklos bibliotekos dienoraščio suvestinę</p>	Kiekvieną dieną
Apskaitos tvarkymas	<p>Registruoti bibliotekos lankytojus, skaitytojus ir literatūros išdavimą.</p>	

### XVIII. KARJEROS KOORDINATORIAUS VEIKLOS PLANAS

Nr.	Veiklų sritys	Uždaviniai / Veiklos	Dalyviai	Valandos	Datos	Sėkmės kriterijai	Galutinė paslauga/produktas Atsiskaitymo forma
1.	Situacijos analizė, planavimas	Dalyvavimas rajono koordinatorių susirinkimuose. Juose aptarti UK situaciją rajone, mokyklose.	Vyr. konsultantas, konsultantas, Savivaldybės švietimo sk. specialistas, koordinatoriai	2	Kartą per pusmetį	Aktualiausias informacijos naudojimas tolesniame darbe	Metinis veiklų planas
		<b>Veiklų planavimas, remiantis situacijos analize:</b> karjeros koordinatoriaus metinio plano pildymas	Karjeros koordinatorius	2	Iki 2016-06-22	Efektyvus laiko valdymas ir planavimas.	Laiku pateikti veiklų planai.
		Koordinatoriaus UK veiklų mokykloje ataskaita	koordinatorius	2	2016 m. birželis; 2015 m. gruodis	1. Efektyvus savęs įsivertinimas. 2. Tikslingas ir kryptingas planavimas, atitinkantis bendruomenės poreikius. 3. UK veiklų viešinimas (grįžtamasis ryšys bendruomenei).	Atlikta ir pristatyta bendruomenei mokyklos UK veiklų analizė

2.	Kvalifikacijos kėlimas, saviugda	<b><i>Ugdyti ir tobulinti kompetencijas, remiantis gerąja patirtimi:</i></b> Rajono karjeros specialistų pasitarimai ir seminarai; Aktyvus dalyvavimas karjeros specialistams organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose; Metodinės medžiagos analizė ir parengimas pagal savo kompetencijas (mokytojams, mokiniam, tėvams)	Karjeros koordinatorius	6	2015-2016 m. m. visi metai. Pagal poreikius ir galimybes	1. Tikslingas ir kryptingas kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į specialistų poreikius ir galimybes. 2. Efektyvus turimų žmogiškųjų išteklių panaudojimas projekte.	Galutinė paslauga/produktas – kompetentingas karjeros specialistas. Atsiskaitymo forma – kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, veiklos ataskaita.
3.	Priskirtos mokyklos karjeros koordinacinių grupių veiklos koordinavimas	Karjeros koordinacinės grupės susirinkimai ir pasitarimai	Koordinatorius, koordinacinės grupės nariai	2	Kas pusmetį	Sklandi veikla	Susirinkimų protokolai
		Metodinės medžiagos sklaida	koordinatorius	2	Nuolat	Veiklus, motyvuotas koordinatorius	Veiklų planas
		Gerosios patirties sklaida	koordinatorius	2	Nuolat	Naujos žinios, kompetencijos	Idėjų bankas
4.	Mokyklos bendruomenės	Dalyvavimas Mokytojų tarybos	Koordinatorius, mokyklos	2	Pagal planą	Veiklus, motyvuotas koordinatorius	Veiklų planas, posėdžių protokolai

5.	Karjeros paslaugos mokiniams ir jų tėvams	(administracijos, klasių auklėtojų, dalykų mokytojų ir kt.) PO veiklų koordinavimas	posėdžiuose, UK veiklų pristatymas, susitikimai su administracija, Koordinatoriaus veiklų aptarimai	bendruomenė				
		Naudingos UK informacijos, naudingų nuorodų sklaida į mokytojų e. paštus	koordinatorius	2	nuolat	informavimas	Aktuali, naujausia informacija e-naujienu duomenų bazė	
		mokyklos internetinio puslapio informacijos atnaujinimas	koordinatorius	2	Sistemiškai, Ne rečiau 1 x/mėn.	Greita informacijos sklaida	Veiklos ataskaita	
		Mokinių profesinis veiklinimas	koordinatorius	12	Ne rečiau 1 x/mėn	Naujos žinios, kompetencijos	Mokiniai įgijo naujų ugdymo karjerai žinių ir kompetencijų, pateiktos rekomendacijos. Atsiskaitymo forma – veiklos ataskaita	
		Individualios konsultacijos mokiniams ir tėvams	Tėvai, mokiniai, koordinatoriai	4	Pagal poreikį	Sėkmingas UK plano realizavimas	Rasti optimaliausius ir tinkamiausius atsakymai	
		Pranešimas tėvų susirinkime „Ugdymo karjerai paslaugų teikimas mokykloje“	koordinatorius	1	2015-12	Mokyklos bendruomenė susipažins su ugdymo karjerai paslaugų teikimu mokykloje	Veiklos ataskaita	
		<b>Studijų mugė 2016 Litexpo</b>	Koordinatorius, mokiniai	2	2016-02	10-12 kl. mokiniai susipažins su studijų	Gauta mokinių dominančia informacija,	



						galimybėmis, naujomis kryptimis	rasti atsakymai į rupimus klausimus
6.	Bendradarbiavimas su soc. partneriais	Socialinių partnerių mokinių veiklinimui paieška ir bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas su socialiniais partneriais dėl mokinių veiklinimo įmonėse, įstaigose	Koordinatorius, koordinacinė grupė, kt.	1	nuolat		Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis

## XIX. DARBO SU TĖVŲ BENDRUOMENĖ PLANAS

### TIKSLAI:

1. Sudaryti sąlygas tėvams dalyvauti gimnazijos gyvenime.
2. Formuoti abipusės pagalbos, bendradarbiavimo sistemą, poreikį keistis informacija.
3. Padėti tėvams spręsti išskylančias problemas, vykdyti tėvų švietimą.
4. Aktyvinti tėvų dalyvavimą gimnazijos bendruomenės gyvenime.

### UŽDAVINIAI:

1. Skatinti tėvus dalyvauti ugdomojoje, popamokinėje, kultūrinėje gimnazijos veikloje.
2. Įtraukti tėvus į gimnazijos veiklos programos ir ugdymo plano kūrimą.
3. Informuoti tėvus apie mokinių pasiekimus, pažangą, drausmę, lankomumą.
4. Šviesti tėvus vaikų auklėjimo klausimais.
5. Organizuoti susirinkimus ir kitus renginius tėvams.
6. Darbą su tėvais fiksuoti dokumentuose.
7. Organizuoti tėvų apklausą, analizuoti ją.

### VEIKLOS FORMOS:

1. Individualus darbas su mokiniais ir jų tėvais.
2. Klasės ir visuotiniai tėvų susirinkimai.
3. Konsultacijos mokiniams ir jų tėvams.
4. Tėvų dalyvavimas gimnazijos organizuojamuose renginiuose.
5. Tyrimai, anketos.
6. Dokumentacijos tvarkymas.

### LAUKIAMAI REZULTATAI:

1. Mokinių mokymosi motyvacijos pagerėjimas.
2. Aktyvus mokinių tėvų dalyvavimas organizuojant tėvų susirinkimus ir kitus renginius.
3. Glaudus ryšys tarp tėvų ir jų vaikų.
4. Aktyvus tėvų dalyvavimas gimnazijos savivaldoje, įvairiose programose bei projektuose.
5. Sukurta gerai veikianti tėvų (globėjų) informavimo ir bendradarbiavimo su gimnazija sistema.

### PRIEMONIŲ PLANAS:

	Priemonės pavadinimas	Laikas	Atsakingas
Tėvų susirinkimai	Ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių tėvų susirinkimas	Rugsėjis	B.Beliak S.Silnevič M.Verbickaja V.Muraško
	1-os kl. tėvų susirinkimas „Pirmos klasės mokinių adaptacija mokykloje“	Spalis	J.Maselait E.Strolienė
	5-os kl. tėvų susirinkimas „Dėmesio! Penktokas. Adaptacija mokykloje“	Spalis	A.Novikova E.Strolienė
	1-8 ir I-IVG klasių tėvų susirinkimas: „Lankomumo įtaka ugdymo(si) procesui“	Gruodis	A.Novikova E.Strolienė
	1-8 ir I-IVG klasių tėvų susirinkimas: „Aktualiausios mokyklos problemos. Galimi jų sprendimo būdai.“	Kovas	V.Pileckis E.Strolienė
	Susirinkimas būsimų 1-okų tėvams „Ruošiamės į mokyklą“	Gegužė	L.Zeinalova
	Klasių tėvų susirinkimai	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai

Tėvų informavimas	<p>Informacija elektroniniame dienyne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualūs pastebėjimai apie mokinius.</li> <li>- Mokymosi rezultatų pateikimas.</li> <li>- Informacija apie dalyvavimą socialinėje veikloje</li> </ul>	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai Mokytojai
	<p>Informacija tėvams gimnazijos internetiniame puslapyje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bendruomenės renginių planas.</li> <li>- Nuotraukų ekspozicijos, straipsniai apie gimnazijos -tėvų, klasės-tėvų renginius.</li> </ul>	Per mokslo metus	V.Pileckis Klasių auklėtojai D.Dovydaitienė S.Jutkevičius
Tėvų dalyvavimas mokyklos gyvenime	Tėvų supažindinimas su gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais	Rugsėjis Spalis	Klasių auklėtojai
	Tėvų dalyvavimas gimnazijos veiklos programos ir ugdymo plano sudaryme	Birželis	V.Pileckis
	Informacija tėvams gimnazijos internetiniame puslapyje	Per mokslo metus	V.Pileckis D.Dovydaitienė M.Panasevičius
	Tėvų dalyvavimas gimnazijoje organizuojamuose renginiuose	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai
	Tėvų apklausos, tyrimai, jų analizavimas	Per mokslo metus	T.Prišmont E.Strolienė Klasių auklėtojai
Tėvų švietimas	Tėvų ir mokytojų konsultavimas, konfliktų sprendimas	Per mokslo metus	T.Prišmont A.Novikova E.Strolienė Klasių auklėtojai
	<p>Individualūs pokalbiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasės auklėtojo – tėvų;</li> <li>- Dėstančių mokytojų – tėvų;</li> <li>- Socialinio pedagogo, psichologo – tėvų;</li> <li>- Telefoniniai pokalbiai esant reikalui.</li> <li>- Tėvų apsilankymas mokykloje.</li> <li>- Registruoti laišakai tėvams.</li> </ul>	Per mokslo metus	T.Prišmont A.Novikova Klasių auklėtojai Mokytojai
	Tėvų švietimas vaiko amžiaus tarpsnių, charakterio ypatumų, dėl to kylančių problemų ir galimų sprendimų klausimais	Per mokslo metus	A.Novikova E.Strolienė Klasių auklėtojai
	Neformalus bendravimas su tėvų bendruomene	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai Mokytojai Administracija
Visuotiniai mokyklos renginiai	Rugsėjo pirmosios šventė	Rugsėjis	Klasių auklėtojai
	Mokinių koncertas, skirtas Mokytojų dienai	Spalis	Klasių auklėtojai
	Kalėdiniai renginiai mokiniams	Gruodis	Klasių auklėtojai
	Mokinių koncertas, skirtas Tarptautinei Moters dienai	Kovas	Klasių auklėtojai

Projektų pristatymas	Balandis	Klasių auklėtojai
Gimnazijos diena	Balandis	Klasių auklėtojai
Koncertas, skirtas Motinos dienai	Gegužė	Klasių auklėtojai
Paskutinis skambutis (IVG kl.) Pradinės mokyklos baigimas ir mokslo metų pabaiga (PUG, 1-5 kl.)	Gegužė	Klasių auklėtojai
Mokslo metų pabaiga (6-8 ir I-IIIIG kl.)	Birželis	Klasių auklėtojai
Brandos atestatų įteikimas	Liepa	V.Pileckis A.Ivanenko
Tėvų dalyvavimas VGK posėdžiuose	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai Administracija

---